

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго"



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«РАТ имени С.А. Живаго»
_____ С.М. Антюфеев
« 30 » _____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
по программе базовой подготовки

Квалификация: **специалист**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **3 года и 10 месяцев**

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

технический

Группа: 3-5 ТОД

1

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский автотранспортный техникум имени С.А Живаго» по специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**, разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного Министерством юстиции (26 декабря 2016 г. регистрационный № 44946) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.), в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578), реализуемого в пределах ППССЗ с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, а также в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Уставом ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»;
3. Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
4. Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
5. Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
6. Распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2019 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
7. Совместный приказ Министерства науки и высшего образования, Минпросвещения России от 05.08.2020 № лн/390 «О практической подготовке обучающихся»;
8. Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
9. Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования Рязанской области № ДБ/12-2587 от 10.04.2015 г. на основе письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по итогам совещания в ФГАУ «ФИРО» 25.02.2015 г.);
10. Примерной основной образовательной программой по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (<https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271>);

11. СанПиН 2.4.3.1186-03, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2003г. № 2, и 2.4.3.2554-09 (№ 59, от 30.09.2009 г.);
12. Письмом заместителя министра Министерства образования Рязанской области от 15.01.2015 г. №ДБ/12-125;
13. Локальными актами ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго», регламентирующими соответствующие стороны образовательного процесса.

1.2. Организация учебного процесса и режима занятий

Начало учебного года - 1 сентября.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 5940 академических часов (32-36 часов в неделю), срок получения образования 3 года 10 месяцев.

Продолжительность академического часа - 45 мин, уроки сгруппированы парами.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули в соответствии с учебным планом завершаются следующими формами промежуточной аттестации: 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен).

По дисциплине «Физическая культура» (в учебном цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре - 3 (зачет), а в последнем семестре - ДЗ (дифференцированный зачет);

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации - Эк (экзамен квалификационный).

Возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по учебным дисциплинам, а также всем МДК, практикам.

Возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация на каждый семестр может не планироваться.

Формы и процедуры промежуточного и текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 2 недель (72 часа) в учебном году.

Экзамен квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленной на проверку сформированности компетенций и

готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

В рамках реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», при успешной сдаче квалификационного экзамена студентам выдается свидетельство о профессии рабочего и должности служащего «Слесарь по ремонту автомобилей». По итогам ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих «Слесарь по ремонту автомобилей» (по результатам квалификационного экзамена) и рекомендаций профильных предприятий, на 2-ом курсе (4-ый семестр), обучающимся присваивается 2-ой разряд по данной профессии, на 4-ом курсе (7-ой семестр) разряд по рабочей профессии может быть повышен по результатам освоения ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине, МДК профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Учебным планом предусмотрены курсовые проекты (работы):

- МДК.01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей (3-ий курс, 6-ой семестр);
- МДК.02.02. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей (4-ый курс, 7-ой семестр).

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях техникума, производственная практика на предприятиях и в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки студентов, на основании заключенных договоров.

По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится в виде дифференцированного зачета с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами образовательного учреждения и (или) соответствующих организаций (журналами занятий, дневниками, характеристиками).

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели проводится по окончании заключительного семестра на базе предприятий и организаций, с которыми заключены соответствующие договоры. Преддипломная практика предусматривает сбор материала для выпускной квалификационной работы. Процедура аттестации по преддипломной практике аналогична процедуре аттестации по другим видам практики.

В организации и проведении практики участвуют: техникум и организации.

Значительная часть часов теоретического обучения (1844 часов) приходится на лабораторно-практические занятия.

На учебную и производственную практики учебным планом предусмотрено 988 часов, что составляет 45,5 % от объёма профессионального цикла образовательной программы.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ базовой подготовки по специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»** сформирован на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ ФИРО, Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, 25.02.2015 г.)

- Положения по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО, одобренного НМС Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №1, от 15.02.2012 г.;

- Письма заместителя министра Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» относится к техническому профилю.

Образовательной организацией предусмотрено:

организация учебного процесса:

- организация аудиторных занятий для учебных дисциплин осуществляется парами,

- в учебном заведении предусматривается 5- бальная система оценки знаний обучающихся,

- основными видами учебных занятий используются - урок, практическое занятие, лабораторная работа, экскурсия, семинар, деловая игра;

организация текущего контроля:

- текущий контроль знаний осуществляется в форме устного, письменного опроса, тестирования, защиты рефератов, выполнения практических и лабораторных работ, контрольных работ, творческих работ, домашних заданий, индивидуальных проектов в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин;

- организуется проведение директорских проверочных контрольных работ;
- на промежуточную аттестацию предусматривается 2 недели в учебном году;
- на сессию выносятся письменной форме по дисциплинам «Русский язык» (изложение с элементами сочинения) и «Математика» (контрольная работа) и в устной форме по профильным дисциплинам - «Физика» и «Информатика»,
- по остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла в качестве промежуточной аттестации предусматривается зачет, дифференцированный зачет.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 53 недели, в том числе: 39 недель (1404 часа – всего учебных занятий, 1476 часов – объём образовательной программы) – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», обязательная часть циклов ППССЗ составляет 2088 часов обязательной учебной нагрузки при максимальной учебной нагрузке 3132 часов. Вариативная часть составляет 900 часов обязательной учебной нагрузки при максимальной учебной нагрузке 1350 часов.

Вариативная часть ППССЗ использована на увеличение объема часов различных разделов ППССЗ: дисциплин, модулей, практик.

Индекс	Наименование циклов	Объём образовательной программы (час.)		
		по ФГОС	в учебном плане	увеличение на
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	не менее 468	574	108
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	250	106
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	не менее 612	1108	496
П.00	Профессиональный цикл	не менее 1728	2178	450

Основанием для изменения в сторону увеличения объема времени освоения программ отдельных дисциплин, введение новых элементов (ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ) является уровень подготовленности обучающихся, современный уровень развития производства, запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС.

В общий гуманитарный и социально – экономический цикл образовательной программы введены дисциплины:

- Русский язык и культура речи;
- Экономическая теория.

В соответствии с ФГОС предусмотрено освоение в рамках образовательной программы профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии рабочих «Слесарь по ремонту автомобилей». Обучающиеся должны освоить профессию рабочего. Для этого в профессиональный модуль ПМ.04 введены междисциплинарные курсы и практики, чтобы профессиональные навыки выпускников соответствовали современным требованиям, предъявляемым к рабочей профессии:

- МДК 04.01 Слесарное дело и технические измерения;
- МДК 04.02 Слесарные работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- УП.04 Учебная практика;
- ПП.04 Производственная практика;
- Квалификационный экзамен по модулю ПМ.04.

1.5. Порядок аттестации студентов

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для экзамена квалификационного по ПМ и государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, портфолио студента и с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

По выполненным лабораторным и практическим работам - в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов.

Администрация учреждения определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в плане учебного процесса (ППССЗ СПО).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учреждения.

Оценку всех ОК, ПК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

- на теоретических занятиях;
- на лабораторных и практических занятиях;
- при выполнении самостоятельной работы;
- на учебной и производственной практике;
- при курсовом проектировании;
- при дипломном проектировании;

- при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности учреждения;
- при выполнении студентами внутреннего распорядка учреждения

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом требований образовательной программы.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление графика выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной). Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором учреждения.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями.

Руководители и консультанты разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является выполнение обучающимся в полном объеме учебного плана и отсутствие академической задолженности.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
Кабинеты	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Правил безопасности дорожного движения
6	Устройства автомобилей
7	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Технической механики
10	Методический
Лаборатории	
11	Электротехники и электроники
12	Материаловедения
13	Метрологии, стандартизации и сертификации
14	Двигателей внутреннего сгорания
15	Электрооборудования автомобилей
16	Автомобильных эксплуатационных материалов
17	Технического обслуживания автомобилей
18	Ремонта автомобилей
19	Технических средств обучения
Мастерские	
20	Слесарные
21	Токарно-механические
22	Кузнечно-сварочные
23	Демонтажно-монтажные
Спортивный комплекс	
24	Спортивный зал
25	Открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий
26	Место для стрельбы
Залы	
27	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
28	Актный зал