

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. по УПР

« 31 » 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности:

- 22.02.06 "Сварочное производство"

Организация разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Разработчик:

Орехова Ю.П. - преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рассмотрен(а) на заседании методического совета

Протокол № 1 от «31» 08 2020г.



СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЯ РАЗДЕЛА		Стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	3
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по программе ППССЗ по специальности 22.02.06 "Сварочное производство".

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ по специальности 22.02.06 "Сварочное производство"

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, определяя его назначение – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического и делового владения иностранным языком в своей специальности, обеспечивая тем самым преемственность в обучении иностранному языку, который студент начал изучать в средней общеобразовательной школе.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности: 23.02.03_ «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Дисциплина входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

У2 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;

У3 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- У4 – самостоятельно совершенствовать устную речь;
 У5 — самостоятельно совершенствовать письменную речь;
 У6 — самостоятельно пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен **знать:**

- 31 — лексический минимум;
 32 - грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
 33 - грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 190 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
теоретические занятия	98
практические занятия	92
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
- выполнение лексических упражнений - выполнение грамматических упражнений - выполнение послетекстовых упражнений - выполнение предтекстовых упражнений - перевод текста - составление пересказа на заданную тему - подготовка эссе - подготовка презентации - пересказ текста - чтение текста на оценку - заполнение тематического словаря - написание лексического диктанта - выучить диалог - написание сочинения на заданную тему - словарная работа - выучить неправильные глаголы - выполнение переводов с русского на английский язык	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»
2 КУРС**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Основной курс		24	
Тема 1.1. Известные люди культуры и науки.	Содержание учебного материала:	8	2
	1 Времена английского глагола. Пассивный залог (Passive Voice)	2	
	2 Образование в Великобритании.		
	3 Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal Verbs)		
	4 Известные люди культуры и науки.		
Практические занятия:	5	1-2	
- изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики - выполнение лексико-грамматических упражнений - комментированное выполнение грамматических упражнений			
Контрольная работа:	1	2	
тест по изученному грамматическому материалу			
Тема 1.2. Как правильно написать письмо на английском языке. Анкета.	Содержание учебного материала:	8	1-2
	1 Как правильно написать письмо на английском языке.	2	
	2.Как заполнить анкету.		
	Практическая работа:	5	2
	- выполнение грамматических упражнений - изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики		
Контрольная работа:	1	2	
письмо (личное /деловое)			
Тема 1.3. Компьютер.	Содержание учебного материала:	8	1-2
	1. Компьютер. 2. Интернет. 3. Условные предложения.	2	
	Практическая работа:	5	2

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексических упражнений - развитие навыков устной монологической речи - написание диктанта по новым лексическим единицам - развитие коммуникативной компетенции - развитие умений в чтении с различными стратегиями 		
	Контрольная работа:	1	2
	написание лексического диктанта		
Раздел 2	Специальный курс. Автомобиль.	46	
Тема 2.1. Автомобиль	Содержание учебного материала:	8	1-2
	1 «История происхождения слова «automobile»	1	
	2 «Автомобиль как одно из самых удивительных изобретений 20-го века»		
	Практические занятия:	6	2
	<ul style="list-style-type: none"> - активизация лексических единиц - написание диктанта по новым лексическим единицам - развитие навыков чтения и монологической речи - комментированное выполнение грамматических упражнений - развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера - формирование навыков реферирования публицистических текстов 		
	Контрольная работа:	1	2
	написание лексического диктанта		
Тема 2.2. История автомобиля	Содержание учебного материала:	10	1-2
	1 «Автомобиль»	2	
	2 «История автомобиля»		
	3 «The early days of the automobile»		
	Практическая работа:	7	2

	<ul style="list-style-type: none"> - графическое изображение автомобиля с указанием его частей и деталей на английском языке - выполнение лексико-грамматических упражнений - развитие навыков устной монологической и диалогической речи - развитие коммуникативной компетенции - развитие умений в чтении с различными стратегиями - написание диктанта по новым лексическим единицам 		
	Контрольная работа:	1	2
	написание лексического диктанта		
Тема 2.3. Автомобилестроение	Содержание учебного материала:	10	2
	1 «Автомобилестроение»	2	
	2 лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		
	3 развитие навыков монологической речи		
	4 совершенствования навыков чтения		
	Практическая работа:	7	2
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических упражнений - развитие навыков устной монологической и диалогической речи - развитие коммуникативной компетенции - развитие умений в чтении с различными стратегиями - выполнение предтекстовых упражнений - комментированное выполнение лексических упражнений 			
	Контрольная работа:	1	2
	написание диктанта по новым лексическим единицам		
Тема 2.4. Путешествие на автомобиле	Содержание учебного материала:	8	1-2
	1 «Путешествие на автомобиле»	2	
	2 Развитие навыков диалогической речи		
	Практическая работа:	5	2
<ul style="list-style-type: none"> - поиск и выписывание в словарь транскрипций к новым словам - воспроизведение выученного наизусть диалога 			

	- формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания - развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера		
	Контрольная работа:	1	2
	Составление диалога по теме «Путешествие на автомобиле»		
Тема 2.5. Части и детали автомобиля	Содержание учебного материала:	10	2
	1 «Составные части автомобиля»	2	
	2 лексические единицы по теме		
	3 совершенствования навыков чтения, устной речи		
	Практическая работа:	7	2
	- выполнение лексико-грамматических упражнений - развитие навыков устной монологической речи - развитие коммуникативной компетенции - развитие умений в чтении с различными стратегиями - выполнение упражнений		
	Контрольная работа:	1	2
	Защита презентаций		
Итого:		70	

3 КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей</i>		66	
<i>Тема 3.1. Основные понятия в сварке.</i>	Содержание учебного материала:	2	1-2
	1.Основные понятия в сварке.		

	Практические занятия:	2	2
	- активизация лексических единиц - развитие навыков чтения и монологической речи - комментированное выполнение лексических упражнений - развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера - формирование навыков реферирования публицистических текстов		
	Контрольная работа:		2
	промежуточный зачет по чтению		
<i>Тема 3.2. Сварщик.</i>	Содержание учебного материала:	6	1-2
	1. Сварщик. Спецификация профессии. 2. Знаменитые сварщики.		
	Практическая работа:	6	2
	- выполнение лексико-грамматических упражнений - развитие коммуникативной компетенции - развитие умений в чтении с различными стратегиями		
	Контрольная работа:		2
	написание теста		
<i>Тема 3.3. Сферы работы сварщика.</i>	Содержание учебного материала:	4	1-2
	1.Сферы работы сварщика. 2. Руководство по подводной сварке.		
	Практическая работа:	4	2
	- развитие навыков устной монологической и диалогической речи - развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера - формирование навыков реферирования публицистических текстов		
	Контрольная работа:		2
	написание лексико-грамматического диктанта		
	Содержание учебного материала:	24	1-2

Тема 3.4. Металлы. Свойства металлов.	1.Металлы. 2.Свойства металлов. 3.Сварочные газы. 4.Механические и химические свойства углеродистой стали. 5.Механические и химические свойства нержавеющей стали. 6.Руководство по роботизированной сварке. 7.Сварка в Космосе. 8.Механические и химические свойства алюминия.		
	Практическая работа:	20	2
	- выполнение лексико-грамматических упражнений - развитие навыков устной монологической речи - развитие коммуникативной компетенции - развитие умений в чтении с различными стратегиями - выполнение предтекстовых упражнений - написание диктанта по новым лексическим единицам - формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме		
	Контрольная работа:		2
	тест		
Тема 3.5. Сварочное оборудование, виды сварки.	Содержание учебного материала:	18	1-2
	1.Сварочное оборудование. 2.Сварочные технологии. 3. Традиционные виды сварки. 4. Альтернативные виды сварки. 5. Условные обозначения, принятые в международных стандартах.		
	Практическая работа:	14	2
	- активизация лексических единиц - развитие навыков чтения и монологической речи - комментированное выполнение лексических упражнений - развитие навыков чтения с детальным пониманием текста		2

	публицистического характера - формирование навыков реферирования публицистических текстов		
	Контрольная работа:		2
	тест		
<i>Тема 3.6. Риски в сварке. Правила техники безопасности.</i>	Содержание учебного материала:	12	1-2
	1.Риски в сварке. 2. Правила техники безопасности.		
	Практическая работа:	12	2
	- выполнение лексико-грамматических упражнений - развитие навыков устной монологической речи - развитие коммуникативной компетенции - развитие умений в чтении с различными стратегиями		2
	Контрольная работа:		
	Контрольно – обобщающее занятие		
ИТОГО:		66	

4 КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей</i>		54	
<i>Тема 3.7. Инструкции. Общие технические характеристики сварочного аппарата</i>	Содержание учебного материала:	6	1-2
	1.Инструкции. 2. Общие технические характеристики сварочного аппарата. 3.Характеристики и оборудование сварочного аппарата. 4. Панели сварочного аппарата.		
	Практические занятия:	4	2
	- активизация лексических единиц - выполнение лексико-грамматических упражнений		

	<ul style="list-style-type: none"> - комментированное выполнение лексических упражнений - развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера 		
	Контрольная работа:		2
	словарный диктант		
<i>Тема 3.8. Соединения, швы и положения в сварке.</i>	Содержание учебного материала:	6	1-2
	1.Соединения, швы и положения в сварке. 2.Дефекты в сварке. 3. Невероятные возможности для путешествий.		
	Практическая работа:	4	2
	<ul style="list-style-type: none"> - составление тематического словаря - перевод текстов и диалогов - составление диалогов по заданной теме - выполнение лексико-грамматических упражнений - развитие навыков устной монологической речи 		
	Контрольная работа:		2
	- защита презентаций		
<i>Тема 3.9. История сварки.</i>	Содержание учебного материала:	6	1-2
	1.История сварки в России. 2. История сварки в англоязычных странах. 3. Выставки в сварочной индустрии.		2
	Практическая работа:	6	2
	<ul style="list-style-type: none"> - формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания - развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера 		
	Контрольная работа:		2
	тест		
	Содержание учебного материала:	6	1-2

<i>Тема 3.10. Прием на работу.</i>	1. Проходим собеседование о приеме на работу. 2. Квалифицированные сварщики всегда пользуются большим спросом. 3. Будущие тенденции в области сварки.		2
	Практическая работа: - развитие навыков устной монологической и диалогической речи - развитие коммуникативной компетенции - развитие умений в чтении с различными стратегиями - выполнение упражнений - воспроизведение наизусть монолога на тему «Будущая профессия» - воспроизведение диалога - собеседование о приеме на работу	6	2
<i>Тема 3.11. Международный конкурс WorldSkills.</i>	Содержание учебного материала:	28	1-2
	1. Международный конкурс WorldSkills по профессии «сварщик». 2. Россия в конкурсе WorldSkills. 3. Правила WorldSkills. 4. Коммуникации на конкурсе. 5. Тайм-менеджмент при выполнении конкурсных заданий. 6. Организация работы. 7. Образцы заданий.		2
	Практическая работа:	26	2
	- развитие навыков устной монологической и диалогической речи - развитие коммуникативной компетенции - развитие умений в чтении с различными стратегиями		
Дифференцированный зачет		2	3
ИТОГО:		190	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: иностранного языка.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая мебель, стенды.

В кабинете иностранного языка имеется комплект средств обучения для курса иностранного языка:

- учебники и учебные пособия, входящие в состав основной и дополнительной литературы (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе);
- плакаты: карта Америки, карта Великобритании и Северной Ирландии, «англоговорящие страны», строение автомобиля, виды кузова;
- комплект карточек – заданий по темам: лексические и грамматические упражнения;
- таблицы и схемы: «времена английского глагола», «группа временных форм Indefinite (Simple)», «группа временных форм Continuous», «Группа временных форм Perfect», «правильные и неправильные глаголы», «Passive voice», «Все времена действительного залога», «Страдательный залог»;
- комплект карточек – заданий для контрольных работ по темам: «страдательный залог», карточки с лексическими и грамматическими упражнениями;

Технические средства обучения:

- видеомэгафнофон \ проектор
- телевизор \ компьютер \ ноутбук
- магнитофон

В течение всего курса обучения иностранному языку применяются технические средства обучения на аудиторных и самостоятельных (без помощи преподавателя) занятиях, а также различные виды наглядных пособий (фонозапись учебных текстов, упражнений, видеофильмы).

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. А.В. Гниненко «Современный автомобиль как мы его видим», М.:2010 г.
2. А.В. Шляхова «Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений», М.:2014г.
3. Л.Ф. Герасимова «Автомобиль», Омск:2013г.
4. И.П. Агабекян «Английский язык для ССУЗОВ», М.-2017г.
5. Стукалина Ю., «Профессиональный англ.яз для студентов в области логистики» Рига, 2016г.
6. Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова, «Английский язык в транспортной логистике», Кнорус- М., 2014г.

Дополнительная литература:

1. Ю. Голицынский «Грамматика, сборник упражнений» С.-П.:2014г.
2. Cambridge university press “English grammar in use”
3. И.П. Масюченко «Все правила современного английского языка», Ростов-на-Дону:2012г.
4. под ред. И.О. Родина, Т.М. Пименова «Вся грамматика английского языка», М.:2013г.
5. Т.Г. Николенко «Тесты по грамматике английского языка» М.:2012г.
6. составители: Татаринова Т.Н., Маняшин А.В. «Методические указания практическим занятием по дисциплине английский язык», Т.: 2012г.

Интернет ресурсы:

1. http://en365.ru/ref_automobiles.htm
2. <https://en.m.wikipedia.org/wiki/Kamaz>
3. <http://slovo.ws/topic/travel/21.html>
4. <http://engblog.ru/cars-anatomy>
5. <http://refac.ru/i-driving-road-safety-inside-the-car/>
6. https://en.wikipedia.org/wiki/Electric_car
7. <http://www.thejokes.co.uk/jokes-about-women-drivers.php>
8. <http://archivesmost.jimdo.com/2016/01/01/better-driver-woman/>
9. https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_traffic-related_death_rate
10. <http://www.thejokes.co.uk.php>
11. <https://www.englishclub.com/efl/survival/parking/>
12. <http://towing-san-francisco.com/funny-car-breakdown-stories>
13. <http://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-92152.php>
14. <http://s-english.ru/dialogi/at-the-car-servicu-station>
15. <https://en.wikipedia.org/wiki/BMW>
16. <https://en.wikipedia.org/wiki/Mazda>
17. <https://en.wikipedia.org/wiki/Audi>
18. <https://en.wikipedia.org/wiki/volvo>
19. <http://www.myshared.ru/slide/429401/>
20. <http://www.languages-study.com/commercialsite/en-random200.jpg>
21. <http://www.en365.ru/>
22. <https://ru4.ilovetranslation.com/-pExcQywr9A=d/>
23. <http://netenglish.ru/dialogitem102.html>
24. <http://native-english.com.ua/>
25. <http://wt-blog.net/anglijskij-jazyk/dialogi/anglijskie-dialogi-perevod-na-rabote.html>
26. <http://english-da.ru/dialogi/honda>
27. <http://spisok-literaturi.ru>
28. http://like2teach.tmweb.ru/fun/crosswords_071.html
29. <https://www.englishdom.com/blog/weekly-box-learning-to-drive-a-car/>
30. <http://lingualeo.com/ru/jungle/are-women-better-drivers-than-men-346734#/page/1>
31. anglijskij-yazyk.neznaka.ru
32. <https://videouroki.net/razrabotki/praktikum-loghist-po-anghliiskomu-iazyku.html>
33. <http://native-english.com.ua/blog/dialog-na-anglijskom-jazyke-rabota>
34. <http://wt-blog.net/anglijskij-jazyk/dialogi/anglijskie-dialogi-perevod-na-rabote.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий на занятии.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>У2 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;</p> <p>У3 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У4 – самостоятельно совершенствовать устную речь;</p> <p>У5 — самостоятельно совершенствовать письменную речь;</p> <p>У6 — самостоятельно пополнять словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка домашнего задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - оценка выступлений на практических занятиях; - оценка выполнения индивидуального задания; - тестирование; - наблюдение;
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>31 — лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);</p> <p>32 - грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>33 - грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов выполнения контрольной работы; - устный опрос; - индивидуальные задания; - словарный диктант; - монологическое высказывание по теме; - защита проекта-презентации по теме.
<p>-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>-Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>-Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка домашнего задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

<p>ситуациях.</p> <p>-Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>-Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>-Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>-Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>-Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выступлений на практических занятиях; - оценка выполнения индивидуального задания; - тестирование; - наблюдение; - анализ результатов выполнения контрольной работы; - устный опрос; - индивидуальные задания; - словарный диктант; - монологическое высказывание по теме; - защита проекта-презентации по теме.
--	--