

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УТР



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 05 «ИСТОРИЯ»**

**г. Рязань, 2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» разработана на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «История» (регистрационный № 376 от 21 июля 2015 г.) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г.) для подготовки специалистов среднего звена по специальности

22.02.06 «Сварочное производство»

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Разработчик: Роман Г.М. – преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рассмотрено и рекомендовано к применению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 03 сентября 2021 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «История» по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», разработанную преподавателем ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго» Роман Г.М.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

В результате изучения программного материала студенты овладеют, предусмотренными знаниями и умениями по дисциплине «История».

Структура рабочей программы состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Результаты освоения программы учебной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Все разделы рабочей программы взаимосвязаны, имеют практическую направленность и ориентированы на специальность.

Тематика практических работ соответствует требованиям подготовки и содержанию рабочей программы.

Язык и стиль изложения соответствует требованиям к оформлению, грамотные, лаконичные, используется современная терминология.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню преподавания предмета.

Рабочая программа по дисциплине «История» может быть использована в учебном процессе по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

Рецензент Сидорчук В.А. – преподаватель, к.п.н, доцент

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259)

Рабочая программа «История» разработана в соответствии с примерной программой образовательной учебной дисциплины «История» (рег. № 376 от 21 июля 2015 г.) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы с соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ: 22.02.06 «Сварочное производство».

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.
- В ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучает в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).
- В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «История» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- З 1** - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- З 2** - основные исторические термины и даты;
- З 3** - периодизацию всемирной и отечественной истории;
- З 4** - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- З 5** - историческую обусловленность современных общественных процессов;
- З 6** - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

### **Уметь:**

- У 1** - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У 2** - критически анализировать источник исторической информации;
- У 3** - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У 4** - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У 5** - систематизировать материал, вычленять основное и второстепенное;
- У 6** - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- У 7** - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

**У 8** - определять историческое значение явлений и событий прошлого;

**У 9** - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;

**У 10** - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

**У 11** - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**Владеть:**

- способностью к деловой коммуникации в отечественной и международной профессиональных сферах; способностью к критике, самокритике и работе в коллективе, быть способным к диалогу как способу отношения к истории своей страны и обществу.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Для подготовки специалистов среднего звена:

22.02.06 «Сварочное производство»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов,

В том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

Самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.2 Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **Личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели

и сотрудничать для их достижения;

- **Метапредметных**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **Предметных**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
	Специальности СПО
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
Лабораторные занятия	–
Практические занятия	27
Контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	59
в том числе:	
Домашняя работа	
Рефераты, презентации	
Сообщения	
Подготовка к практическим занятиям	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2 Содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3
	1   История как общественная дисциплина		
	2   Вспомогательные исторические дисциплины		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	Подготовить сообщение об 1-ой вспомогательной исторической дисциплине		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	3
<b>История Древнего Мира</b>	1   Древняя стадия в истории государства		
	2   Ранние цивилизации древнего мира		
	3   Античная цивилизация		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2,5	3
	Работа со справочной литературой, интернет-ресурсами, выполнение докладов, подготовка презентаций, выполнение исследовательских работ (для увлеченных студентов), тематика рефератов, презентаций, исследовательских работ:		
	1. Основные достижения цивилизаций древнего Египта		
	2. Основные достижения древней Индии		
	3. Основные достижения древнего Междуречья		
	4. Наследие древней Греции		
	5. Наследие римской цивилизации		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Средневековье</b>	Средневековая цивилизация		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Работа со справочной литературой, учебным пособием, интернет-ресурсами, словарная работа. Выполнение докладов, подготовка презентаций по темам:		
	1   Византийская империя		
	2   Восток в Средние века		
	3   Средневековый город		
	4   Католическая церковь в Средние века		
	5   Крестовые походы		
	6   Зарождение центрального государства в Европе		
7   Культурное наследие европейского средневековья			

<b>Раздел 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
<b>Древнерусское государство</b>	1	Восточные славяне в VII-VIII веках		
	2	Образование древнерусского государства		
	3	Язычество и христианство		
	4	Первые русские князья и их деятельность		
	5	Феодальная раздробленность Руси		
	6	Монголо-татарское нашествие		
	7	Русская культура IX-XIII века		
	8	Повторение, контроль знаний		
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	1	Первые русские князья и их деятельность		
	2	Правление Ярослава Мудрого		
	3	Феодальная раздробленность Руси		
	4	Борьба русского народа со шведскими, немецкими феодалами		
	5	Русская культура IX-XIII века		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	3
	Работа с учебным пособием, справочной литературой, интернет-ресурсами. Словарная работа. Выполнение докладов, подготовка презентаций по темам:			
	1	Норманнская теория		
	2	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика		
	3	Крещение Руси		
	4	Рязанское княжество в XII-XIII веках		
5	Монголо-татарское нашествие			
6	Оборона Рязани			
7	А. Невский			
8	Невская битва			
9	Ледовое побоище			
10	Культура древнерусского государства			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
<b>Формирование централизованного государства. Правление Ивана IV</b>	1	Предпосылки образования российского центрального государства		
	2	Образование российского государства		
	3	Россия в VI в. Иван IV		
	4	Реформы царя и "Избранной Рады"		
	5	Опричнина		
	6	Внешняя политика Ивана IV		

	7	Повторение		
	<b>Практические занятия</b>		2	3
	1	Борьба с Золотой Ордой		
	2	Внешняя политика Ивана IV		
	3	Культура и духовная жизнь в XIV-XVI вв.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	3
	Работа с учебным пособием, справочной литературой, интернет-ресурсами. Словарная работа. Выполнение докладов, подготовка презентаций по темам:			
	1	Этапы объединения русских земель		
	2	Куликовская битва		
	3	Д. Донской		
	4	Деятельность Ивана III		
	5	Судебник 1497 г.		
	6	Государственные символы России		
	7	Деятельность Ивана IV		
	8	Опричнина		
	9	Ливонская война		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
<b>Модернизация общественных отношений. Великие географические открытия. Европа XVII в. Революции XVIII в.</b>	1	Европа в эпоху Возрождения и Реформации		
	2	Великие географические открытия		
	3	Европа в VII в.		
	4	Век Просвещения		
	5	Технический прогресс и промышленный переворот		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	3
	Работа с учебным пособием, справочной литературой, интернет-ресурсами. Словарная работа. Выполнение докладов, подготовка презентаций по темам:			
	1	Великие географические открытия и их последствия		
	2	Возрождение и гуманизм в Западной Европе		
	3	Реформация и контрреформация		
	4	Становление абсолютизма в Европе		
	5	Английская буржуазная революция, ее последствия		
	6	Достижения Европейской науки и культуры в XVII-XVIII вв.		
	7	Идеология Просвещения		
8	Французская революция			

<b>Раздел 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
<b>Смута в России нач. XVII в. Первые Романовы. Культура XIII-XVII вв.</b>	1	"Смутное время" в России		
	2	Борьба с польско-шведской интервенцией. Начало правления династии Романовых		
	3	Особенности соц-экономического развития России в XVII в		
	4	Раскол в русской православной церкви		
	5	Внешняя политика в XVII в.		
	6	Повторение		
	<b>Практические занятия</b>		3	3
	1	"Смутное время" в России		
	2	Внешняя политика в XVII в.		
	3	Культура и быт в XVII в.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	
	Работа с учебным пособием, справочной литературой, интернет-ресурсами. Словарная работа. Выполнение докладов, подготовка презентаций по темам:			
	1	Царствование Б. Годунова		
	2	Ополчение К. Минина и Д. Пожарского		
3	Народное движение XVII в.			
4	Церковный раскол			
5	Патриарх Никон			
6	Освоение Сибири и Дальнего Востока			
7	Внешняя политика в XVII в.			
8	Культура XVII в. (Литература, зодчество, иконопись, книгопечатание)			
<b>Раздел 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
<b>Россия в XVII-XVIII вв.</b>	1	Россия на рубеже XVII-XVIII вв.		
	2	Реформы Петра I		
	3	Эпоха дворцовых переворотов		
	4	Просвещенный абсолютизм Екатерины II		
	5	Павел I и его эпоха		
	6	Повторение		
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	1	Внешняя политика Петра I		
	2	Внешняя политика II половины XVIII в.		
3	Развитие культуры и общественные мысли в XVIII в.			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с учебным пособием, справочной литературой, интернет-ресурсами. Словарная работа. Выполнение докладов, подготовка презентаций по темам:	5	3
	1   Петр I		
	2   Северная война		
	3   Культура петровских времен		
	4   Русские правители эпохи дворцовых переворотов		
	5   Екатерина II		
	6   Присоединение Крыма		
	7   Внутренняя и внешняя политика Павла I		
	8   Г. Потемкин		
	9   А. Суворов		
	10   Ф. Ушаков		
	11   Русская культура XVIII в. (архитектура, наука, литература, живопись, театр)		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
<b>Становление индустриальной цивилизации</b>	Развитие капиталистических отношений в Европе		
	<b>Практические занятия</b>	1	3
	Создание колониальных империй		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Работа с учебным пособием, справочной литературой, интернет-ресурсами. Словарная работа. Выполнение докладов, подготовка презентаций по темам:		
	1   Промышленный переворот и его последствия		
	2   Наполеоновские войны		
	3   Революции 1848 г. в Европе		
	4   Гражданская война в США		
	5   Колониальная экспансия европейских стран		
	6   Китай в XIX в.		
	7   Революция Мэйдзи в Японии		
<b>Раздел 9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Россия в XIX в.</b>	1   Российская империя в н. XIX в.		
	2   Аракчеевщина		
	3   Отечественная война 1812 г.		

4	Движение декабристов		
5	Правление Николая I		
6	Отмена крепостного права в России		
7	Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в.		
8	Правление Александра III		
9	Повторение		
<b>Практические занятия</b>		5	3
1	Движение декабристов		
2	Внешняя политика II ч. XIX в.		
3	Наука и культура I пол. XIX в.		
4	Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в.		
5	Внешняя политика II пол. XIX в.		
6	Наука и культура II пол. XIX в.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Работа с учебным пособием, справочной литературой, интернет-ресурсами. Словарная работа. Выполнение докладов, подготовка презентаций по темам:			
1	Реформы Александра I		
2	Полководцы Отечественной войны 1812 г. (по выбору)		
3	Декабрист М. Лунин		
4	Программные документы Северного и Южного обществ		
5	Внутренняя политика Николая I		
6	Крымская война		
7	Общественное движение II ч. XIX в.		
8	Теория русского социализма		
9	Александр II		
10	Общественное движение II пол. XIX в.		
11	Экономическое развитие России II пол. XIX в.		
12	Внешняя политика II пол. XIX в.		
13	Русская культура XIX в.		
14	"Золотой век" русской литературы		
<b>Раздел 10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
<b>Мир в нач. XX в. Россия на рубеже XIX-XX вв.</b>	1 Мир в нач. XX в.		
	2 Научно-технический прогресс в нач. XX в.		
	3 Социально-экономическое и политическое развитие России в нач. XX в.		

	4	Революция 1905-1907 гг.		
	5	Аграрная реформа П. Столыпина		
	6	Первая Мировая война		
	<b>Практические занятия</b>		3	3
		Русско-японская война		
		Революция 1905-1907 гг.		
		Культура России в нач. XX в.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	3
	Работа с учебным пособием, справочной литературой, интернет-ресурсами. Словарная работа. Выполнение докладов, подготовка презентаций по темам:			
		Николай II		
		Политические партии России в нач. XX в.		
		Итоги и значения Первой русской революции		
		Аграрная реформа П. Столыпина		
		Восточный фронт и его роль в Первой Мировой войне		
		Культура России в нач. XX в.		
		"Серебряный век" русской культуры		
		Русская философия нач. XX в.		
<b>Раздел 11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
<b>Между мировыми войнами</b>	1	Февральская революция в России		
	2	События октября 1917 г.		
	3	Гражданская война и интервенция		
	4	Политика "военного коммунизма"		
	5	Международные отношения 20-30 гг.		
	6	НЭП		
	7	Индустриализация		
	8	Коллективизация с/х		
	9	Политическая система в СССР в 30-40 гг.		
	10	Внешняя политика СССР в предвоенные годы		
	11	Укрепление обороноспособности СССР накануне войны		
	<b>Практические занятия</b>		3	3
	1	Кризисы временного правительства		
	2	Гражданская война и интервенция		
	3	Международные отношения 20-30 гг.		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Работа с учебным пособием, справочной литературой, интернет-ресурсами. Словарная работа. Выполнение докладов, подготовка презентаций по темам:			
	1 "Апрельские тезисы" В. Ленина			
	2 Корниловский мятеж			
	3 II Всероссийский Съезд Советов			
	4 Создание Красной Армии			
	5 Брестский мир			
	6 Гражданская война			
	7 Версальская система			
	8 "Новый курс" Ф. Рузвельта			
	9 Зарождение фашизма в Европе			
	10 НЭП			
	11 Индустриализация			
	12 Коллективизация			
	13 Особенности советской политической системы			
	14 И. Сталин			
	15 Образование СССР			
	16 Культура СССР в 20-30 гг.			
	17 Советско-финская война			
<b>Раздел 12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
<b>Вторая Мировая война. Великая Отечественная война</b>	1 Вторая Мировая война			
	2 Начало Великой Отечественной войны			
	3 Основные сражения Великой Отечественной войны			
	4 Военные действия в 1944 г.			
	5 Разгром фашистской Германии и Японии			
	6 Повторение			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	1 Советский тыл в годы войны. Партизанское движение			
	2 Военные действия в 1944 г.			
	3 Наш край в годы Великой Отечественной войны			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
		Работа с учебным пособием, справочной литературой, интернет-ресурсами. Словарная работа. Выполнение докладов, подготовка презентаций по темам:		

	1	"Странная война" в Европе		
	2	План "Барбаросса"		
	3	Битва за Москву		
	4	Сталинградская битва		
	5	Курская битва		
	6	Создание антигитлеровской коалиции		
	7	Партизанское движение в СССР		
	8	Холокост		
	9	Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны		
	10	Открытие II фронта в Европе		
	11	Разгром Японии		
	12	Рязанцы - герои фронта и тыла		
<b>Раздел 13.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
<b>"Холодная война" СССР в 50-80 гг.</b>	1	Мир после II Мировой войны. "Холодная война"		
	2	СССР в первые послевоенные годы		
	3	СССР в 50-60 гг. Реформы Н.С. Хрущева		
	4	СССР в 60-80 гг.		
	5	Повторение		
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
	1	Внешняя политика в 50-60 гг.		
	2	Внешняя политика в 60-80 гг.		
	3	Наука и культура СССР в 50-80 гг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>	<b>3</b>
	Работа с учебным пособием, справочной литературой, интернет-ресурсами. Словарная работа. Выполнение докладов, подготовка презентаций по темам:			
	1	"Холодная война"		
	2	ООН и ее деятельность		
	3	"План Маршалла"		
	4	Мировая система социализма		
	5	Крушение колониальной системы		
	6	Карибский кризис		
	7	"Пражская весна"		
	8	XX Съезд КПСС и его значение		
9	Внутренняя политика Н.С. Хрущева			

	10	Эпоха застоя в СССР		
	11	Экономические реформы 1965 г. в СССР		
	12	Диссидентство в СССР		
	13	Участие СССР в военных действиях в Афганистане		
	14	Выпускники АТТ - участники локальных войн		
	15	Достижения науки и техники в 50-80 гг.		
<b>Раздел 14.</b>				
<b>РФ на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
		Перестройка в СССР		
		Новое политическое мышление		
		Переход к рыночной экономике		
		РФ на современном этапе		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	3
	Работа с учебным пособием, интернет-ресурсами, выполнение докладов, подготовка презентаций, исследовательских работ по темам:			
	1	М.С. Горбачев		
	2	Реформа политической системы		
	3	Политика гласности и ее последствия		
	4	Политические партии и движения		
	5	События августа 1991 г.		
	6	Культура в годы перестройки		
	7	Б.Н. Ельцин		
	8	Основные направления национальной политики		
	9	Развитие экономики в нач. XXI в.		
	10	Укрепление международного престижа России		
11	Воссоединение Крыма с Россией			
	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ</b>	1		
<b>ИТОГО</b>			117+59=176	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по истории.

1. Оборудование учебного кабинета «История»
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя.
2. Комплект учебно-методической документации по предмету:
  - примерная программа по предмету «История»
  - календарно-тематическое планирование по предмету «История»
  - паспорт комплексного методического обеспечения

3. Технические средства обучения: ноутбук, мультимедиапроектор, ПК  
Комплект карточек – заданий по разделам:

Древнерусское государство  
Централизованное государство  
Смутное время  
Россия 18 века  
Россия 19 века  
Россия 20 века  
Вторая Мировая война  
Великая Отечественная война

4. Тестовые задания по всеобщей истории, история древнего мира античная цивилизация эпоха средневековья.

Тестовые задания по Истории России:

Древнерусское государство  
Иван IV  
Смутное время  
Россия в 17 веке  
Правление Петра I  
Правление Екатерины II  
Россия в 19 веке  
Революции 1905, 1917 гг.  
Первая Мировая война  
Реформы 20-30 гг.  
Великая Отечественная война

ИОМ и ОК по разделам:

История древнего мира  
Средневековье  
Монголо-татарское нашествие  
Реформы Ивана III  
Правление Ивана IV  
Смутное время  
Правление Петра I  
Дворцовые перевороты  
Правление Екатерины II  
Правление Павла I  
Россия в 19 веке  
Отмена крепостного права

Политические партии России начала 20 в.  
Экономические реформы 20-30 гг. 20 в.

Методические материалы по темам:

Революция 1905-1907 гг.  
Гражданская война и интервенция  
Вторая Мировая война  
Великая Отечественная война

Видеофильм «Романовы»  
«Иван Грозный»  
«А. Невский»

## **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники:**

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2012.

Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2012.

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

### **Дополнительные источники, Интернет-ресурсы:**

[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, рефератов, проектов, исследований, презентаций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p><b>У 1</b> - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <p><b>У 2</b> - критически анализировать источник исторической информации;</p> <p><b>У 3</b> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p><b>У 4</b> - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p><b>У 5</b> - систематизировать материал, вычленять основное и второстепенное;</p> <p><b>У 6</b> - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;</p> <p><b>У 7</b> - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p><b>У 8</b> - определять историческое значение явлений и событий прошлого;</p> <p><b>У 9</b> - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;</p> <p><b>У 10</b> - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p> <p><b>У 11</b> - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p><b>З 1</b> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p><b>З 2</b> - основные исторические термины и даты;</p> <p><b>З 3</b> - периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p><b>З 4</b> - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p><b>З 5</b> - историческую обусловленность</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Беседа</p> <p>Работа с исторической картой</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Исторический диктант</p> <p>Составление опорных конспектов</p> <p>Составление словаря исторических терминов</p> <p>Выполнение презентаций, практических работ</p> <p>Написание докладов, рефератов, ЭССЭ.</p>

<p>современных общественных процессов;  <b>3 6</b> - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	
--	--