

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**

«Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Рязань, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык разработана на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Русский язык» (рег. № 381 от 23 июля 2015г.) для профессиональных образовательных организаций, регламентированных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования

для подготовки специалистов среднего звена по специальности:

- 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильный транспорт);
- 22.02.06. Сварочное производство

Организация разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Разработчик:

Бурмистрова А.Ю. - преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рассмотрена и рекомендована к применению на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « 03 » сентября 2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
Русский язык
(очная форма обучения)

Специальности:

23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики(автомобильный транспорт);

22.02.06. Сварочное производство

Автор: - **Бурмистрова А.Ю.**

1. Оценка соответствия материала требованиям ФГОС, рабочему учебному плану, а также его новизне и оригинальности.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников по данным специальностям. Программа предусматривается основной профессиональной образовательной программой ФГОС, в которой указаны общие и профессиональные компетенции. Данная программа тесно связана с профессиональной направленностью. Программа содержит все необходимые разделы: паспорт рабочей программы, умение, знания, цели и задачи учебной дисциплины; структуру учебной дисциплины и условия ее реализации; тематический план и содержание с указанием уровней освоения. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность.

2. Краткая оценка содержания материала с указанием ошибок и недостатков.

Рабочая программа рассчитана на 78 часов (очное обучение) аудиторных занятий и 39 часов (очное обучение) самостоятельной работы. В рабочей программе отражены цели и задачи дисциплины, в тематическом планировании представлены основные разделы дисциплины, приведена тематика внеаудиторных самостоятельных работ, в программе представлены 48 часов практических работ. Рабочая программа предусматривает широкое применение информационных технологий.

3. Оценка материала по объему и предложения по расширению или сокращению этого объема.

Данная рабочая программа вполне достаточна по объему, включает в себя все основные дидактические единицы дисциплины. Содержание тем изложено подробно, лаконично и ясно.

4. Заключение по материалу в целом с обоснованием причин позитивного или негативного отзыва.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области правового обучения профессиональной деятельности, используется научный подход. Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований Федеральных Государственных стандартов и может быть использована в учебном процессе техникума.

Рецензент _____

«.....» _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальности:

23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики(автомобильный транспорт);

22.02.06. Сварочное производство

автора: **Бурмистровой А.Ю.** - преподавателя ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников по данной специальности, предусматривает формирование дополнительных компетенций, рекомендованных работодателями и социальными партнерами.

В программе дана тематика самостоятельных работ, охватывающая все основные разделы дисциплины. Данная программа тесно связана с профессиональной направленностью обучения и ориентирована на получаемую специальность.

Материал изложен полно и подробно, объём рабочей программы соответствует требованиям ФГОС.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области правового обучения профессиональной деятельности, используется научный подход.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и может быть использована в учебном процессе ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго».

Рецензент _____

« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	НАИМЕНОВАНИЯ РАЗДЕЛА	Стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	5
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

« Русский язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.)

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ по специальностям:

- 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики(автомобильный транспорт);
- 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, определяя его назначение – завершить формирование знаний по русскому языку, начатое в средней общеобразовательной школе.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе

основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Русский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У3 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У4 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

У5- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У6 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

У7 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

У8 - совершенствовать коммуникативные способности;

У9 - развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

З1 - связь языка и истории; культуры русского и других народов;

З2 - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

З3 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З4 - орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
- работа с текстами произведений - работа со словарями и энциклопедиями; - учебно-исследовательская работа; - подготовка к семинарским занятиям; - подготовка сообщений, рефератов, докладов;	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	2	1
Раздел I Язык и речь. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала:	6	1-2
	1 Функциональные стили речи, их особенности 2 Текст как произведение речи	2	
	Практическая работа:	3	2
	- анализ текста на лингвистическую тему - изучение особенностей построения текста - освоение видов переработки текста		
	Контрольная работа:	1	
	Тестирование по изученному материалу		
	Самостоятельная работа обучающегося:	3	2
- подготовка рефератов - создание устных и письменных высказываний разных стилей - подготовка к тестированию			
Раздел II Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Содержание учебного материала:	4	2
	1 Основные понятия фонетики, орфоэпии 2 Чередование звуков 3 Основные нормы современного литературного произношения	1	
	Практические занятия:	2	2
	- фонетический, орфоэпический анализ слова - правописание гласных, звонких и глухих согласных - правописание приставок на з / с - правописание и / ы после приставок		
	Контрольная работа:	1	

	тест по пройденному разделу		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	2
	- изучение теоретического материала по конспекту - подготовка рефератов - работа со словарями и справочниками - подготовка к тестированию		
Раздел III Лексокография и фразеология	Содержание учебного материала:	8	1-2
	1 Слово и его лексическое значение 2 Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление 3 Русская лексика с точки зрения её происхождения и употребления	3	
	Практическая работа:	4	2
	- работа с разными видами словарей - лексический и фразеологический анализ слова - наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи		
	Контрольная работа:	1	
	тест по пройденному разделу		
	Самостоятельная работа обучающегося:	3	2
	- изучение теоретического материала - подготовка докладов - написание рефератов - подбор текстов с изучаемым языковым явлением		
Раздел IV Морфемика. Словообразование. Орфография	Содержание учебного материала:	14	2
	1 Понятие морфемы 2 Орфография 3 Понятие обэтимологии 4 Словообразование знаменательных частей речи	5	
	Практическая работа:	8	2

	<ul style="list-style-type: none"> - правописание чередующихся гласных - правописание приставок ПРИ- / ПРЕ- - правописание сложных слов -словообразовательный анализ 		
	Контрольная работа:	1	
	- диктант по изученным темам		
	Самостоятельная работа обучающегося:	6	2
	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рефератов - морфемный, этимологический анализ слов - работа с этимологическими и словообразовательными словарями - сопоставление слов с морфемами 		
Раздел V Морфология и орфография	Содержание учебного материала:	26	1-2
	1 Морфология. Части речи русского языка 2 Имя существительное. Правописание имён существительных 3 Имя прилагательное.Правописание имён прилагательных 4 Местоимение. 5 Грамматические признаки глагола 6 Причастие как особая форма глагола 7 Деепричастие. Деепричастный оборот 8 Наречие. Правописание наречий 9 Имя числительное. Употребление числительных в речи 10 Служебные части речи	10	
	Практическая работа:	13	2
	<ul style="list-style-type: none"> - морфологический разбор слов - выполнение упражнений - анализ текстов с определёнными орфограммами и пунктограммами - подготовка к тесту и диктанту 		
	Контрольная работа:	3	
	-тест «Правописание личных окончаний глагола»		

	-морфологический разбор самостоятельных частей речи -диктант по изученному разделу		
	Самостоятельна работа обучающегося:	15	2
	- изучение теоретического материала по конспекту - подготовка докладов - сочинение в жанре эссе - подготовка к тесту и диктанту - анализ текста с целью обнаружения изученных орфограмм и пунктограмм		
Раздел VI Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала:	18	2
	1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание 2 Простое предложение. Второстепенные члены предложения 3 Односоставные и двусоставные предложения 4 Однородные члены предложения 5 Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения 6 Сложное предложение. Виды сложных предложений 7 Вводные слова и конструкции. Обращения	7	
	Практические занятия:	9	2
	- выполнение упражнений - анализ разных типов простых и сложных предложений - итоговое повторение - подготовка к диктанту и тесту - подготовка к экзамену		
	Контрольная работа:	2	
	тест «Односоставные и двусоставные предложения» диктант по изученному разделу		
	Самостоятельная работа обучающегося:	10	2
	- подготовка рефератов - определение предложений по цели высказывания в отрывке художественного произведения		

	<ul style="list-style-type: none"> - составление таблицы «Знаки препинания в предложениях с однородными членами» - анализ словосочетаний с разными видами связи - подготовка к тестированию и диктанту - подготовка к экзамену 		
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>			
		<i>Всего:</i>	117 78+39 с.р.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета: русского языка и литературы.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая мебель, стенды.

В кабинете русского языка и литературы имеется комплект средств обучения для курса русского языка и литературы:

- учебники и учебные пособия, входящие в состав основной и дополнительной литературы (по количеству обучающихся в группе);
- комплект карточек – заданий по темам;
- комплект карточек – заданий для контрольных работ.

Технические средства обучения:

- проектор
- ноутбук

В течение всего курса обучения русскому языку применяются технические средства обучения на аудиторных и самостоятельных (без помощи преподавателя) занятиях, а также различные виды наглядных пособий (фонозапись учебных текстов, упражнений, видеофильмы).

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11: Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, Москва, «Просвещение», 2013.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11: допущено Министерством образования РФ, издательство «Русское слово», 2011;
3. Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ Е.С.Антонова, Т.М.Воителева.-4-е изд.,-М.: Издательский центр "Академия", 2013.

Дополнительная литература:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи, учебник: допущено Министерством образования для СПО, 8-е издание, испр., Москва Издательский центр «Академия», 2014.
2. Бабайцева В.В., Михальская А.К. Русский язык 10-11: допущено Министерством образования РФ, издательство «Дрофа», 2010;
4. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык, учебник 10-11: допущено Министерством образования РФ, издательство «Вербум-М», 2010;
5. Лекант П.А. Современный русский язык, учебник: допущено Министерством образования РФ, издательство «Дрофа», 2010;
6. Хлебинская Г.Ф. Русский язык 10-11: допущено Министерством образования РФ, издательство «ОЛМА-Учебник», 2010.

Интернет ресурсы:

<http://www.uportal.ru/>

<http://pedsovet.org/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий на занятии.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>У2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>У3 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>У4 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</p> <p>У5 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>У6 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>У7 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>У8 - совершенствовать коммуникативные способности;</p> <p>У9 - развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оценка домашнего задания проблемного характера; -практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -оценка выступлений на практических занятиях; -оценка выполнения индивидуального задания; - тестирование; - наблюдение; -анализ результатов выполнения контрольной работы; - устный опрос; - индивидуальные задания; - словарный диктант; - монологическое высказывание по теме; - защита проекта-презентации по теме.

<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>31 - связь языка и истории; культуры русского и других народов;</p> <p>32 - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>33 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>34--орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>-оценка домашнего задания проблемного характера;</p> <p>-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>-оценка выступлений на практических занятиях;</p> <p>-оценка выполнения индивидуального задания;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- наблюдение;</p> <p>-анализ результатов выполнения контрольной работы;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- индивидуальные задания;</p>

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- словарный диктант;
- монологическое высказывание по теме;
- защита проекта-презентации по теме.