

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

РЯЗАНЬ, 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право) разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (рег. № 378 от 23 июля 2015) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для подготовки специалистов среднего звена по специальности:

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»;

23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильный транспорт)»;

22.02.06 «Сварочное производство».

Организация разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Разработчик: – Евтишина Ю.А – преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А.Живаго»

Рассмотрена и рекомендована к применению на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « 03 » сентября 2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
Обществознание (включая экономику и право)
(очная форма обучения)

Специальность:

23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильном)».

23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильный транспорт)»:

22.02.06 «Сварочное производство»

Автор Евтишина Ю.А

1. Оценка соответствия материала требованиям примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (рег. № 378 от 23 июля 2015) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Сварочное производство, рабочему учебному плану, а также его новизне и оригинальности.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников по данной специальности. Программа предусматривается требованиями примерной типовой программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (рег. № 378 от 23 июля 2015 и изменениями, внесёнными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.) для профессиональных образовательных организаций, в которой указаны общие и профессиональные компетенции. Данная программа тесно связана с профессиональной направленностью. Программа содержит все необходимые разделы: паспорт рабочей программы, умение, знания, цели и задачи учебной дисциплины; структуру учебной дисциплины и условия её реализации; тематический план и содержание с указанием уровней освоения. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность.

2. Краткая оценка содержания материала с указанием ошибок и недостатков.

Рабочая программа рассчитана на 108 часов (очное обучение) аудиторных занятий и 54 часа (очное обучение) самостоятельной работы. В рабочей программе отражены цели и задачи дисциплины, в тематическом планировании представлены основные разделы дисциплины, приведена тематика внеаудиторных самостоятельных работ, в программе представлены 28 часов практических работ. Рабочая программа предусматривает широкое применение информационных технологий.

3. Оценка материала по объёму и предложения по расширению или сокращению этого объема.

Данная рабочая программа вполне достаточна по объёму, позволяет обучающимся овладеть умениями и знаниями для формирования компетенций. Содержание тем изложено подробно, лаконично и ясно.

4. Заключение по материалу в целом с обоснованием причин позитивного или негативного отзыва.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области обществознания профессиональной деятельности, используется научный подход. Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований Федеральных Государственных стандартов и может быть использована в учебном процессе техникума.

Рецензент _____

«...» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЯ РАЗДЕЛА	Стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	6
3. Структура учебной дисциплины	7
4. Условия реализации учебной дисциплины	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право) разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (рег. № 378 от 23 июля 2015 и изменениями, внесёнными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ и ППКРС: 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта, для подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06. Сварочное производство.

Рабочая программа учебной дисциплины используется при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Обществознание (вкл. экономику и право) является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для подготовки специалистов среднего звена.

В ОГБПОУ «РАТ им. С.А. Живаго», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» – в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей:**

- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- **развитие** личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- **углубление** интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- **умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать её, делать выводы и прогнозы;
- **содействие** формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- **формирование** мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважения государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- формирование готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию, в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование осознанного отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- формирование ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- формирование умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- формирование владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- формирование готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- формирование умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- формирование умения определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- формирование умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- формирование владения языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- У2 - владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками решения проблем; способностью и

готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- У3 - быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интегрировать информацию, получаемую из различных источников;
- У4 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных и организационных задач с соблюдением требований экономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- У5 - определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- У6 - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- У7 - владеть умениями выявления причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов;
- У8 - владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- У9 - владение умениями применения полученных знаний в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 – биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- 32 - понятие и сущность категории общество, как целостной системы сфер и институтов;
- 33 - понятийный аппарат социальных наук и владеть им;
- 34 - сформировать представление об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 35 - иметь представление о методах познания социальных явлений и процессов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 162 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе: домашняя работа рефераты, презентации сообщения подготовка к практическим занятиям	
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Обществознание как наука. Понятие общества.	2	1
	2. Общество и природа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить развернутые ответы на вопросы: - что такое обществознание; - что такое социальные науки. Какова специфика объекта их изучения.	1	
Раздел 1 Общество.	Содержание учебного материала	12	
	1. История общественной мысли от древности до нового времени.	10	1
	2. История общественной мысли: немецкая классика и XIX – XX вв. Общество и его сферы.		
	3. Деятельность как способ существования общества, развитие общества.		
	4. Культура и цивилизация. Общественный прогресс.		
	5. Глобализация человеческого общества. Типология обществ.		
	Практические занятия	2	
	1. Семинар: Человеческое общество.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов и подготовка презентаций, эссе «Влияние человека на общество в современном мире».	7	
	Раздел 2 Человек.	Содержание учебного материала	16
1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Бытие человека.		12	1
2. Цель и смысл жизни человека. Проблема смерти в духовном опыте человечества.			
3. Взаимодействие между людьми: социальные нормы и роли. Труд и игра.			
4. Общение. Проблема личности в общественных науках.			
5. Конфликт, типология и пути разрешения.			
6. Социализация и периодизация развития личности. Духовный мир человека.			

	Практические занятия		4	
	1.	Семинар: Человек, как биосоциальное существо.	2	2
	2.	Контрольная работа: Социализация личности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по конспекту, написание рефератов, подготовка презентаций.		8	
Раздел 3 Познание	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие познания. Истина.	4	1
	2.	«Житейское» познание. Научное познание.		
	Практические занятия		2	
	1.	Семинар: Познание: основные виды, свойства и черты.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по конспекту, написание рефератов, подготовка презентаций.		4	
Раздел 4 Духовная жизнь общества	Содержание учебного материала		10	
	1.	Культура. Мораль как регулятор социального поведения.	8	1
	2.	Наука. Религия.		
	3.	Искусство. Образование.		
	4.	Тенденции развития современного общества. Формирование мирового сообщества.		
	Практические занятия		2	
	1.	Семинар: Современное российское общество: тенденции развития.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по конспекту, написание рефератов, подготовка презентаций.		4	
Раздел 5 Экономика	Содержание учебного материала		10	
	1.	Основные понятия экономики: потребности и экономические ресурсы.	8	1
	2.	Собственность. Производство.		
	3.	Рынок. Государство и экономика.		
	4.	Экономика потребителя. Мировая экономика.		
	Практические занятия		2	

	1.	Контрольная работа: Экономика, её основы и значение для развития государства и общества.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление в рабочих тетрадях схемы: «Потребности – движущие силы экономики», доработка конспектов, подготовка презентаций.		4	
Раздел 6 Социальные отношения	Содержание учебного материала		16	
	1.	Социальная стратификация. Социальное поведение.	12	1
	2.	Малые группы и их основные характеристики. Коллектив.		
	3.	Этнические общности. Патриотизм и интернационализм.		
	4.	Фашизм, экстремизм и терроризм как угрозы мира.		
	5.	Молодёжь.		
	6.	Семья как ячейка общества, роль в формировании общества.		
	Практические занятия		4	
	1.	Семинар: Социальные отношения. Социальное поведение личности.	2	2
	2.	Контрольная работа: Патриотизм – основополагающая идея существования государства и общества.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: составление в рабочих тетрадях схемы: «Этнические общности», доработка конспектов, подготовка презентаций.		8		
Раздел 7 Политика	Содержание учебного материала		14	
	1.	Политика: виды политики. Государство и политическая система общества.	10	1
	2.	Механизм государства. Формы правления.		
	3.	Формы государственного устройства и политические режимы. Гражданское общество и правовое государство.		
	4.	Политика в международном масштабе. Политическая идеология.		
	5.	Личность, общество и политика.		
	Практические занятия		4	
	1.	Семинар: Политическая жизнь современной России	2	2
	2.	Контрольная работа: Политические идеологии, политические партии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала по конспекту, написание рефератов, подготовка презентаций.		6	

Раздел 8 Право	Содержание учебного материала		20	
	1.	Право в системе социальных норм. Понятие права.	16	1
	2.	Системы права, отрасли, источники и формы.		
3.	Закон и его виды.			
	4.	Субъекты права. Правовой статус личности.		
	5.	Правосознание. Правоотношения. Права и свободы гражданина.		
	6.	Правонарушения и юридическая ответственность.		
	7.	Государственное устройство Российской Федерации.		
	8.	Отрасли права: административное, гражданское, трудовое и уголовное.		
	Практические занятия		8	
	1.	Семинар: Современная российская государственность и право.	2	2
	2.	Контрольная работа: Правовое государство и его основные признаки, и черты.	2	2
	3	Семинар: Отрасли права: административное, гражданское, трудовое и уголовное	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление жизненных ситуаций на тему «Правомерное и противоправное поведение»; изучение ФЗ «О гражданстве РФ»; анализ СМИ «Правонарушения молодежи»; подготовка к зачёту.		12	
	Дифференцированный зачёт		2	2
ИТОГО		162 108+54 с.р.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин и права.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (ПК);
- телевизор;
- административная карта Российской Федерации;
- портрет Президента Российской Федерации В.В. Путина;
- Герб Российской Федерации;
- Гимн Российской Федерации;

Комплект учебно-методической документации по предмету:

- примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций;
- перспективно-тематическое планирование по дисциплине;
- каталог презентаций для проведения занятий по дисциплине, и дидактический материал по дисциплине: распечатанный комплект презентаций (папки 1-3); КИМы по дисциплине.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2017.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. – М., 2017.

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. – М., 2017.

4. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально - экономического профиля: учебник. – М., 2017.

5. Касьянов В.В. Обществознание: учебное пособие для ссузов / В.В. Касьянов. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. -413, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

6. Обществознание. Понятие и термины. Словарь-справочник. ФГОС / авт. – сост. Ю.И. Аверьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2017. – 527, [1] с. (Серия «Справочник»).

Дополнительные источники:

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. - М., 2012.

3. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

4. Певцова Е.А., Важенин А.Г. теория государства и права: учеб. пособие для УСПО. - Ростов н/Д, 2013.

5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 кл.: в 4 ч,- М., 2011.

6. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013

7. Яковлев А.П. Основы правоведения, - М., 2011.

Интернет – ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
 www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
 www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
 www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
 www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий на занятии.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У1 - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - У2 - владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками решения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - У3 - быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интегрировать информацию, получаемую из различных источников; - У4 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных и 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка домашнего задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - оценка выступлений на практических занятиях; - оценка выполнения индивидуального задания; - тестирование; - наблюдение; - анализ результатов выполнения контрольной работы; - устный опрос; - индивидуальные задания; - монологическое высказывание по теме; - защита проекта-презентации по теме.
<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>организационных задач с соблюдением требований экономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических</p>	

<p>норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - У5 - определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - У6 - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; - У7 - владеть умениями выявления причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов; - У8 - владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; - У9 - владение умениями применения полученных знаний в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 – биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - 32 - понятие и сущность категории общество, как целостной системы сфер и институтов; - 33 - понятийный аппарат социальных наук и владеть им; - 34 - сформировать представление об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - 35 - иметь представление о методах познания социальных явлений и процессов. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка домашнего задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выступлений на практических занятиях;

<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения индивидуального задания; - тестирование; - наблюдение; - анализ результатов выполнения контрольной работы; - устный опрос; - индивидуальные задания; - монологическое высказывание по теме; - защита проекта-презентации по теме.
--	--

