

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЯЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С. А. ЖИВАГО»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора



«09» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03. «Основы экономики организации»**

РЯЗАНЬ, 2022 г.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЯЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С. А. ЖИВАГО»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03. «Основы экономики организации»**

**РЯЗАНЬ, 2022 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации» разработана на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Экономика» (рег.№ 386 от 23 июля 2015 г) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) по специальностям:

**22.02.06 «Сварочное производство»**

Организация разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Разработчик:

Церцеил О.Н. – преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рецензент:

---

Ф.И.О., должность

Рассмотрена и рекомендована к применению на заседании ПЦК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 360 и предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы экономики организации», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы экономики организации» предназначена для изучения основ экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО) на базе основного общего образования для подготовки специалистов среднего звена по специальностям (ПССЗ): ОП.03. «Основы экономики организации»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго», реализующем образовательную программу среднего общего профессионального образования в пределах освоения ОПОП на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы экономики организации» изучается в профессиональном цикле учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ПССЗ).

## 1.3. Цели и задачи программы предмета – требования к результатам освоения модуля:

Содержание программы «Основы экономики организации» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- **развитие** экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение** умением:
  - находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
  - разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- **понимание** особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате изучения обязательной части цикла, обучающийся должен:

### уметь: У

- У1 находить и использовать актуальную экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- У2 использовать информационно-коммуникационные технологии;
- У3 осуществлять поиск информации для выполнения практических заданий.
- У4 принимать рациональные решения в условиях ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
- У5 решать элементарные экономические задачи

- У6 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- У7 организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- У8 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- У9 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- У10 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- У11 работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- У12 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- У13 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- У14 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**знать:3**

- 31 отрасль, внешние и внутренние факторы предприятия,
- 32 материально-техническая база отрасли,
- 32 производственная структура, техпроцесс,
- 34 основные средства предприятия,
- 35 формы и системы оплаты труда,
- 36 себестоимость, цена, виды прибыли,
- 37 инфляция, ценовая эластичность,
- 38 государственный бюджет, дефицит, профицит,
- 39 бизнес-планирование,
- 310 налогообложение,
- 311 внешнеэкономическая деятельность,
- 312 рентабельность, срок окупаемости
- 313 специальные налоговые режимы,
- 314 ВВП, ВНП,
- 315 экономическая терминология.

***1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 час., включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 час.,  
 самостоятельной работы обучающегося – 40 час..

**2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК)

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>№</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1.</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>120</b>
<b>2.</b>	<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
	в том числе:	
	практические занятия	<b>40</b>
<b>3.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>
	в том числе:	
	домашняя работа	<b>30</b>
	рефераты, доклады	<b>10</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>		

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Отрасль в условиях рынка</b>		<b>4 час.+2 ср.</b>	
<u>Тема 1.1.</u> Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики	<b>Содержание учебной дисциплины:</b> 1. Плановая и рыночная экономика. Виды отраслей. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	2 1	
<u>Тема 1.2</u> Материально-техническая база отрасли	<b>Содержание учебной дисциплины:</b> 1. Материально-техническое обеспечение предприятия. Субъекты производственного процесса. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Материально-технические ресурсы отрасли. <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	2 1	
<b>Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)</b>		<b>4 час.+2 ср.</b>	
<u>Тема 2.1.</u> Предприятие как хозяйственный субъект в рыночной экономике	<b>Содержание учебной дисциплины:</b> 1. Факторы, влияющие на предприятие. Перечень основных документов на предприятии. Классификация предприятий по типам производства, их характеристика. <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	2 1	
<u>Тема 2.2.</u> Производственная структура предприятия, производственный и технологический процесс	<b>Содержание учебной дисциплины:</b> 1. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Административно-хозяйственная деятельность. Основные понятия о производственном процессе и принципах его организации. Исходные данные для разработки технологического процесса. <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	2 1	
<b>Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)</b>		<b>14 час.+9 ср.</b>	
<u>Тема 3.1.</u> Основные средства предприятия.	<b>Содержание учебной дисциплины:</b> 1. Основные средства. Основные производственные и непроизводственные активы. Основные фонды: понятие и сущность. Состав, классификация и структура основных фондов и их влияние на работу предприятия. Анализ структуры основных фондов. <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	2 1	
<u>Тема 3.2.</u> Амортизация, её экономическая сущность. Методика исчисления амортизации на АТ.	<b>Содержание учебной дисциплины:</b> 1. Амортизация. Норма амортизации. Срок полезного использования. Методы начисления амортизации. <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	2 2	



	<i>Практическое занятие №1 Решение задач по определению уровня эффективности использования ОФ</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	1	
<u>Тема 3.3.</u> Оборотные средства предприятия.	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>		
	1. Оборотные и внеоборотные активы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	1	
	<i>Практическое задание №2 Решение задач по теме «Оборотные фонды»</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	2	
<u>Тема 3.7.</u> Формы и системы оплаты труда	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>		
	1. Формы и системы оплаты труда. Оплата отпуска и больничного листа.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	1	
	<i>Практическое задание №3 Решение задач по теме «Оплата труда работников АТП»</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	1	
<b>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности</b>		<b>30 час.+13 ср.</b>	
<u>Тема 4.1.</u> Себестоимость продукции, классификация затрат	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>		
	1. Себестоимость. Виды себестоимости. Классификация затрат. Понятие издержек. Отраслевые особенности структуры себестоимости.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	1	
	<i>Практическое задание №4 Анализ и прогнозирование издержек производства и обращения</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	1	
Тема 4.2. Доходы и расходы. Формирование прибыли	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>		
	1. Определение доходов и расходов.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	1	
<u>Тема 4.3.</u> Прибыль. Виды прибыли.	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>		
	1. Определение прибыли. Виды прибыли.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	1	
	<i>Практическое задание №5 Определение себестоимости по статьям расходов в калькуляции</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	1	
	<i>Практическое задание №6 Определение себестоимости по статьям расходов в калькуляции (Часть 2)</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	1	
	<i>Практическое задание №7 Решение задач по теме «Себестоимость услуг АТП»</i>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.		
<u>Тема 4.4.</u> Ценовая политика автотранспортных предприятий	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>		
	Экономическое содержание, функции цен. Виды цен, их структура.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	1	

Тема 4.5. Ценообразование	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>		
	1. Содержание цены (себестоимость, НДС, наценка).	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	1	
Тема 4.6. Сущность прибыли, её источники и виды. Определение рентабельности.	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>		
	1. Рентабельность. Срок окупаемости. Способы повышения рентабельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	1	
	<b>Практическое задание №8</b> Решение задач на тему «Доход, прибыль и рентабельность»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	1	
	<b>Практическое задание №9</b> Решение задач на тему «Доход, прибыль и рентабельность» (Часть 2)	2	
Тема 4.7. Инфляция. Виды инфляции	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>		
	1. Инфляция. Дефляция. Виды инфляции. Влияние инфляции на современное государство.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	0,5	
	<b>Семинарское задание №1</b> Надбавки и скидки.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	0,5	
	<b>Семинарское задание №2</b> Ценовая эластичность.	2	
<b>Раздел 5. Планирование и анализ деятельности предприятия</b>			<b>10 час.+4 ср.</b>
	<b>Тема 5.1.</b> Виды планов. Определение бизнес-плана.		
Бизнес-планирование. Содержание бизнес-плана.	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>		
	1. Определение бизнес-плана. Виды бизнес-планов.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	0,5	
	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>		
	1. Содержание бизнес-плана.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	0,5	
	<b>Семинарское задание №3</b> Приобретение навыков разработки структуры бизнес-плана.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	1	
	<b>Практическое задание №10</b> Составление бизнес-плана (примеры составления, содержание)	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	1		
<b>Раздел 6. Налогообложение в АТП отрасли</b>			<b>10 час.5 ср.</b>
	<b>Тема 6.1.</b> Определение Транспортный налога		
	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>		
1. Определение транспортного налога. Расчет и способы уплаты транспортного налога.	2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	1		

	<i>Семинарское задание №4 Специальные налоговые режимы, используемые субъектами малого предпринимательства</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	1	
	<i>Практическое задание №12 Тестовое задание по разделу №6</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	1	
	<i>Практическое задание №13 Практическое задание «Транспортный налог»</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	1	
	<i>Практическое задание №14 Устный опрос по Разделам 1-6</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	1	
<b>Раздел 7. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>		<b>8 час.+5 ср.</b>	
<b>Тема 7.1 Организация (предприятие) на внешнем рынке</b>	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>		
	1. Внешнеэкономическая деятельность организации. Международная торговля.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	1	
Таможенные сборы (при импорте)	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>		
	1. Таможенные сборы. Таможенные тарифы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	1	
	<i>Практическое задание №15 Характеристика условий поставок товаров на международном рынке</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	1	
	<i>Практическое задание №16 Подготовка к экзамену</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами. Изучение литературы.	2	
	<b>Итого:</b>	80ч+40ч=120ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30
- рабочее место преподавателя - 1

Комплект учебно-методической документации по дисциплине:

- Примерная программа по курсу «Основы экономики»;
- Перспективно-тематическое планирование по курсу;
- Дидактический материал по темам курса (тестовые задания, задание к экономическим диктантам, опорные конспекты по темам уроков, наглядный материал).

Технические средства обучения:

- ноутбук, принтер.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Н.Н. Кожевников «Основы экономики» для СПО г. Москва Издательский Центр «Академия» 2014 г.
3. Борисова Е.Ф. Основы экономики : учебник и практикум для студ.учреждение сред.проф. образования – М. 2014
4. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014
5. Е.А. Душенькина, Д.А. Тактомысова., Экономическая теория, изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2014 г.
6. И.В. Липсиц, Экономика базовый курс ,изд. «Вита Пресс» М., 2015 г.
7. И.В. Липсиц «Экономика» базовый курс. Издательство «ВИТА Пресс», Москва, 2015 г.
8. Е.В. Лядова, Ю.Ю. Рекшинская. Практикум по дисциплине «Основа экономики» (Учебно-методическое пособие) 2016 г.

Дополнительные источники, интернет-ресурсы:

1. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
2. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
3. <https://www.minfin.ru/ru/> (Официальный сайт Министерства Финансов РФ)
4. <http://www.gks.ru/> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ)
5. <http://www.cbr.ru/> (Официальный сайт Центрального Банк РФ (ЦБ РФ))

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, опорных конспектов, проектов, рефератов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У1 находить и использовать актуальную экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</li> <li>- У2 использовать информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- У3 осуществлять поиск информации для выполнения практических заданий.</li> <li>- У4 принимать рациональные решения в условиях ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> <li>- У5 решать элементарные экономические задачи</li> <li>- У6 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> <li>- У7 организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> <li>- У8 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> <li>- У9 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>- У10 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>- У11 работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</li> <li>- У12 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</li> <li>- У13 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</li> <li>- У14 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной дисциплины:</p> <p>фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, написание экономических диктантов, работа с опорными конспектами, составление словаря экономических терминов, решение экономических задач, написание докладов,</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 31 виды благ, безграничность потребностей и ограниченность ресурсов,</li> <li>- 32 фундаментальные вопросы экономики,</li> <li>- 32 типы экономических систем,</li> <li>- 34 законы рынка, рыночное равновесие, типы рыночных структур,</li> <li>- 35 особенности рынков факторов производства,</li> <li>- 36 функции денег,</li> <li>- 37 классификация рынков по типу конкуренции,</li> <li>- 38 государственный бюджет, дефицит, профицит,</li> <li>- 39 банковская система,</li> <li>- 310 виды безработицы,</li> <li>- 311 факторы экономического роста,</li> <li>- 312 виды инфляции,</li> <li>- 313 налоги и налогообложение,</li> <li>- 314 ВВП,</li> <li>- 315 экономическую терминологию и символику.</li> </ul>	<p>рефератов.</p>