

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Русский язык и литература. Литература»**

**1.Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

**3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:  
*Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих целей:***

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

У1 - воспроизводить содержание литературного произведения;

У2 - анализировать и интерпретировать художественное произведение;

У3 - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;

У4 - определять род и жанр произведения;

У5 - сопоставлять литературные произведения;

У6 - выявлять авторскую позицию;

У7 - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У8 - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У9 - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

З1 - образную природу словесного искусства;

З2 - содержание изученных литературных произведений;

33 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

34 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

35 - основные теоретико-литературные понятия;

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 176 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -117 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -67 час.

самостоятельная работа обучающегося – 59 час.

#### **5. Итоговая аттестация в форме экзамена.**

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык»**

### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:*

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

У1 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У3 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У4 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

У5- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У6 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

У7 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

У8 - совершенствовать коммуникативные способности;

У9 - развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

***В результате освоения дисциплины студент должен знать:***

31 - связь языка и истории; культуры русского и других народов;

32 - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

33 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

34 - орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -78 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -39 час.

самостоятельная работа обучающегося – 39 час.

**5. Итоговая аттестация в форме экзамена.**

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Иностранный язык (английский)»**

**1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- У2 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- У3 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У4 – самостоятельно совершенствовать устную речь;
- У5 — самостоятельно совершенствовать письменную речь;
- У6 — самостоятельно пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен **знать:**

- З1 — лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
- З2 - грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- З3 - грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 175 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -117 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -100 час.

самостоятельная работа обучающегося – 58 час.

#### **5. Итоговая аттестации в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине**

### **«Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**Задачи дисциплины Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия:**

-систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;

-расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;

-развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

-знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1. Выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

У2. находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

У3. выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

У4. вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

У5. определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

У6. строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

У7. находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

У8. Вычислять первообразные элементарных функций, используя справочные материалы; вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;

У9. Решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

У10. решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

– вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

У11. распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

– описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

– анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

У12. изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

У13. решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); – использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

3.1. Значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

3.2. Значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

3.3. Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

3.4. Вероятностный характер различных процессов окружающего мира. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

3.5. Для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства. – для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

3.6. Решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, нахождение скорости и ускорения. – для построения и исследования простейших математических моделей. – для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; – анализа информации статистического характера; – для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

3.7. Вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 351 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -234 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -130 час.

самостоятельная работа обучающегося – 117 час.

**5. Итоговая аттестации в форме экзамена.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине**

### **«История»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:***

- З 1 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- З 2 - основные исторические термины и даты;
- З 3 - периодизацию всемирной и отечественной истории;
- З 4 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- З 5 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
- З 6 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:***

- У 1 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У 2 - критически анализировать источник исторической информации;
- У 3 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У 4 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У 5 - систематизировать материал, вычленять основное и второстепенное;
- У 6 - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- У 7 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У 8 - определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- У 9 - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- У 10 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- У 11 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 176 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -117 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -27 час.

самостоятельная работа обучающегося – 59 час.

#### **5. Итоговая аттестации в форме дифференцированного зачета.**

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по дисциплине**

#### **«Физическая культура»**

### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

#### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:***

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
  - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- выполнять технические приемы и двигательные действия базовых видах спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм и лыжам при соответствующей тренировки, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

#### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:***

- основы здорового образа жизни;
  - правила техники безопасности;
  - правила оказания первой помощи пострадавшим;
  - современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
  - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 175 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -117 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -110 час.



самостоятельная работа обучающегося – 58 час.

## **5. Промежуточная аттестация в форме зачета.**

**Итоговая аттестации в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине**

### **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

#### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:***

- владеть способами защиты населения от ЧС природного и технического характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

#### ***В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:***

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 105 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -70 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -26 час.

самостоятельная работа обучающегося – 35 час.

## **5. Итоговая аттестации в форме дифференцированного зачета.**

# **Аннотация**

## **к рабочей программе по дисциплине**

### **«Информатика»**

#### **1.Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный учебный цикл (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

#### **3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- У1.Приводить примеры получения, передачи и обработки информации в различных областях деятельности человека, живой природе, обществе и технике.
- У2.Комментировать свойства информации, приводить примеры
- У3.Решать задачи на определение количества информации
- У4.Переводить числа из одной системы счисления в другую
- У5.Выполнять арифметические операции над двоичными числами
- У6.Применять основные логические операции к составлению таблиц истинности, к схемам из основных логических элементов
- У7.Перечислять основные устройства ПК, давать им характеристику
- У8.Работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск, удалять, редактировать )

- У9.Производить настройки рабочего стола и панели задач
- У10.Изменять вид окна
- У11.Работать с носителя информации
- У12.Объяснять сущность алгоритма, его основные свойства
- У13.Использовать основные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов и записывать их
- У14.Производить численные расчеты на компьютере с использованием стандартных функций в среде языка программирования QBasic
- У15.Использовать основные конструкции языка программирования
- У16.Записывать и исполнять алгоритмы решения задач в среде языка программирования QBasic
- У17.Использовать текстовый редактор Word для создания, редактирования и форматированию текста
- У18.Использовать программу Excel для решения задач и построения диаграмм
- У19.Использовать БД для практических потребностей

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- 31.Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
- 32.Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- 33.Знать единицы измерения информации.
- 34.Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, табличных процессоров).
- 35.Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- 36.Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 150 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -100 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -84 час.

самостоятельная работа обучающегося – 50 час.

**5. Итоговая аттестации в форме дифференцированного зачета.**

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Физика»**

**1.Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физика» входит в общеобразовательный учебный цикл (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

**3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**  
Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

освоение знаний о фундаментальных физических

- законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- У1.-пользоваться необходимой учебной и справочной литературой
  - У2-использовать законы физики при объяснении различных явлений в природе и технике
  - У3-отличать гипотезы от научных теорий
  - У4-делать выводы на основе экспериментальных данных
  - У5-воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, интернете, научно-популярных статьях
  - У6-применять полученные знания для решения физических задач, пользоваться Международной системой единиц для решения физических задач
  - У7-приводить примеры практического использования физических законов механики, термодинамики, электродинамики, оптики, квантовой физики
  - У8-определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле
  - У9-при выполнении лабораторных работ:
- А) применять правила техники безопасности при обращении с физическими приборами  
Б) планировать проведение опыта  
В) собирать установку по схеме  
Г) проводить наблюдения  
Д) снимать показания с физических приборов  
Е) составлять таблицы зависимости величин и строить графики  
Ж) оценивать и вычислять погрешности измерений  
З) составлять отчет и делать выводы по проделанной работе.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

З1 -Смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная.

32 -Смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд.

33 -Смысл физических законов классической механики, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях

34 -Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

35 -Назначение и принципы действия важнейших физических приборов.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 182 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -121 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -69 час.

самостоятельная работа обучающегося – 61 час.

#### **5. Итоговая аттестации в форме экзамена.**

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по дисциплине**

#### **«Химия»**

##### **1.Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

##### **2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный учебный цикл (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

##### **3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

##### ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- У1 называть: изученные вещества по международной номенклатуре;

- У2 определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений,

окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

- У3 характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева, общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений, строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- У4 объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- У5 владеть основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;
- У6 проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников, использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- У7 формировать собственные позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- У8 связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- У9 решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни;
- У10 для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту, на производстве;
- У11 определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- У12 экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- У13 оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и других живых организмов;
- У14 безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- У15 приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- 31 важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- 32 основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И.Менделеева;
- 33 основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- 34 важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галоген, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -78 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -18 час.

самостоятельная работа обучающегося – 39 час.

**5. Итоговая аттестации в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине**

### **«Обществознание (вкл. экономику и право)»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» входит в общеобразовательный учебный цикл (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание (вкл. экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

#### ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

У1-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У2- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

У3 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;

У4- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У5-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

У6-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У6-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

У7-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У8-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

#### ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

31 - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

32 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

33 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

34 - особенности социально- гуманитарного познания.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 162 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -108 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -27 час.

самостоятельная работа обучающегося – 54 час.

#### **5. Итоговая аттестации в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине**

### **«Биология (вкл. экологию)»**

#### **1.Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Биология (вкл. экологию)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Биология (вкл. экологию)» входит в общеобразовательный учебный цикл (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

#### **3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Биология (вкл. экологию)» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде,



здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

У1 объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения вклад биологических теорий в формирование современной естественно- научной картины мира; единство живой и не живой природы, родство живых организмов; эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

У2 решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

У3 выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

У4 анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

У5 изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

У6 находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно – популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

У7 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

31 основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

32 строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

33 сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождения видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

34 вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 112 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -75 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -18 час.

самостоятельная работа обучающегося – 37 час.

**5. Итоговая аттестации в форме дифференцированного зачета.**

**Аннотация**

## **к рабочей программе по дисциплине «География»**

### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «География» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «География» входит в общеобразовательный учебный цикл (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** Содержание программы «География» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

#### ***В результате освоения дисциплины «География» обучающийся должен уметь:***

- У1. Ориентироваться в современной структуре транспортной системы в России и в мире
- У2. Выявлять взаимосвязи отечественных и мировых проблем транспорта
- У3. Использовать информационно-коммуникационных технологий
- У4. Находить информации для выполнения практических заданий

#### ***В результате освоения дисциплины «География» обучающийся должен знать:***

- З1. Отрасли международной специализации Международная экономическая интеграция
- З2. Мировое хозяйство
- З3. Международное географическое разделение труда
- З4. Транснациональные корпорации
- З5. Три типа структуры хозяйства Мировой транспорт и окружающая среда

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -36 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -12 час.

самостоятельная работа обучающегося – 18 час.

## 5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «География мирового транспорта»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «География мирового транспорта» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «География мирового транспорта» входит в общеобразовательный учебный цикл (дополнительная учебная дисциплина из обязательных предметных областей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «География мирового транспорта» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

#### ***В результате освоения дисциплины «География» обучающийся должен уметь:***

- У1 ориентироваться в современном мировом хозяйстве, международном разделении труда, международной экономической интеграции.
- У2 анализировать мировую транспортную систему выявлять по странам мира;
- У3 использовать информационно-коммуникационные технологии;
- У4 осуществлять поиск информации для выполнения практических заданий.

#### ***В результате освоения дисциплины «География» обучающийся должен знать:***

- 31 особенности НТР, основные направления развития к требованию квалификации трудовых ресурсов;
- 32 знать структуру промышленности, группу отраслей производства автомобилей;
- 33 глобальные проблемы современности и пути их решения;
- 34 роль автоэкспорта в Россию в системе международных отношений, отрасли международной специализации;

- 35 проблемы загрязнения окружающей среды мировым транспортом, глобальные проблемы современности и пути их решения.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -36 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -10 час.

самостоятельная работа обучающегося – 18 час.

#### **5. Итоговая аттестации в форме дифференцированного зачета.**

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по дисциплине**

#### **«Основы философии»**

##### **1.Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

##### **2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

##### **3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

###### ***в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия и сознания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- У2 определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- У3 определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- У4 сформулировать представление об истине и смысле жизни.

###### ***в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- З1 основные категории и понятия философии;
- З2 роль философии в жизни человека и общества;
- З3 основы философского учения о бытии;
- З4 сущность процесса познания;
- З5 основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности хранения жизни, культуры, окружающей среды;
- З7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -48 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -10 час.

самостоятельная работа обучающегося – 24 час.

**5. Итоговая аттестации в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История»**

### **1.Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### **2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### ***в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### ***в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- З1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- З2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- З3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- З4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- З5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 час.

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка -48 час.
- лабораторные и практические занятия, включая семинары -8 час.
- самостоятельная работа обучающегося – 24 час.

**5. Итоговая аттестации в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык»**

### **1.Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- У1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- У2 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- У3 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У4 – самостоятельно совершенствовать устную речь;
- У5 — самостоятельно совершенствовать письменную речь;
- У6 — самостоятельно пополнять словарный запас.

### ***В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен знать:***

- З1 — лексический минимум;
- З2 - грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- З3 - грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 238 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -194 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -170 час.

самостоятельная работа обучающегося – 44 час.

## **5. Итоговая аттестации в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине**

## **«Физическая культура»**

### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном, социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 388 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -194 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -190 час.

самостоятельная работа обучающегося – 194 час.

### **5. Итоговая аттестации в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине**

### **«Русский язык и культура речи»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- У1 осуществлять речевой самоконтроль, различать понятия «культура речи» и «культура языка», элементы нормированной и ненормированной речи, владеть современным русским языком, нормами речевого общения;

- У2 оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, правильности, точности и уместности их употребления;

- У3 определять тип и стиль текста, создавать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка, умение их анализировать;

- У4 использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- У5 извлекать нужную информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- У6 создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разной функциональной принадлежности в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, свободно и грамотно говорить на заданные темы;
- У7 применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- У8 соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, находить изученные орфограммы и пунктограммы, уметь обосновывать их выбор;
- У9 соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем, проявлять культуру корректного и эффективного речевого поведения при общении с собеседниками;
- У10 использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- У11 осознавать русский язык как основу духовной, нравственной и культурной ценности народа, грамотно пользоваться сокровищницей языка;
- У12 развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- У13 самообразовываться и принимать активное участие в производственной, культурной и общественной жизни государства.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- 31 связь языка и истории, культуры русского народа;
- 32 определения основных языковых явлений, речеведческих понятий, языковых норм;
- 33 орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- 34 нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -36 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -18 час.

самостоятельная работа обучающегося – 18 час.

**5. Итоговая аттестации в форме дифференцированного зачета.**

**Аннотация**

**к рабочей программе по дисциплине**

**«Основы экономики»**

**1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**



**В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:**

**уметь:**

- У1 находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.
- У2 использовать информационно-коммуникационные технологии;
- У3 осуществлять поиск информации для выполнения практических заданий.

**знать:**

- З1 виды благ, безграничность потребностей и ограниченность ресурсов;
- З2 фундаментальные вопросы экономики,
- З3 типы экономических систем,
- З4 законы рынка, рыночное равновесие, типы рыночной структуры, особенности рынков, классификацию рынков по типу конкуренции;
- З5 факторы производства, функции денег, банковскую систему, виды безработицы, факторы экономического роста, виды инфляции;
- З6 основные виды налогов, ВВП.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -32 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -8 час.

самостоятельная работа обучающегося – 16 час.

#### **5. Итоговая аттестации в форме дифференцированного зачета.**

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по дисциплине**

#### **«Социальная психология»**

##### **1.Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Социальная психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

##### **2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

##### **3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:**

**уметь:**

- У1 находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.
- У2 использовать информационно-коммуникационные технологии;
- У3 осуществлять поиск информации для выполнения практических заданий.

**знать:**

- З1 виды благ, безграничность потребностей и ограниченность ресурсов;
- З2 фундаментальные вопросы экономики,
- З3 типы экономических систем,
- З4 законы рынка, рыночное равновесие, типы рыночной структуры, особенности рынков, классификацию рынков по типу конкуренции;
- З5 факторы производства, функции денег, банковскую систему, виды безработицы, факторы экономического роста, виды инфляции;
- З6 основные виды налогов, ВВП.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -32 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -8 час.

самостоятельная работа обучающегося – 16 час.

#### **5. Итоговая аттестации в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине**

### **«Математика»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:***

У1 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:***

З1 значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

З2 основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

З3 основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

З4 основы интегрального и дифференциального исчисления.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -68 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -36 час.

самостоятельная работа обучающегося – 34 час.

#### **5. Итоговая аттестации в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация**

## **к рабочей программе по дисциплине «Информатика»**

### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:***

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:***

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -78 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -56 час.

самостоятельная работа обучающегося – 39 час.

### **5. Итоговая аттестации в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине «Экологические основы природопользования»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### ***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:***

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

### ***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:***

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

## **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 69 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -46 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -18 час.

самостоятельная работа обучающегося – 23 час.

## **5. Итоговая аттестации в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине**

### **«Инженерная графика»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к общепрофессиональным дисциплинам

профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### ***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:***

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел;
- выполнять эскизы и чертежи деталей.

#### ***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:***

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления;

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 189 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -126 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -96 час.

самостоятельная работа обучающегося – 63 час.

### **5. Итоговая аттестации в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине**

#### **«Техническая механика»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### ***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:***

- производить расчет на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

#### ***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:***

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;

- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 261 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -174 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -82 час.

самостоятельная работа обучающегося – 87 час.

#### **5. Итоговая аттестации в форме экзамена.**

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по дисциплине**

#### **«Электротехника и электроника»**

##### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

##### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:***

производить расчет параметров электрических цепей;

собирать электрические схемы и проверять их работу;

читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;

определять тип микросхем по маркировке;

***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:***

методы преобразования электрической энергии;

сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;

преобразование переменного тока в постоянный;

усиление и генерирование электрических сигналов.

##### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 186 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -124 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -42 час.

самостоятельная работа обучающегося – 62 час.

##### **5. Итоговая аттестации в форме экзамена.**

### **Аннотация**

## **к рабочей программе по дисциплине «Материаловедение»**

### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Материаловедение» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:***

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:***

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -78 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -36 час.

самостоятельная работа обучающегося – 39 час.

### **5. Итоговая аттестации в форме экзамена.**

## **Аннотация**

## **к рабочей программе по дисциплине**

## **«Метрология, стандартизация и сертификация»**

### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:***

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
- применять документацию систем качества;
- применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:***

- документацию систем качества;
- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основы повышения качества продукции.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 64 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 22 час.

самостоятельная работа обучающегося – 32 час.

#### **5. Итоговая аттестации в форме дифференциальный зачет.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине**

### **«Охрана труда»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:***

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику.

***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:***

- воздействие негативных факторов на человека;
- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;
- идентификацию травмирующих и вредных факторов;
- материальные затраты на охрану труда;



- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 87 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -58 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -28 час.

самостоятельная работа обучающегося – 29 час.

#### **5. Итоговая аттестации в форме экзамена.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине**

### **«Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1.Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

#### **3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих целей

- освоения знаний о современных ВС., о действиях в условиях ЧС;
- знакомство с современным вооружением и средствами защиты, уставами ВС. РФ;
- овладение умением применять на практике приборы радиационной и химической разведки;
- воспитанием у учащихся патриотизма и любви к своей Родине;
- умением применять свои знания на службе в армии и в повседневной жизни.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -68 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -48 час.

самостоятельная работа обучающегося – 34 час.

#### **5. Итоговая аттестации в форме дифференцированный зачет.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине**

### **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ориентирована на достижение следующих целей

##### ***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:***

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

##### ***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:***

- основные принципы, методы, свойства и средства информационных и коммуникационных технологий, эффективность их применения в профессиональной деятельности;
- основные принципы и классификацию автоматизированных информационных систем;
- техническое и программное оснащение автоматизированных рабочих мест специалистов;
- методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- методы защиты информации при работе в компьютерных сетях.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -48 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -28 час.

самостоятельная работа обучающегося – 24 час.

#### **5. Итоговая аттестации в форме дифференцированный зачет.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине**

### **«Правила безопасности дорожного движения»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### ***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:***

- У1 пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- У2 ориентироваться по сигналам регулировщика;
- У3 определять очередность проезда различных транспортных средств;
- У4 оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- У5 управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- У6 уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- У7 обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- У8 предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- У9 организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

### ***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:***

- У1 причины дорожно-транспортных происшествий;
- У2 зависимость дистанции от различных факторов;
- У3 дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- У4 особенности перевозки людей и грузов;
- У5 влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- У6 основы законодательства в сфере дорожного движения.

## **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 210 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -140 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -36 час.

самостоятельная работа обучающегося – 70 час.

## **5. Итоговая аттестации в форме дифференциальный зачет.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине**

### **«Организация предпринимательской деятельности»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ориентирована на достижение следующих целей

***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:***

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- работать с текстами нормативно-правовых источников;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности

***В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:***

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность-
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
- права и обязанности индивидуального предпринимателя;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности
- основные понятия и принципы коррупции

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 51 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -34 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -10 час.

самостоятельная работа обучающегося – 17 час.

**5. Итоговая аттестации в форме дифференцированный зачет.**

## Аннотация

### к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

#### 1. Область применения рабочей программы.

Профессиональный модуль ПМ.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. В ходе освоения профессиональным модулем ПМ.01 обучающийся будет обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

#### 3. Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### ***иметь практический опыт:***

- ✓ разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- ✓ технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- ✓ осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- ✓ ***В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен уметь:***
- ✓ разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- ✓ осуществлять технический контроль автотранспорта;
- ✓ оценивать эффективность производственной деятельности;
- ✓ осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- ✓ анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- ✓ ***В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен знать:***
- ✓ устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- ✓ базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- ✓ свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- ✓ правила оформления технической и отчетной документации;
- ✓ классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- ✓ методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- ✓ основные положения действующих нормативных правовых актов;
- ✓ основы организации деятельности организаций и управление ими;
- ✓ правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

#### 4. Освоение профессиональных и общих компетенций на практике

Виды работ учебной практики:

- ✓ ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
  - ✓ выполнение регламентных работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
  - ✓ определение неисправностей узлов и агрегатов автомобилей с использованием диагностического оборудования и объем работ по их устранению и ремонту;
  - ✓ выполнение работ по ТО и ТР агрегатов и узлов автомобилей по самостоятельно составленным инструктивным картам с соблюдением мер ТБ;
  - ✓ определение способов и средств ремонта агрегатов и узлов;
  - ✓ использование специального инструмента, приборов, оборудования в процессе ТО и ТР автомобилей;
  - ✓ проектирование зон, участков технического обслуживания;
  - ✓ участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- оформление технологической документации.

Виды работ производственной практики:

**Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участка ЕО** (пост диагностики; диагностирование механизмов и систем ДВС; трансмиссии; рулевого управления, тормозных систем, электрооборудования, подвески, ходовой части, составление необходимой технологической документации)

**Работа на рабочих местах на посту ТО-1** (оснащение поста ТО-1; контрольно-диагностические работы при ТО-1; регулировочные и крепежные работы; электротехнические работы при ТО-1, работы согласно перечня положения по ТО и Р ПС АТ, составление необходимой технологической документации)

**Работа на рабочих местах на посту ТО-2** (оснащение поста ТО-2; оформление документации; контрольно-диагностические работы при ТО-2; смазочно-очистительные работы, работы согласно перечня положения по ТО и Р ПС АТ, составление необходимой технологической документации)

**Работа на посту текущего ремонта** (оборудование рабочих мест; ведение технологической документации; составление заявок на запасные части и материалы, их учет и получение; разборка, мойка, очистка и контроль деталей; ТР двигателя; ТР системы охлаждения и системы смазки; ТР электрооборудования; ТР агрегатов трансмиссии, составление необходимой технологической документации)

**Работа на участках производственных отделений** (перечень и назначение отделений, их связь с постами ТО и ТР, ТБ; участок мойки – очистки автомобиля и агрегатов; разборочно-сборочный участок; организация рабочих мест и ТБ при выполнении разборочных работ; слесарно-механический участок восстановление деталей; участок восстановления основных и базовых деталей; сварочно-наплавочный участок; кузнечный участок; термогальванический участок)

Производственная практика проводится на профильных предприятиях Рязани и Рязанской области.

#### 5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1536 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -1236 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -270 час.

самостоятельная работа обучающегося – 300 час.

учебная практика -240 час.

производственная практика – 312 час.

#### 6. Промежуточная аттестации:

- МДК.01.01 и 01.02 - экзамен.

- МДК. 01.03, 01.04 – дифференциальный зачет
- учебная практика - дифференциальный зачет
- производственная практика - дифференциальный зачет

## **Аннотация**

### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»**

**1. Область применения рабочей программы** Профессиональный модуль ПМ02. Организация деятельности коллектива исполнителей входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**Профессиональный модуль ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»** входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. В ходе освоения профессиональным модулем ПМ.02 обучающийся будет обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими ВПД:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### **3. Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

***В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен уметь:***

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

***В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен знать:*** - действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- положения действующей системы менеджмента качества;

- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

#### **4. Закрепление теоретического материала на практике.**

##### **Виды работ учебной практики:**

- составление должностных инструкций
- разработка инструкций по ТБ
- определение потребности в горюче-смазочных материалах
- разработка графиков ремонта
- заполнение путевой документации
- заполнение дефектовочных ведомостей
- расчёт деятельности производственного участка

##### **Виды работ производственной практики:**

- изучение технологического процесса в производственном подразделении;
- изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения;
- изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест;
- изучение системы организации оплаты труда рабочих;
- составление паспорта рабочего места с учётом нормативной документации;
- изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера);
- ознакомление и изучение управленческой документации мастера;
- составление табеля учёта рабочего времени;
- разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ;
- оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей;
- организация деятельности исполнителей;
- анализ стиля руководства и методов управления мастера;
- выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению;
- изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении;
- изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение поручений начальника технической службы и (или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей;
- изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей;
- разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту автомобилей;
- расчёт технико-экономических показателей предприятия;
- изучение инструкций по ТБ на рабочем месте и в производственном подразделении;
- составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении;
- изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства;
- разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.

#### **5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 756 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -552 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -157 час.

самостоятельная работа обучающегося – 204 час.

учебная практика -72 час.

производственная практика – 72 час.



## **Аннотация**

### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03**

### **«Выполнение работ по профессии рабочих «Слесарь по ремонту автомобиля»»**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Профессиональный модуль ПМ.03 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**Профессиональный модуль ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»** входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. В ходе освоения профессионального модуля ПМ.03 обучающийся будет обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видами профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

#### **3. Цели и задачи профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### ***иметь практический опыт:***

проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

выполнения ремонта деталей автомобиля;

снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

использования диагностических приборов и технического оборудования;

выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

##### ***В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен уметь:***

- распознавать и классифицировать виды слесарных операций;

- определять по внешнему виду инструменты и приспособления, уметь пользоваться ими и использовать их по назначению;

- выбирать слесарный и контрольно – измерительный инструмент для профессиональной деятельности;

- использовать приёмы работы с инструментами в профессиональной деятельности;

##### ***В результате изучения данного профессионального модуля обучающийся должен знать:***

- средства метрологии, виды слесарных операций, их назначение, применяемые в профессиональной деятельности;

- классификацию инструментов, их назначение и применение, приёмы работы с ними;

- контрольно - измерительные инструменты, приборы, приёмы работы с ними;

- основные понятия о видах технических измерений, о допусках и посадках.

#### **4. Освоение профессиональных и общих компетенций на практике**

##### ***Виды работ учебной практики:***

- организация рабочего места и техника безопасности

- противопожарные мероприятия

- допуски и посадки

- разметка, рубка, правка

- гибка, резка
- опиление , сверление
- нарезание резьбы
- клепка
- шабрение
- паяние
- склеивание

***Виды работ производственной практики:***

- метрологическая проверка средств измерения
- определение размера величин различных деталей –
- определение величин зазоров между поверхностями детали или сопряженными деталями.
- проверка детали на плоскостность и прямолинейность.
- подготовка поверхностей к разметке и нанесению рисок.
- разметка контуров плоских деталей построением, отыскиванием центров, разметка по шаблонам и накернивание разметочных рисок
- заточка кернеров, чертилок и ножек циркуля.
- правка металла различными приемами.
- организация рабочего места и положение работающего при рубке металла.
- приемы заточки зубил и крейцмейселя.
- рубка, разрубание металла и вырубание канавок.
- резка металла ножовкой и труборезом, ручными ножницами, механизированным оборудованием.
- организация работы слесаря при опиливании металла.
- усвоение рабочего положения и балансировка напильника при опиливании.
- опиление широких поверхностей, опиление параллельных поверхностей, поверхностей, расположенных под углом, граней по разметке и по заданным размерам
- наладка и настройка вертикально-сверлильного станка.
- сверление отверстий на вертикально-сверлильном станке.
- ручное сверление отверстий сверлильными машинами.
- заточка сверл.
- зенкование, зенкирование и развертывание отверстий.
- нарезание внутренней резьбы. наружной резьбы.
- клепка.
- разметка пространственная.
- опиление криволинейных поверхностей.
- распиливание.
- припиливание поверхностей по краске, заточка и заправка шаберов.
- шабрение сопряженных взаимосвязанных поверхностей, плоскостей расположенных под острым углом, криволинейных плоскостей.
- притирка.
- пайка твердыми припоями и склеивание.

**5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 345 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -310 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары -28 час.

самостоятельная работа обучающегося – 35 час.

учебная практика -96 час.

производственная практика – 144 час.

**6. Промежуточная аттестации:**

- МДК.03.01 - экзамен.
- учебная практика - дифференциальный зачет
- производственная практика - дифференциальный зачет

