

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности:

- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)».

Организация разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Разработчик:

Орехова Ю.П. - преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рассмотрен(а) на заседании методического совета

Протокол № 1 от «30» 08 2019г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>НАИМЕНОВАНИЯ РАЗДЕЛА</b>	<b>Стр.</b>
<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>5</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по программе ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)».

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)».

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, определяя его назначение – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического и делового владения иностранным языком в своей специальности, обеспечивая тем самым преемственность в обучении иностранному языку, который студент начал изучать в средней общеобразовательной школе.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)» с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Дисциплина входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- У2 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- У3 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У4 – самостоятельно совершенствовать устную речь;

- У5 — самостоятельно совершенствовать письменную речь;  
 У6 — самостоятельно пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен **знать:**

- 31 — лексический минимум;  
 32 - грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  
 33 - грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 220 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 182 часов; самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>220</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	160
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
- выполнение лексических упражнений - выполнение грамматических упражнений - выполнение послетекстовых упражнений - выполнение предтекстовых упражнений - перевод текста - составление пересказа на заданную тему - подготовка эссе - подготовка презентации - пересказ текста - чтение текста на оценку - заполнение тематического словаря - написание лексического диктанта - выучить диалог - написание сочинения на заданную тему - словарная работа - выучить неправильные глаголы - выполнение переводов с русского на английский язык	
<i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i>	

**3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»  
2 КУРС**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррекционный курс</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Автомобиль</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>1-2</b>
	1 «История происхождения слова «automobile» 2 «Автомобиль как одно из самых удивительных изобретений 20-го века»	<b>0,5</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4,5</b>	<b>2</b>
	- активизация лексических единиц - написание диктанта по новым лексическим единицам - развитие навыков чтения и монологической речи - комментированное выполнение грамматических упражнений - развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера - формирование навыков реферирования публицистических текстов		
	<b>Контрольная работа:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	написание лексического диктанта		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1,25</b>	<b>3</b>
	- поиск и выписывание в словарь транскрипций к новым словам - заучивание новых лексических единиц, устно и письменно - перевод текстов - выполнение лексико-грамматических упражнений - чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме		
<b>Тема 1.2. Формы глаголов английского языка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	1 формы английских глаголов правильные и неправильные глаголы	<b>3</b>	
	2 правильные и неправильные глаголы		
	3 действительные причастия (Participle I)		
	4 страдательные причастия (Participle II)		



	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	<b>1-2</b>	
	- изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики - выполнение лексико-грамматических упражнений - комментированное выполнение грамматических упражнений			
	<b>Контрольная работа:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	тест по изученному грамматическому материалу			
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>3,1</b>	<b>3</b>	
- изучить теоретический материал по конспекту - работа с подстановочными таблицами - выполнение грамматических упражнений				
<b>Тема 1.3. История автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>1-2</b>	
	1 «Автомобиль» 2 «История автомобиля» 3 «The early days of the automobile»	<b>0,5</b>		
	<b>Практическая работа:</b>	<b>4,5</b>		<b>2</b>
	- графическое изображение автомобиля с указанием его частей и деталей на английском языке - выполнение лексико-грамматических упражнений - развитие навыков устной монологической и диалогической речи - развитие коммуникативной компетенции - развитие умений в чтении с различными стратегиями - написание диктанта по новым лексическим единицам			
	<b>Контрольная работа:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	написание лексического диктанта			
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>0,91</b>	<b>3</b>	
	- подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя - поиск и выписывание в словарь транскрипций к новым словам - заучивание новых лексических единиц, устно и письменно - перевод текстов			

	- выполнение лексических упражнений		
<b>Раздел 2</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>168</b>	
<b>Тема 2.1. Времена английских глаголов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>1-2</b>
	1 времена группы Simple 2 Present Perfect и Present Perfect Continuous 3 Past Perfect Tense 4 Future – in – the Past Simple Tense	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	- выполнение грамматических упражнений - изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики		
	<b>Контрольная работа:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	тестирование по изученному грамматическому материалу		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1,16</b>	<b>3</b>
- изучение теоретического материала по конспекту лекции - выполнение грамматических упражнений - чтение и перевод тематического текста - пополнение тематического словаря (транскрипция, перевод) - составление устного монологического высказывания по предложенной теме			
<b>Тема 2.2. Автомобилестроение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1 «Автомобилестроение» 2 лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели 3 развитие навыков монологической речи 4 совершенствования навыков чтения	<b>0,5</b>	
	<b>Практическая работа:</b>	<b>6,5</b>	<b>2</b>
	- выполнение лексико-грамматических упражнений - развитие навыков устной монологической и диалогической речи - развитие коммуникативной компетенции - развитие умений в чтении с различными стратегиями		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение предтекстовых упражнений</li> <li>- воспроизведение наизусть монолога на тему «Будущая профессия»</li> <li>- комментированное выполнение лексических упражнений</li> </ul>		
	<b>Контрольная работа:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	написание диктанта по новым лексическим единицам		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1,83</b>	<b>3</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя</li> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>- чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме</li> <li>- составление тематического словаря</li> <li>- заучивание новых лексических единиц устно и в письменном виде</li> <li>- перевод текста «Автомобилестроение»</li> </ul>		
<b>Тема 2.3. Путешествие на автомобиле</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>1-2</b>
	1 «Путешествие на автомобиле»	<b>1</b>	
	2 Passive voice		
	<b>Практическая работа:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и выписывание в словарь транскрипций к новым словам</li> <li>- воспроизведение выученного наизусть диалога</li> <li>- изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики</li> <li>- комментированное выполнение грамматических упражнений</li> <li>- формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания</li> <li>- развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера</li> </ul>		
	<b>Контрольная работа:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	тестирование по изученному грамматическому материалу		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить теоретический материал по конспекту</li> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме</li> <li>- составление диалога</li> <li>- подготовка к тестированию</li> <li>- заучивание новых лексических единиц</li> <li>- перевод текста «Путешествие на автомобиле»</li> </ul>		
<b>Тема 2.4. Части и детали автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1 «Составные части автомобиля» 2 лексические единицы по теме 3 совершенствования навыков чтения, устной речи	<b>0,5</b>	
	<b>Практическая работа:</b>	<b>4,5</b>	<b>2</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений</li> <li>- развитие навыков устной монологической речи</li> <li>- развитие коммуникативной компетенции</li> <li>- развитие умений в чтении с различными стратегиями</li> <li>- выполнение предтекстовых упражнений</li> </ul>		
	<b>Контрольная работа:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	написание словарного диктанта по пройденной теме		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1,09</b>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя</li> <li>- составление тематического словаря</li> <li>- выучивание новых лексических единиц</li> <li>- выполнение лексических упражнений</li> <li>- перевод текста «Components of the automobile»</li> </ul>			
<b>Тема 2.5. Согласование времен английских глаголов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	<b>1-2</b>
	1 Present and Past Continuous 2 Согласование времен 3 «Музеи и клубы автолюбителей»	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа:</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	- изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение грамматических упражнений</li> <li>- выполнение лексических упражнений</li> <li>- развитие навыков устной монологической речи</li> <li>- написание диктанта по новым лексическим единицам</li> <li>- развитие коммуникативной компетенции</li> <li>- развитие умений в чтении с различными стратегиями</li> <li>- формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме</li> </ul>		
<b>Контрольная работа:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
написание лексического диктанта		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2,16</b>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить теоретический материал по конспекту</li> <li>- выполнение грамматических упражнений</li> <li>- перевод текста</li> <li>- поиск и выписывание в словарь транскрипций к новым словам</li> <li>- заучивание новых лексических единиц</li> <li>- создание презентации по теме «Современный автомобиль»</li> </ul>		
<b>Итого:</b>	<b>79</b> <b>(66+13с.р.)</b>	

### 3 КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.6. Повторение и закрепление ранее	Содержание учебного материала:	8	1-2

пройденного материала: Автомобиль	1 «Английский для автолюбителя»	1	
	2 «Структура автомобиля»		
	3 «Устройство автомобиля на английском языке»		
	4 «Inside the car»		
	<b>Практические занятия:</b>	6	2
	- активизация лексических единиц - написание диктанта по новым лексическим единицам - развитие навыков чтения и монологической речи - комментированное выполнение лексических упражнений - развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера - формирование навыков реферирования публицистических текстов		
<b>Контрольная работа:</b>	1	2	
написание лексического диктанта			
<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
- поиск и выписывание в словарь транскрипций к новым словам - заучивание новых лексических единиц, устно и письменно - перевод текстов - выполнение лексико-грамматических упражнений - чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме			
<b>Тема 2.7. Автомобиль будущего</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	1-2
	1 «Электромобиль»	1	
	2 «The Bertone Filo – автомобиль будущего»		
	3 «Автомобиль будущего»		
	<b>Практическая работа:</b>	6	2
	- выполнение лексико-грамматических упражнений - развитие навыков устной монологической речи - развитие коммуникативной компетенции - развитие умений в чтении с различными стратегиями - написание диктанта по новым лексическим единицам		

	<b>Контрольная работа:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	промежуточный зачет по чтению		
	<b>Самостоятельна работа:</b>		<b>2</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя</li> <li>- поиск и выписывание в словарь транскрипций к новым словам</li> <li>- заучивание новых лексических единиц, устно и письменно</li> <li>- перевод текстов</li> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений</li> <li>- написание доклада по заданной теме</li> <li>- подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя</li> <li>- поиск и выписывание в словарь транскрипций и перевод к новым словам</li> <li>- перевод диалогов</li> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений</li> </ul>		
<b>Тема 2.8. Грамматика английского языка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>1-2</b>
	1 «Словообразование»	<b>2</b>	
	2 «Сложное дополнение»		
	3 «Придаточные предложения»		
	4 «Причастие и герундий. Их отличие»		
	5 «Условные предложения»		
	<b>Практическая работа:</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики</li> <li>- выполнение грамматических упражнений</li> <li>- выполнение лексических упражнений</li> </ul>			
<b>Контрольная работа:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
написание лексико-грамматического диктанта			
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
- изучить теоретический материал по конспекту			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение грамматических упражнений</li> <li>- поиск и выписывание в словарь транскрипций к новым словам</li> <li>- заучивание новых лексических единиц</li> </ul>		
<b>Тема 2.9. Водитель автотранспортного средства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>44</b>	<b>2</b>
	1 «Учимся водить машину»	5	
	2 «Женщина за рулем»		
	3 «Are the men better drivers than women?»		
	4 «Уровень смертности на дорогах»		
	5 «A Road accident»		
	6 «На платной парковке»		
7 «Забавные истории из жизни автомобилистов»			
8 «На автозаправке»			
9 «На станции техобслуживания»			
10 «Из истории российской автомобильной техники»			
11 «КамАЗ»			
12 «Машина моей мечты»			
	<b>Практическая работа:</b>	<b>38</b>	<b>2</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений</li> <li>- развитие навыков устной монологической речи</li> <li>- развитие коммуникативной компетенции</li> <li>- развитие умений в чтении с различными стратегиями</li> <li>- выполнение предтекстовых упражнений</li> <li>- написание диктанта по новым лексическим единицам</li> <li>- формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме</li> </ul>		
	<b>Контрольная работа:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	- аудирование		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя</li> <li>- составление тематического словаря</li> </ul>		



- выучивание новых лексических единиц - выполнение лексических упражнений - перевод текстов - составление диалогов по заданной теме - создание презентации по теме «Машина моей мечты»		
<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>	

#### 4 КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.10. Логистика	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>1-2</b>
	1 Что такое логистика?	1,5	
	2 Логистика как наука		
	3 Логистика		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>5,5</b>	<b>2</b>
	- активизация лексических единиц - выполнение лексико-грамматических упражнений - комментированное выполнение лексических упражнений - развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера		
	<b>Контрольная работа:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
словарный диктант			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1,75</b>	<b>2</b>	
- поиск и выписывание в словарь транскрипций и перевод к новым словам			
- заучивание новых лексических единиц - выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.11.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>38</b>	<b>1-2</b>

## Профессия логист

1 Моя будущая профессия 2 В поиске работы 3 Логистический словарь 4 Встреча с потенциальным покупателем 5 Телефонные переговоры 6 Деловое письмо 7 Логистика входящих грузопотоков 8 Логистика исходящих грузопотоков 9 Экспортные документы 10 Транспортировка 11 Автомобильная перевозка	5,5	
<b>Практическая работа:</b>	<b>31,5</b>	<b>2</b>
- составление тематического словаря - перевод текстов и диалогов - составление диалогов по заданной теме - выполнение лексико-грамматических упражнений - развитие навыков устной монологической речи - развитие коммуникативной компетенции - развитие умений в чтении с различными стратегиями		
<b>Контрольная работа:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
составление диалога на английском языке		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8,25</b>	<b>2</b>
- подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя - поиск и выписывание в словарь транскрипций и перевод к новым словам - выполнение лексико-грамматических упражнений - изучить теоретический материал по конспекту		

	- заучивание новых лексических единиц - перевод текстов и диалогов - заучивание новых лексических единиц		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>56</b> <b>(46+10с.р.)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: иностранного языка.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая мебель, стенды.

В кабинете иностранного языка имеется комплект средств обучения для курса иностранного языка:

- учебники и учебные пособия, входящие в состав основной и дополнительной литературы (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе);
- плакаты: карта Америки, карта Великобритании и Северной Ирландии, «англоговорящие страны», строение автомобиля, виды кузова;
- комплект карточек – заданий по темам: лексические и грамматические упражнения;
- таблицы и схемы: «времена английского глагола», «группа временных форм Indefinite (Simple)», «группа временных форм Continuous», «Группа временных форм Perfect», «правильные и неправильные глаголы», «Passive voice», «Все времена действительного залога», «Страдательный залог»;
- комплект карточек – заданий для контрольных работ по темам: «страдательный залог», карточки с лексическими и грамматическими упражнениями;

Технические средства обучения:

- видеомэгафнофон \ проектор
- телевизор \ компьютер \ ноутбук
- магнитофон

В течение всего курса обучения иностранному языку применяются технические средства обучения на аудиторных и самостоятельных (без помощи преподавателя) занятиях, а также различные виды наглядных пособий (фонозапись учебных текстов, упражнений, видеофильмы).

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### Основные источники

1. А.В. Гниненко «Современный автомобиль как мы его видим», М.:2012 г.
2. А.В. Шляхова «Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений», М.:2014г.
3. Marion Grussendorf (Марион Груссендорф) " English for logistics with MultiROM" курса Oxford Business English: Express Series от издательства Oxford University Press, 2013. – 95 с. ISBN: 978-0-194-57945-2. – Текст: непосредственный.
4. И.П. Агабекян «Английский язык для ССУЗОВ», М.-2017г.

5. Стукалина Ю., «Профессиональный англ.яз для студентов в области логистики» Рига, 2016г.
6. Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова, «Английский язык в транспортной логистике», Кнорус-М., 2014г.

### **Электронные издания**

1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00941-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399371> (дата обращения: 25.09.2022).

### **Дополнительная литература:**

1. Ю. Голицынский «Грамматика, сборник упражнений» С.-П.:2014г.
2. Cambridge university press “English grammar in use”
3. И.П. Масюченко «Все правила современного английского языка», Ростов-на-Дону:2012г.
4. под ред. И.О. Родина, Т.М. Пименова «Вся грамматика английского языка», М.:2013г.
5. Т.Н. Никоненко «Тесты по грамматике английского языка» М.:2012г.

### **Интернет ресурсы:**

1. [http://en365.ru/ref\\_automobiles.htm](http://en365.ru/ref_automobiles.htm)
2. <https://en.m.wikipedia.org/wiki/Kamaz>
3. <http://slovo.ws/topic/travel/21.html>
4. <http://engblog.ru/cars-anatomy>
5. <http://refac.ru/i-driving-road-safety-inside-the-car/>
6. [https://en.wikipedia.org/wiki/Electric\\_car](https://en.wikipedia.org/wiki/Electric_car)
7. <http://www.thejokes.co.uk/jokes-about-women-drivers.php>
8. <http://archivesmost.jimdo.com/2016/01/01/better-driver-woman/>
9. [https://en.wikipedia.org/wiki/List\\_of\\_countries\\_by\\_traffic-related\\_death\\_rate](https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_traffic-related_death_rate)
10. <http://www.thejokes.co.uk.php>
11. <https://www.englishclub.com/efl/survival/parking/>
12. <http://towing-san-francisco.com/funny-car-breakdown-stories>
13. <http://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-92152.php>
14. <http://s-english.ru/dialogi/at-the-car-servicu-station>
15. <https://en.wikipedia.org/wiki/BMW>
16. <https://en.wikipedia.org/wiki/Mazda>
17. <https://en.wikipedia.org/wiki/Audi>
18. <https://en.wikipedia.org/wiki/volvo>
19. <http://www.myshared.ru/slide/429401/>
20. <http://www.languages-study.com/commercialsite/en-random200.jpg>
21. <http://www.en365.ru/>
22. <https://ru4.ilovetranslation.com/-pExcQywr9A=d/>
23. <http://netenglish.ru/dialogitem102.html>
24. <http://native-english.com.ua/>

25. <http://wt-blog.net/anglijskij-jazyk/dialogi/anglijskie-dialogi-perevod-na-rabote.html>
26. <http://english-da.ru/dialogi/honda>
27. <http://spisok-literaturi.ru>
28. [http://like2teach.tmweb.ru/fun/crosswords\\_071.html](http://like2teach.tmweb.ru/fun/crosswords_071.html)
29. <https://www.englishdom.com/blog/weekly-box-learning-to-drive-a-car/>
30. <http://lingualeo.com/ru/jungle/are-women-better-drivers-than-men-346734#/page/1>
31. [anglijskij-yazyk.neznaka.ru](http://anglijskij-yazyk.neznaka.ru)
32. <https://videouroki.net/razrabotki/praktikum-loghist-po-anghliiskomu-iazyku.html>
33. <http://native-english.com.ua/blog/dialog-na-anglijskom-jazyke-rabota>
34. <http://wt-blog.net/anglijskij-jazyk/dialogi/anglijskie-dialogi-perevod-na-rabote.html>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий на занятии.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>У1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>У2 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;</p> <p>У3 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У4 – самостоятельно совершенствовать устную речь;</p> <p>У5 — самостоятельно совершенствовать письменную речь;</p> <p>У6 — самостоятельно пополнять словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка домашнего задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- оценка выступлений на практических занятиях;</li> <li>- оценка выполнения индивидуального задания;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- наблюдение;</li> </ul>

<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>31 — лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);</p> <p>32 - грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>33 - грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов выполнения контрольной работы;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- словарный диктант;</li> <li>- монологическое высказывание по теме;</li> <li>- защита проекта-презентации по теме.</li> </ul>
<p>-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>-Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>-Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>-Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>-Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>-Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>-Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>-Самостоятельно определять задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка домашнего задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- оценка выступлений на практических занятиях;</li> <li>- оценка выполнения индивидуального задания;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- анализ результатов выполнения контрольной работы;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- словарный диктант;</li> <li>- монологическое высказывание по теме;</li> </ul>

<p>профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>-Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- защита проекта-презентации по теме.</p>
---	--