

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР

«03» 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рязань, 2020

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР

«____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рязань, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЯ РАЗДЕЛА		Стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	5
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.)

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ по специальности:

22.02.06.«Сварочное производство»

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, определяя его назначение – завершить формирование знаний по русскому языку, начатое в средней общеобразовательной школе.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» — в составе общих общеобразовательных учебных

дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У3 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У4 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

У5- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У6 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

У7 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- У8** - совершенствовать коммуникативные способности;
У9 - развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- З1** - связь языка и истории; культуры русского и других народов;
З2 - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
З3 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
З4 - орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- **метапредметных:**
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- **предметных:**
 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-

ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
- работа с текстами произведений - работа со словарями и энциклопедиями; - учебно-исследовательская работа; - подготовка к семинарским занятиям; - подготовка сообщений, рефератов, докладов;	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Цели и задачи изучения дисциплины	2	1
Раздел I Фонетика.	Содержание учебного материала:	6	1-2
	1 Фонетические единицы языка 2 Особенности русского ударения 3 Варианты русского литературного произношения		
	Практическая работа:	4	2
	- Фонетический разбор слов - Задания на правильное произношение слов		
	Контрольная работа:	1	
	Тестирование по изученному материалу		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	2
- подготовка рефератов - создание устных и письменных высказываний разных стилей - подготовка к тестированию			
Раздел II Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала:	6	2
	1 Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. 2 Фразеологизмы 3 Афоризмы 4 Изобразительно-выразительные средства выразительности	1	
	Практические занятия:	4	2
	- Разбор происхождения фразеологизмов - Задания с поиском лексического значения слов		
	Контрольная работа:	1	
	тест по пройденному разделу		
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	2

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретического материала по конспекту - подготовка рефератов - работа со словарями и справочниками - подготовка к тестированию 		
Раздел III Части речи	Содержание учебного материала:	8	1-2
	1 Самостоятельные части речи 2 Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова 3 Нормативное употребление форм слова		
	Практическая работа:	4	2
	- Выявление ошибок на употребление форм слова в отрывке текста. - Выполнение диктанта на склонение простых и сложных числительных.		
	Контрольная работа:	1	
	тест по пройденному разделу		
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	2
<ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретического материала - подготовка докладов - написание рефератов - подбор текстов с изучаемым языковым явлением 			
Раздел IV Синтаксис.	Содержание учебного материала:	6	2
	1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. 2 Актуальное членение предложений 3 Выразительные возможности русского синтаксиса		
	Практическая работа:	2	2
	- Синтаксический разбор предложений. - Выявление речевых ошибок в предложенном отрывке текста		
	Контрольная работа:	1	
	- диктант по изученным темам		
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	2
<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рефератов - морфемный, этимологический анализ слов 			

	- работа с этимологическими и словообразовательными словарями		
Раздел V Нормы русского языка	Содержание учебного материала:	8	1-2
	1 Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм 2 Принципы русской пунктуаций, функции знаков препинания 3 Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте 4 Пунктуация и интонация		
	Практическая работа:	4	2
	-Выполнение орфографического и пунктуационного разбора предложенного отрывка текста - Выполнение диктанта на употребление трудных орфографических слов.		
	Контрольная работа:	3	
	-тест по пройденным темам - орфографический диктант - пунктуационный диктант		
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	2
	- изучение теоретического материала по конспекту - подготовка докладов		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта			
		Всего:	54 36+18 с.р.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета: русского языка и литературы.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая мебель, стенды.

В кабинете русского языка и литературы имеется комплект средств обучения для курса русского языка и литературы:

- учебники и учебные пособия, входящие в состав основной и дополнительной литературы (по количеству обучающихся в группе);
- комплект карточек – заданий по темам;
- комплект карточек – заданий для контрольных работ.

Технические средства обучения:

- проектор
- ноутбук

В течение всего курса обучения русскому языку применяются технические средства обучения на аудиторных и самостоятельных (без помощи преподавателя) занятиях, а также различные виды наглядных пособий (фонозапись учебных текстов, упражнений, видеофильмы).

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11: Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, Москва, «Просвещение», 2013.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11: допущено Министерством образования РФ, издательство «Русское слово», 2011;
3. Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ Е.С.Антонова, Т.М.Воителева.-4-е изд.,-М.: Издательский центр "Академия", 2013.

Дополнительная литература:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи, учебник: допущено Министерством образования для СПО, 8-е издание, испр., Москва Издательский центр «Академия», 2014.
2. Бабайцева В.В., Михальская А.К. Русский язык 10-11: допущено Министерством образования РФ, издательство «Дрофа», 2010;
4. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык, учебник 10-11: допущено Министерством образования РФ, издательство «Вербум-М», 2010;
5. Лекант П.А. Современный русский язык, учебник: допущено Министерством образования РФ, издательство «Дрофа», 2010;
6. Хлебинская Г.Ф. Русский язык 10-11: допущено Министерством образования РФ, издательство «ОЛМА-Учебник», 2010.

Интернет ресурсы:

<http://www.uchportal.ru/>

<http://pedsovet.org/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий на занятии.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>У2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>У3 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>У4 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</p> <p>У5- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>У6 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>У7 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>У8 - совершенствовать коммуникативные способности;</p> <p>У9 - развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оценка домашнего задания проблемного характера; -практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -оценка выступлений на практических занятиях; -оценка выполнения индивидуального задания; - тестирование; - наблюдение; -анализ результатов выполнения контрольной работы; - устный опрос; - индивидуальные задания; - словарный диктант; - монологическое высказывание по теме; - защита проекта-презентации по теме.

<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>31 - связь языка и истории; культуры русского и других народов;</p> <p>32 - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>33 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>34--орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оценка домашнего задания проблемного характера; -практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -оценка выступлений на практических занятиях; -оценка выполнения индивидуального задания; - тестирование; - наблюдение; -анализ результатов выполнения контрольной работы; - устный опрос; - индивидуальные задания; - словарный диктант; - монологическое высказывание по теме; - защита проекта-презентации по теме.

<p>осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
---	--