

Приложение 4

к ООП-П по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство»</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в

	первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы
--	---

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p>	ЛР 7

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР14
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР16

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы¹

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
МДМ.01 Освоение основ организационно-управленческой деятельности	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
МДМ.02 Освоение основ создания конструкций	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
МДМ.03 Организация труда на предприятии	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16

¹ Таблица предназначена для анализа выполнения учебного плана и заполняется образовательной организацией по желанию.

ПМ.03 Контроль качества сварочных работ	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ПМ. 06 Выполнение роботизированной сварки	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ПМ. 07 Выполнение автоматической лазерной резки	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

Заведующего отделом по воспитательной работе и социально-психологической поддержке обучающихся Клочковой С.Н., который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются педагогом – психологом, Литовченко Л.И., педагогом – организатором, Колотилиной Е.В..

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения которые обеспечивают воспитательную работу: актовый зал, читальный зал, библиотека.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте техникума.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, специализированным оборудованием и интернет-ресурсами.

В программе воспитания учитывается потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на федеральном, региональном и местных уровнях. Интернет-ресурсыиспользуемые в воспитательном процессе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- управление культуры администрации города Рязани <https://ukrzn.ru/>;
- официальный сайт техникума;
- официальные страницы техникума вконтакте.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 22.00.00 Технологии материалов)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 22.02.06 Сварочное производство
на период 2022/2023 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01	День знаний	Все группы специальности СП	РЦ, аудитории 6 уч.к.	Классные руководители, заведующий отделением	ЛР 2
03	День окончания Второй мировой войны	1 курс специальности СП	аудитории 6 уч.к.	Классный руководитель, преподаватель истории	ЛР 1
08	Образовательная экскурсия в Ресурсный центр сварки	1 курс специальности СП	РЦ	Зав.РЦ сварки, классный руководитель	ЛР13
17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Все группы специальности СП	РЦ, аудитории 6 уч.к.	Классные руководители, заведующий отделением	ЛР12
28	Мастер-класс «Сварочные технологии»	1 курс специальности СП	РЦ	Зав.РЦ сварки	ЛР14
ОКТАБРЬ					
02	Международный день пожилых людей	1, 2 курс специальности СП	аудитории 6 уч.к.	Классный руководитель	ЛР 6
05	День учителя	Все группы специальности СП	Актовый зал, аудитории 6 уч.к.	Классные руководители, заведующий отделением	ЛР 4
13	Образовательная экскурсия на предприятие машиностроительной отрасли являющееся участником проекта «Профессионалитет»	2 курс специальности СП	ПАО «Тяжпрессмаш»	Классный руководитель, зав.отделом по ПП	ЛР13
19	Мастер–класс «Роботизированная сварка»	1-2 курс специальности СП	РЦ	Зав.РЦ сварки, классные руководители	ЛР14
НОЯБРЬ					

04	День народного единства	Все группы специальности СП	РЦ, аудитории 6 уч.к.	Классные руководители, заведующий отделением	ЛР 2
08	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-2 курс специальности СП	аудитории 6 уч.к.	Классные руководители	ЛР 3
15	Всероссийский день призывника	4 курс специальности СП	аудитории 6 уч.к.	Классный руководитель, преподаватель ОБЖ и допризывной подготовки	ЛР 1
21	Образовательная экскурсия на предприятие машиностроительной отрасли являющееся участником проекта «Профессионалитет»	1 курс специальности СП	АО «РНПК»	Классный руководитель, зав.отделом по ПП	ЛР13
28	День матери в России	1, 2 курс специальности СП	аудитории 6 уч.к.	Классный руководитель	ЛР12
ДЕКАБРЬ					
03	День неизвестного солдата	1, 2 курс специальности СП	аудитории 6 уч.к.	Классный руководитель, преподаватель истории	ЛР 5
05	День добровольца (волонтера) в России	Все группы специальности СП	РЦ, аудитории 6 уч.к., актовый зал	Классные руководители, заведующий отделением, руководители волонтерских направлений	ЛР 2
08	Заочная образовательная экскурсия на предприятие машиностроительной отрасли являющееся участником проекта «Профессионалитет»	1-3 курс специальности СП	ООО «Серебрянский цементный завод», АО «Михайловцемент»	Классные руководители, зав.отделом по ПП	ЛР13
12	День Конституции Российской Федерации,	1, 2 курс специальности СП	аудитории 6 уч.к.	Классные руководители, преподаватель истории, заведующий отделением	ЛР 2
20	Классный час «Путь в профессию через программу «Профессионалитет»	1 курс специальности СП	аудитории 6 уч.к.	Классный руководитель, преподаватели спецдисциплин	ЛР16
ЯНВАРЬ					
25	День российского студенчества	Все группы специальности СП	РЦ, аудитории 6 уч.к., актовый зал	Классные руководители, заведующий отделением	ЛР 2
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1, 2 курс специальности СП	аудитории 6 уч.к.	Классные руководители, преподаватель истории	ЛР 5

ФЕВРАЛЬ					
08	День российской науки	1, 2 курс специальности СП	аудитории 6 уч.к.	Классные руководители, заведующий отделением	ЛР13
15	Классный час «Машиностроительная отрасль»	1 курс специальности СП	аудитории 6 уч.к.	Классный руководитель, преподаватели спецдисциплин	ЛР16
23	День защитника Отечества	Все группы специальности СП	Спортивный зал 6-го уч.к., актовый зал, аудитории	Классные руководители, заведующий отделением, преподаватель физ.подготовки	ЛР 1
МАРТ					
08	Международный женский день	Все группы специальности СП	Фойе 6-го уч.к., аудитории	Классные руководители, заведующий отделением	ЛР12
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс специальности СП	аудитории 6 уч.к., двор учебного корпуса	Классные руководители, заведующий отделением	ЛР 1
22	День карьеры	1, 2 курс специальности СП	аудитории 6 уч.к.	Классные руководители, заведующий отделением	ЛР13 ЛР15
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики	1-2 курс специальности СП	аудитории 6 уч.к.	Классные руководители, преподаватель астрономии	ЛР13
15	Участие в проведении дня открытых дверей	3 курс специальности СП	аудитории 6 уч.к., актовый зал, РЦ	Зав.отделом по ПП, Зав.РЦ сварки, классные руководители, зав.отделением	ЛР16 ЛР13 ЛР15
20	Видеопрезентация компетенции «Сварочные технологии», компетенции «Роботизированная сварка»	1, 2 курс специальности СП	РЦ	Зав.отделом по ПП, Зав.РЦ сварки, классные руководители	ЛР16 ЛР14
МАЙ					
09	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	1-3 курс специальности СП	аудитории 6 уч.к., общественные места г.Рязани	Классные руководители, заведующий отделением, руководители волонтерских движений	ЛР 5
13	Участие в проведении дня открытых дверей	2 курс специальности СП	аудитории 6 уч.к., актовый зал, РЦ	Зав.отделом по ПП, Зав.РЦ сварки, классные руководители, зав.отделением	ЛР16 ЛР13 ЛР15
15	Международный день семьи	2 курс специальности СП	аудитории 6 уч.к.	Классный руководитель	ЛР12
19	Шоу профессий «Сварщик»	1-4 курс специальности	РЦ, актовый зал 6-го уч.к.	Зав.отделом по ПП, Зав.РЦ	ЛР15

		СП		сварки, классные руководители, зав.отделением	ЛР14
26	День сварщика	1-3 курс специальности СП	РЦ	Классные руководители, зав. РЦ сварки	ЛР 5 ЛР16 ЛР14
ИЮНЬ					
01	День защиты детей	1-2 курс специальности СП	аудитории 6 уч.к., двор учебного корпуса	Классные руководители, заведующий отделением, преподаватель физ.подготовки	ЛР 1
12	День России	2-3 курс специальности СП	аудитории 6 уч.к.	Классные руководители, преподаватель истории, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 2
23	Конференция «Реализация ФП Профессионалитет в Рязанской области»	1-2 курс специальности СП	аудитории 6 уч.к., актовый зал, РЦ	Зав.отделом по ПП, Зав.РЦ сварки, классные руководители, зав.отделением	ЛР16 ЛР13 ЛР15
27	День молодежи	3 курс специальности СП	спортивный зал	Преподаватель физ.подготовки	ЛР 2
ИЮЛЬ					
08	День семьи, любви и верности	1-3 курс специальности СП	Презентация в соц.сети ВК, вотсап	Классные руководители	ЛР12
АВГУСТ					
14	День физкультурника	3 курс специальности СП	ЦПК и О	Преподаватель физ.подготовки	ЛР 9
22	День государственного флага Российской Федерации	1-3 курс специальности СП	Презентация в соц.сети ВК, вотсап	Классные руководители, преподаватель истории	ЛР 1