

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Рязанский автотранспортный техникум имени С.А.Живаго»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
« 31 » 08 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП 04 Транспортная система России**

**23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)».

Организация – разработчик:

ОГБПОУ «РАТ им.С.А.Живаго»

Разработчик:

Герасимов В.Н. преподаватель ОГБПОУ «РАТ им. С.А. Живаго»

Рассмотрена и рекомендована к применению на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
4. Условия реализации учебной дисциплины .....	16
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Транспортная система России

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)»

Программа учебной дисциплины «Транспортная система России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)».

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России» реализуется в пределах освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)» с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- способы выполнения профессиональных задач;
- способы ориентирования в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности;
- возможности поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

#### **уметь:**

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
  - исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);
    - выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками, оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1 Л, ПК-1.3);

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.  
Лабораторные – 30

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 1.1.</b>	Применять в работе знания транспортной системы страны.
<b>ПК 1.2.</b>	Осуществлять управление грузопотоками или пассажиропотоками
<b>ПК 1.3</b>	Применять современные методы организации транспортных систем
<b>ПК 2.1</b>	Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса
<b>ПК 2.2</b>	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения правовых документов
<b>ПК 2.3</b>	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
<b>ОК1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### 3.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>I</b>
1	Значение дисциплины «Транспортная система России» при организации перевозок и управления на транспорте.		
<b>Раздел I</b> <b>Характеристика ТС России</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Роль транспортных процессов в экономике страны. Особенности транспорта, отличающие его от других отраслей производства.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>I</b>
	1   Транспортный рынок в развитии общества - как одно из общих условий производства.		
	2   Структурная схема транспортной системы, показатели работы транспортной системы.		
	3   Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства.		
	4   Транспортно - дорожный комплекс России. Характеристика и состав транспортного комплекса и решаемые		
	5   Развитие концепции единства транспортной сети России: экономическое, техническое, технологическое, правовое, административно - управленческое.		
	6   Взаимосвязь ЕТС с окружающей средой, основные источники загрязнений, экологические проблемы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение наглядного пособия по теме:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	- Структурная схема транспортной системы; - Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства.		



<b>Раздел 2.</b>		<b>18</b>	
<b>Технико-эксплуатационная характеристика автомобильного транспорта.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Роль и основная сфера применения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны.		
	Топливо - энергетическая проблема на автомобильном транспорте.		
<b>Тема 2.2.</b> Преимущества и недостатки использования автомобильного	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Основные транспортно-эксплуатационные показатели работы автотранспорта.		
	Парк подвижного состава и его показатели.		
<b>Тема 2.3.</b> Автотранспортная сеть её характеристика и	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Определение и характеристика автотранспортной сети.		
	Показатели автотранспортной сети.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	Работа с показателями, характеризующими деятельность автомобильного транспорта.		
	Парк подвижного состава и его использование.		
	Пробеги подвижного состава, коэффициент использования пробега.		
	Скорости на автомобильном транспорте.		
	Производительность автомобилей и факторы, влияющие на неё.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Работа над конспектами		
<b>Раздел 3</b>		<b>8</b>	
<b>Железнодорожный транспорт, его особенности и показатели</b>			
<b>Тема 3.1</b> Роль и основная сфера применения железнодорожного транспорта в транспортной системе России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Транспортная система России и роль в ней железнодорожного транспорта.		

	<b>Практические занятия:</b> Специфические показатели работы железнодорожного транспорта.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	2
	<b>Написание докладов по теме:</b> История развития железнодорожного транспорта		
<b>Раздел 4.</b>			
<b>Морской транспорт, его особенности и основные показатели работы.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Морской транспорт, его особенности и основные показатели работы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Сфера применения и роль морского транспорта в ЕТС. Преимущества и недостатки транспорта. Эксплуатационно-экономические показатели работы морского транспорта.		
	<b>Практические занятия:</b> Работа с показателями, характеризующими деятельность флота и портов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над конспектами	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 5</b>			
<b>Внутренний водный транспорт, его особенности и основные показатели</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Роль и сфера применения речного транспорта в экономике России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Преимущества и ограничения использования речного транспорта. Структура транспортного флота.		
	<b>Практические занятия:</b> Работа с показателями, характеризующими деятельность внутреннего водного транспорта	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над конспектами	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 6</b>			
<b>Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Роль и сфера применения воздушного транспорта на транспортном рынке страны.	Преимущества и недостатки использования воздушного транспорта. Современное состояние парка и перевозок.		
	<b>Практические занятия:</b> Специфические показатели работы воздушного транспорта.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	2
	Работа над конспектами		
<b>Раздел 7</b> <b>Специализированные и нетрадиционные виды транспорта</b>		4	
<b>Тема 7.1.</b> Основные проблемы в развитии трубопроводного транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Основные проблемы в развитии трубопроводного транспорта. Эффективность использования и преимущества трубопроводного транспорта.		
<b>Тема 7.2.</b> Основные признаки нетрадиционного вида транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Высоковольтные линии электропередач, их мощность, экологические проблемы. Пневмо- и гидротранспорт и их сфера деятельности. Дирижабли - преимущества и проблемы развития. Парусные суда, суда на воздушной подушке и на подводных крыльях, электромобили, пневмопоезда, монорельсовый транспорт.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	2
	Работа над конспектами		
<b>Раздел 8.</b> <b>Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.</b>		4	
<b>Тема 8.1.</b> Стратегические цели развития транспорта на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.		
<b>Тема 8.2.</b> Транспортный рынок пассажирских перевозок.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Городская транспортная система, виды современного транспорта, транспортная подвижность, провозная способность, плотность транспортной сети.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	2

	Работа над конспектами		
	<b>Раздел 9. Транспортные услуги.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 9.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Основные условия создания рынка транспортных услуг.	Источники информации для планирования перевозок. Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	Работа над конспектами		
<b>Тема 9.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Особенности производства и реализации транспортной услуги, транспортного рынка.	Качество и конкурентоспособность. Понятие качества транспортного обслуживания грузовладельцев. Главная концепция маркетинга, общие принципы, принципы и функции маркетинга.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Работа над конспектами		
	<b>Раздел 10 Финансовая деятельность</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 10.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Понятие капитальных вложений на транспорте.	Оборачиваемость капитала и капиталоемкости видов транспорта. Понятие себестоимость перевозок и характеристика видов транспорта по средним значениям себестоимости перевозки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Работа над конспектами		
	<b>Раздел 11. Выбор вида транспорта</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 11.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Перевозочный процесс и взаимодействие различных видов транспорта.	Условия, принципы и методы выбора вида транспорта. Понятие равновыгодной дальности перевозки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Работа над конспектами		
<b>Тема 11.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Варианты перевозок и схемы транспортировки.	Железнодорожно-водные перевозки. Перевозка «Река-море». Железнодорожные перевозки. Понятие безперегрузочного сообщения, транспортно-технологические системы: паромные линии, контрейлерные перевозки, система роудлейеров, ролкерная система, лихтеровозная, баржебуксирная, система «движущее шоссе».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Работа над конспектами		
<b>Раздел 12.</b>			
<b>Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 12.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Понятие логистики. Принципы логистики при взаимодействии различных видов транспорта, основные элементы системы логистики.	Понятие логистики. Преимущества, обеспечивающие заинтересованность участников в создании логистической системы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Работа над конспектами		
<b>Тема 12.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Технология работы логистической системы.	Роль транспорта в условиях функционирования логистических систем. Организационные формы транспортного обслуживания в распределительных узлах в свете логистики. «Тянущие» «Толкающие» системы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Работа над конспектами		
<b>Раздел 13.</b>			
<b>Терминальная система перевозки грузов.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 13.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Состояние терминальных перевозок грузов.	Характеристика терминалов, технология работы терминалов. Направление развития и размещение терминалов. Эксплуатационно - технические требования к терминалам.		
	<b>Практические занятия:</b> Определение, расчет целесообразности создания терминала	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над конспектами	1	2
<b>Тема 13.2.</b> Работа распределительных центров.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Условие эффективности терминальных перевозок. Влияние условий перевозок на эффективность применения терминалов. Сравнение терминальной и прямой перевозки мелких отправок.		
	<b>Практические занятия:</b> Определение расходов по терминальной и прямой перевозке.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над конспектами	1	2
<b>Тема 14.</b> <b>Перспективы развития транспортного комплекса России.</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 14.1.</b> Государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Мероприятия по организации рынка транспортных услуг. Система лицензирования и регулирования тарифов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над конспектами	1	2
<b>Тема 14.2.</b> Определение принципиальных основ и единой транспортной политики на местах.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Переход на качественно новый уровень организации перевозок. Изменение функций государственного регулирования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	2
	Работа над конспектами		
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>			
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организации и управления пассажирскими перевозками, сервисной деятельности и организации сервиса на транспорте».

Учебное оборудование:

- посадочные места для студентов
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- тумба выкатная с замком
- шкафы

Технические средства обучения:

- системный блок,
- монитор,
- экран,
- проектор,
- КИСИ-5

Электронные средства оборудования:

- презентации,
- флеш-карты памяти,
- DVD

Наглядные средства обучения:

- схемы,
- таблицы,
- эюры
- стенды



## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

В. Г. Галабурда и др. Единая транспортная система. М.,

Транспорт, 2012г.

1. Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. Единая транспортная система. М., Академия, 2013г

### Дополнительные источники:

1. И. Я. Аксенов. Единая транспортная система. М., Высшая школа., 2010 г.

2. А.Н.Быков и др. Менеджмент на автомобильном транспорте в условиях рынка. М., ЭКМИ., 2013.

3. В. И. Дегтяренко. Основы логистики и маркетинга. М., Еардарина., 2011г..

4. В. И. Ляско. Стратегия развития автотранспортного предприятия. М., АСМАГТ, 2011 г.

5. А. С. Шустов, Е. А. Малышева. Терминальная система международных перевозок грузов автомобильным транспортом. М., АСМАП., 2014 г.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий на занятии.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>У2 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>У3 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>У4 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>У5 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>У6 исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);</p> <p>У7 выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками, оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>31 общую характеристику транспортной системы России;</p> <p>32 технико-экономические характеристики видов транспорта, входящих в транспортную систему</p> <p>33 принципы управления транспортной системой;</p> <p>34 принципы и методы выбора видов транспорта, системы транспортировки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- беседа;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- решение практических задач;</li> <li>- оценка домашнего задания проблемного характера;</li> <li>- оценка выступлений на практических занятиях;</li> <li>- оценка выполнения индивидуального задания;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- анализ результатов выполнения контрольной работы;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- монологическое высказывание по теме.</li> </ul>