

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Рязанский автотранспортный техникум
имени С.А. Живаго»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР техникума
 И.Г. Ильинкина
« 3 » сентября 2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Рязань, 2021 г.

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Рязанский автотранспортный техникум
имени С.А. Живаго»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР техникума

_____ И.Г. Илюнькина

« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Рязань, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 22.02.06 «Сварочное производство» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878).

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго» (далее - ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»).

Разработчик: Глушко В.А.– преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго».

Рецензент: _____

Рассмотрена и рекомендована к применению на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Информатика» по специальности (специальностям): 22.02.06 «Сварочное производство», разработанную преподавателем ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго» Глушко Владимиром Анатольевичем.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 22.02.06 «Сварочное производство».

В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями по вопросам:

Структура рабочей программы состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Результаты освоения программы учебной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Все разделы рабочей программы взаимосвязаны, имеют практическую направленность и ориентированы на специальность.

Тематика практических работ соответствует требованиям подготовки и содержанию рабочей программы.

Язык и стиль изложения соответствует требованиям к оформлению, грамотные, лаконичные, используется современная терминология.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню преподавания предмета.

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» может быть использована в учебном процессе по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

Рецензент _____

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

Дата

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА».....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ..	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА».

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям: 22.02.06 «Сварочное производство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный (базовый) учебный цикл основной профессиональной образовательной программы и формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

Дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;
самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента);
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе: работа с конспектом лекций, учебными изданиями и специальной технической литературой; выполнение заданий, решение задач; подготовка рефератов.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	Содержание учебного материала	3	1
	Техника безопасности. Информация и информационное общество.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Применение ПК в профессиональной деятельности»	1	
Раздел 1. Средства информационных технологий		12	
Тема 1.1. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин	Содержание учебного материала История развития информационных систем. Понятие и виды информационных технологий. Состав персональных компьютеров и вычислительных систем. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов «Устройства ввода»; «Устройства вывода»	2	
Тема 1.2. Программное обеспечение вычислительной техники	Содержание учебного материала Программное обеспечение: назначение и его классификация. Операционные системы и их классификация. Сервисное ПО: краткая характеристика. Утилиты, назначение, примеры	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка доклада «Поколения и модификация процессоров»	2	
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов		93	
Тема 2.1. Автоматизированная обработка текстовой информации	Содержание учебного материала Принципы обработки текстовой информации. Области эффективного применения текстовых процессоров. Приемы создания структурно-сложных документов. Создание и форматирование таблиц. Автоматическое форматирование, редактирование структуры таблицы. Вычисления по формулам. Преобразование текста в таблицу и наоборот. Ввод формульных выражений. Запуск и настройка редактора формул, особенности редактора формул.	6	2
	Практическая работа 1. Оформление абзацев документов. Форматирование. Выравнивание абзацев, отступ первой строки (красная строка), отступы и интервалы.	2	
	Практическая работа 2. Верхний и нижний колонтитулы.	2	
	Практическая работа 3,4. Нумерованный, маркированный списки. Многоуровневые списки.	4	
	Практическая работа 5. Колонки. Буквица. Форматирование регистров.	2	
	Практическая работа 6. Вставка объектов в текстовый документ. Рисунки, надписи, специальные средства оформления. Взаимодействие изображения с текстом. Изменение метода вставки.	2	
	Практическая работа 7. Ввод формульных выражений. Запуск и настройка редактора формул, особенности редактора формул.	2	
	Практическая работа 8. Гипертекст. Указательная ссылка, адресная часть ссылки, закладки.	2	
	Практическая работа 9. Создание и работа со стилями.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить свое резюме на основе шаблона. Подготовить на основе шаблона справочник профессий техникума. Создать текстовый документ с гиперссылками.	13	

Тема 2.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала Табличные процессоры: назначение и основные функции. Встроенные функции. Сортировка и поиск данных.	2	2
	Практические занятия Практическая работа 10. Настройка новой рабочей книги. Создание и заполнение таблицы постоянными данными и формулами.	2	
	Практическая работа 11. Построение, редактирование и форматирование диаграмм.	2	
	Практическая работа 12. Список. Сортировка данных.	2	
	Практическая работа 13. Фильтрация (выборка) данных.	2	
	Практическая работа 14. Структурирование таблиц.	2	
	Практическая работа 15. Сводные таблицы.	2	
	Практическая работа 16. Построение графиков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание расчетного документа с помощью табличного процессора	8	
Тема 2.3 Технология представления информации в виде презентаций.	Содержание учебного материала Программа подготовки презентаций MS Power Point. Назначение и объекты приложений. Создание презентаций. Шаблоны. Анимация.	2	2
	Практические задания Практическая работа 17. Знакомство с основными понятиями Microsoft Power Point, приемы создания и оформления презентаций.	2	
	Практическая работа 18. Создание презентаций. Шаблоны. Анимация.	2	
	Практическая работа 19. Создание презентации на базе шаблона. Создание анимации.	4	
	Практическая работа 20. Добавление анимации к объектам и текстам.	2	
	Практическая работа 21. Изменение анимации и настроек смены слайдов в презентации.	4	
	Практическая работа 22. Добавление таблиц и диаграмм.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций средствами мультимедийных технологий по одной из предложенных тем	10	
	Раздел 3. Информационные системы и телекоммуникации		
Тема 3.1. Информационная система	Содержание учебного материала Компьютерные сети: история, классификация.	2	2
	Практическая работа 23. Поиск информации в сети Интернет.	2	
	Практическая работа 24. Пересылка писем по электронной почте и просмотр телеконференций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «История великой сети»	4	
	<i>Экзамен</i>	6	
Итого по курсу		120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- Компьютеры с минимальными системными требованиями: операционная система - не ниже Windows 7, процессор - частота не менее 2,0 ГГц, ОЗУ - не менее 1024 Мбайт, монитор с разрешением 024x768
- Подключение к глобальной и локальной сети.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор или широкоформатный телевизор;
- Принтер
- Сканер
- АРМ преподавателя с пишущим DVD-приводом
- Устройства вывода звуковой информации

Оборудование рабочих мест кабинета:

- Microsoft Office/ LibreOffice
- Графический редактор
- Система оптического распознавания текстов
- Справочно-правовая система
- Антивирусное ПО
- Специальное программное обеспечение
- Обучающие и тестирующие программы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /Е.В.Михеева, О.И.Титова.-10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.
2. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Ч.1.: учебн. пособ. / под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 320с.: ил.
3. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Ч.2.: учебн. пос. / под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.- 228с.: ил.
4. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
5. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Дополнительные источники

1. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014. – 368 с: ил.+CD.

2. Иопа, Н. И. Информатика: (для технических специальностей): учебное пособие / Н. И. Иопа. – Москва: КноРус, 2012. – 469 с.
3. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2014. – М., ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 896 с.
4. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2005.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006.
6. Макарова Н.В. Информатика. Учебник. – М., 2006.
7. Макарова Н.В. Информатика. Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В.Макаровой . -3-е изд.перераб. – М.: Финансы и статистика, 2006. 256 с.: ил.
8. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. – Москва: Форум: Инфра-М, 2015. – 541 с.
9. А.В.Меренков, С.В.Куньщиков и др. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки: /учеб.-метод.пособие/-Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та,2016. – 80 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia/>
2. <http://www.uatur.com/html/informatika/>
3. <http://gdpk.narod.ru/>
4. <http://psbatishev.narod.ru/>
5. <http://volpt.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Уметь:</p> <p>У1 - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>У2 - использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>У3 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>У4 - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>У5 - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>У6 - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>У7 - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - тестирование; - контрольные работы. <p>- внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - тестирование; - контрольные работы. <p>Итоговый контроль:</p> <p style="text-align: center;">Экзамен.</p>
<p>Знать:</p> <p>31 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>32 - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>33 - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>34 - методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>35 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>36 - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>37 - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p>	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями (З) и умениями (У) в области информатики, общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЕН.02 Информатика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляются преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, защиты практических работ, ответов на контрольные вопросы, контрольного тестирования, решения задач.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена.