

1, 2, 8, 11, 13, 14.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рязанский автотранспортный техникум имени С. А. Живаго»



«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УПР

для
документа

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 Основы экономики (для специальностей СПО)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Экономика» (рег.№ 386 от 23 июля 2015 г) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) по специальностям:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)»;

23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобилей)».

Организация разработчик: ОГБ ПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Разработчик:

Церцейл О.Н. – преподаватель ОГБ ПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рассмотрено и рекомендовано к применению на заседании методического совета

Протокол № 1 от «31» 08 20 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 и предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы экономики» предназначена для изучения основ экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО) на базе основного общего образования для подготовки специалистов среднего звена по специальности (ПССЗ):

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго», реализующем образовательную программу среднего общего профессионального образования в пределах освоения ОПОП на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы экономики» изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ПССЗ).

В учебных планах ПССЗ место учебной дисциплины «Основы экономики» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл для специальностей СПО:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

1.3. Цели и задачи программы предмета – требования к результатам освоения модуля:

Содержание программы «Основы экономики» направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- **развитие** экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение** умением:
 - находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
 - разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- **понимание** особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате изучения обязательной части цикла, обучающийся должен:

уметь: У

- У1 находить и использовать актуальную экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- У2 использовать информационно-коммуникационные технологии;
- У3 осуществлять поиск информации для выполнения практических заданий.

- У4 принимать рациональные решения в условиях ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
- У5 решать элементарные экономические задачи
- У6 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- У7 организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- У8 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- У9 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- У10 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- У11 работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- У12 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- У13 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- У14 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

знать:3

- 31 виды благ, безграничность потребностей и ограниченность ресурсов,
- 32 фундаментальные вопросы экономики,
- 32 типы экономических систем,
- 34 законы рынка, рыночное равновесие, типы рыночных структур,
- 35 особенности рынков факторов производства,
- 36 функции денег,
- 37 классификация рынков по типу конкуренции,
- 38 государственный бюджет, дефицит, профицит,
- 39 банковская система,
- 310 виды безработицы,
- 311 факторы экономического роста,
- 312 виды инфляции,
- 313 налоги и налогообложение,
- 314 ВВП.
- 315 экономическую терминологию и символику..

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 час, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа,
 самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объём часов
1.	Максимальная учебная нагрузка	48
2.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
	в том числе:	
	практические занятия	8
3.	Самостоятельная работа	16
	в том числе:	
	домашняя работа	11
	рефераты, доклады	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>		

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<u>Раздел 1. Введение в экономику.</u>		2 час.	
<u>Тема 1.1.</u> Определение понятия «экономика». Виды экономических систем	<i>Содержание учебной дисциплины:</i> 1. Введение. Экономика как система жизнеобеспечения общества. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Фундаментальные вопросы экономики. Экономический цикл. Факторы производства и их доходность. Специализация. Производительность труда.	2	1
<u>Раздел 2. Рыночная система</u>		4 час.	
<u>Тема 2.1.</u> Определение рыночной системы. Субъекты рыночной экономики	<i>Содержание учебной дисциплины:</i> 1. Понятие о рыночной системе, ее механизмах. Определение рыночного хозяйства.	2 2	1
<u>Тема 2.2.</u> Понятие о спросе и предложении. Рынок	<i>Содержание учебной дисциплины:</i> 1. Формы организации предпринимательства. Формы собственности. Приватизация в России.	2	1
<u>Раздел 3. Денежные средства</u>		2 час.	
<u>Тема 3.1.</u> Функции денег	<i>Содержание учебной дисциплины:</i> 1. Виды денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы. Функции денег.	1	1
	<i>Практическое занятие:</i> Оформление словаря экономических терминов	1	2
<u>Раздел 4. Банковская система РФ</u>		2 час.	
<u>Тема 4.1.</u> Виды и функции коммерческих банков. Центральный банк РФ.	<i>Содержание учебной дисциплины:</i> 1. Причины возникновения банков. Виды и функции банков. Функции Центрального банка страны.	2	1
<u>Раздел 5. Рынок труда и заработной платы.</u>		2 час.	

<u>Тема 5.1. Заработная плата на рынке труда.</u>	Содержание учебной дисциплины:		
	1. Что такое рабочая сила. Факторы, формирующие спрос на труд. Заработная плата, Ставка заработной платы как равновесная цена труда. Система оплаты труда на АТП.	1	1
	Практическое занятие: Решение задач по оплате труда	1	2
<u>Раздел 6. Занятость и безработица</u>		6 час.	
<u>Тема 6.1. Определение занятости и ее виды.</u>	Содержание учебной дисциплины:		
	1.Определение занятости. Виды занятости	2	1
<u>Тема 6.2. Определение безработицы и ее виды</u>	Содержание учебной дисциплины:		
	1. Рабочая сила страны и ее структура. Виды безработицы и причины их возникновения. Способы сокращения безработицы. Инфляция и её виды.	2	1
	Практическое занятие: Контрольная работа по Разделам 1-6	2	2
<u>Раздел 7. Понятие о фирме и деятельность ее на рынке</u>		4 час.	
<u>Тема 7.1. Экономические основы деятельности фирмы</u>	Содержание учебной дисциплины:		
	1. Причины возникновения фирм. Предпринимательский талант как источник доходов. Экономические задачи фирмы. Классификация рынков по типу конкуренции. Роль государства в ограничении монополизации рынков.	2	1
	Практическое занятие: Контрольная работа по Разделу 6,7	2	2
<u>Раздел 8. Государственные финансы</u>		4 час.+ 0,5 час СР	
<u>Тема 8.1. Налоги как источник доходов государства</u>	Содержание учебной дисциплины:		
	1. Макроэкономические процессы в экономике страны. Валовой внутренний продукт. Типы инфляции. Способы подавления инфляции.	2	1
	Самостоятельная работа: подборка материала для обсуждения экономических и социальных процессов с «эффектом кобры».	0,5	3
<u>Тема 8.2. Налогообложение в Рязанской</u>	Роль налогообложения в формировании доходов государства. Основные виды	2	2

области	налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Дефицит. Профицит. Дефолт.		
<u>Раздел 9. Экономический рост</u>		4 час.+ 0,5 час СР	
<u>Тема 9.1.</u> Понятие об экономическом росте	<i>Содержание учебной дисциплины:</i>		
	1. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и её значение для экономического роста	2	1
<u>Тема 9.2.</u> Показатели экономического роста: темпы и качество	<i>Содержание учебной дисциплины:</i>		
	Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и её значение для экономического роста	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> провести анализ расходной и доходной части семейного бюджета	0,5	3
<u>Раздел 10. Международная торговля</u>		6 час.+ 1 час СР	
<u>Тема 10.1.</u> Международная торговля и ее влияние на экономику страны	<i>Содержание учебной дисциплины:</i>		
	1. Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Международные договора. Международная валюта	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> подборка материала для обсуждения основных факторов, обеспечивающих интенсивное развитие автотранспортной отрасли.	0,5	3
	<i>Практическое занятие: Дифференцированный зачет</i>	2	2
	<i>Итого:</i>	32+16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30
- рабочее место преподавателя - 1

Комплект учебно-методической документации по дисциплине:

- Примерная программа по курсу «Основы экономики»;
- Перспективно-тематическое планирование по курсу;
- Дидактический материал по темам курса (тестовые задания, задание к экономическим диктантам, опорные конспекты по темам уроков, наглядный материал).

Технические средства обучения:

- ноутбук, принтер.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Н.Н. Кожевников «Основы экономики» для СПО г. Москва Издательский Центр «Академия» 2014 г.
3. Борисова Е.Ф. Основы экономики : учебник и практикум для студ.учреждение сред.проф. образования – М. 2014
4. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014
5. Е.А. Душенькина, Д.А. Тактомысова., Экономическая теория, изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2014 г.
6. И.В. Липсиц, Экономика базовый курс ,изд. «Вита Пресс» М., 2015 г.
7. И.В. Липсиц «Экономика» базовый курс. Издательство «ВИТА Пресс», Москва, 2015 г.
8. Е.В. Лядова, Ю.Ю. Рекшинская. Практикум по дисциплине «Основа экономики» (Учебно-методическое пособие) 2016 г.

Дополнительные источники, интернет-ресурсы:

1. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
2. www.ecsocman.edu.ru (федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
3. <https://www.minfin.ru/ru/> (Официальный сайт Министерства Финансов РФ)
4. <http://www.gks.ru/> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ)
5. <http://www.cbr.ru/> (Официальный сайт Центрального Банк РФ (ЦБ РФ))

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, опорных конспектов, проектов, рефератов, исследований

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У1 находить и использовать актуальную экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; - У2 использовать информационно-коммуникационные технологии; - У3 осуществлять поиск информации для выполнения практических заданий. - У4 принимать рациональные решения в условиях ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом - У5 решать элементарные экономические задачи - У6 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - У7 организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - У8 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - У9 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - У10 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - У11 работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - У12 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. - У13 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации - У14 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности 	<p align="center">Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной дисциплины: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, написание экономических диктантов, работа с опорными конспектами, составление словаря экономических терминов, решение экономических задач, написание докладов,</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 виды благ, безграничность потребностей и ограниченность ресурсов, - 32 фундаментальные вопросы экономики, - 32 типы экономических систем, - 34 законы рынка, рыночное равновесие, типы рыночных структур, - 35 особенности рынков факторов производства, - 36 функции денег, - 37 классификация рынков по типу конкуренции, - 38 государственный бюджет, дефицит, профицит, - 39 банковская система, - 310 виды безработицы, - 311 факторы экономического роста, - 312 виды инфляции, - 313 налоги и налогообложение, - 314 ВВП, - 315 экономическую терминологию и символику. 	<p align="center">рефератов.</p>