

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**

«Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14. ГЕОГРАФИЯ

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 22.02.06 «Сварочное производство».

Организация разработчик:

ОГБПОУ «Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»

Разработчик:

- Авдюхина С.А.– преподаватель ОГБПОУ «Рязанский автотранспортный техникум
имени С.А. Живаго»

Рассмотрена и рекомендована к применению на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин

Протокол №-1 от « 05» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии /специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять интерес к ней
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ, и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартной ситуации;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
ПРб 01	сформированность представлений о роли и месте естествознания в современной научной картине мира; понимание химических и биологических явлений;
ПРб 02	сформированность представлений о понятиях естествознания как важнейших научных моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание метапредметной связи между биологией и химией;
ПРб 03	владение основными методами научного познания в естествознании: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
ПРб 04	умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать метапредметную связь естественно-научных дисциплин;
ПРб 05	сформированность умение решения химических и биологических задач;
ПРб 06	Сформировать собственные естественно-научные познания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	59
в т. ч.:	
теоретические занятия	29
лабораторные и практические занятия	10
самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	Современная политическая карта	4	ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02
1.1	Многообразие стран современного мира. Группировка и типология стран	2	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13
1.2	Государственный строй мира	2	МР 01, МР 04, МР 09
2	Природа и человек в современном мире	8	
2.1	Влияние природных условий на жизнь и хозяйственную деятельность человека	2	ОК01-09
2.2	Ресурсообеспеченность	2	
2.3	Экономическая оценка использования разных видов ресурсов	2	
2.4	Загрязнение и охрана окружающей среды	2	
3	География населения мира	8	
3.1	Численность и воспроизводство населения	2	ПР6 02, ПР6 03, ПРy 02
3.2	Состав и структура населения	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08
3.3	Размещение и миграция населения	2	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08
3.4	Обобщение темы	2	
4	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	8	ОК01-09
4.1	Характеристика НТР	2	
4.2	Мировое хозяйство и НТР	2	
4.3	Отраслевая и территориальная структура хозяйства	2	
4.4	Факторы размещения производственных сил	2	
5	География мирового хозяйства	4	
5.1	География промышленности. География сельского хозяйства и рыболовства	2	ПР6 08, ПРy 02

5.2	География транспорта	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08
6	Россия в современном мире	2	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08
6.1	Место России в мировой экономике	2	ОК01-09
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета по предмету.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации по предмету;

рабочая программа по курсу;

дидактический материал по темам курса (тестовые задания, карточки-задания, таблицы по темам)

Технические средства обучения:

Ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор;

физическая и политическая карты мира.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ИЦ «Акадкмия» 2016. – 304 с.

2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география. - М.: «Просвещение» 2014.-416 с.

3. Атлас. Экономическая и социальная география. – М.: «Картограф» 2019.

Дополнительные источники:

1. Гладкий Ю.Н. География: базовый уровень. 10 класс. М.: «Просвещение» 2014.

2. Гладкий Ю.Н. География: базовый уровень. 11 класс. М.: «Просвещение» 2015.

Интернет-ресурсы:

1. www.geographtofrussa.com (География России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических объектов, процессов, явлений.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы

Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Домашняя работа
Знать:	
Основные географические понятия и термины	Написание рефератов.
Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения.	Выполнение презентаций. Защита практической работы