

**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. по УПР техникума

*И. Г. Илюнькина*  
И. Г. Илюнькина

« 30 » 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рязань, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

1. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
2. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт);
3. 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильный транспорт).

Организация разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго

Разработчик:

Преображенский В.С. - преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рассмотрено и рекомендовано к применению на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 \_г.

## Содержание

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО базовой подготовки

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,  
23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильном транспорте)»,  
23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильный транспорт)».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

*в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями для всех специальностей:

код	Наименование результата обучения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

и профессиональными компетенциями (ПК) для специальностей:

**- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте)**

код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 1.4.	Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.
ПК 2.1.	Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 2.4.	Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.3.	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
ПК 2.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3.	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

**- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильного транспорта)"**

код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.2.	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.3.	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
ПК 2.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3.	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 2.5.	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
ПК 2.6.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
ПК 3.1.	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.2.	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД)
ПК 3.3.	Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
ПК 3.4.	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
ПК 4.1.	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 4.2.	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК.4.3.	Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, создание презентаций	20
работа с учебной, справочной литературой и интернет - ресурсами	14
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы медицинских знаний</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Правила личной гигиены и здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Правила личной гигиены и здоровья		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Взаимодействие человека со средой обитания.	1	
<b>Тема 1.2. Нравственность и здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Нравственность и здоровье	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, подготовка сообщений по теме: Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	1	
<b>Тема 1.3. Формирование правильного взаимоотношения полов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Формирование правильного взаимоотношения полов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации: Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	1	
<b>Тема 1.4. Заболевания передаваемые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Заболевания передаваемые половым путём.	2	
	<b>Практические занятия</b>		

половым путём.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
Тема 1.5. СПИД его профилактика	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1   СПИД его профилактика	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
Тема 1.6. Семья в современном мире	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	1   Семья в современном мире	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		
Тема 1.7. Законодательство и семья	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Законодательство и семья	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
Тема 1.8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	

<b>Тема 1.9.Первая медицинская помощь при ранения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b>   Первая медицинская помощь при ранения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
<b>Тема 1.10. Меры профилактики</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b>   Меры профилактики	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
<b>Тема 1.11. Первая помощь при травмах</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b>   Первая помощь при травмах	2	
	<b>2</b>   Контрольная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1. Основные понятия о воинской обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b>   Основные понятия о воинской обязанности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой: тезисы ФЗ «Об обороне» 31.05.96 №61-ФЗ, написание реферата, создание презентации.	1	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

<b>Организация воинского учёта и его предназначение</b>	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Организация воинского учёта и его предназначение		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата по теме: История и предназначение Вооруженных сил РФ, создание презентации.		1	
<b>Тема 2.3. Подготовка граждан к военной службе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	<b>Практические занятия.</b>		2	
	1	Подготовка граждан к военной службе		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой,		1	
<b>Тема 2.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		2	
<b>Тема 2.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
<b>Тема 2.6. Увольнение с воинской службы и</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	1	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе	2	
	<b>Практические занятия</b>			

<b>пребывание в запасе</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
<b>Тема 2.7. Правовые основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b>   Правовые основы военной службы	2	
<b>Тема 2.8. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил РФ-законы воинской жизни</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<b>1</b>   Общевоинские Уставы Вооружённых Сил РФ-законы воинской жизни	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
<b>Тема 2.9. Военная присяга- клятва воина на верность Родине- России</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b>   Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России	2	
<b>Тема 2.10. Прохождение военной службы по</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b>   Прохождение военной службы по призыву	2	

<b>призыву</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
<b>Тема 2.11. Прохождение военной службы по контракту</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<b>1</b>   Прохождение военной службы по контракту	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
<b>Тема 2.12. Права и ответственность военнослужащих</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b>   Права и ответственность военнослужащих	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
<b>Тема 2.13. Военнослужащий- патриот, честью и достоинством несущий звание защитника Отечества</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<b>1</b>   Военнослужащий-патриот, честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
<b>Тема 2.14. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b>   Гражданская оборона	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
<b>Тема 2.15. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2
	<b>1</b>   Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
<b>Тема 2.16. Ордена</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<b>1</b>   Ордена	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
<b>Тема 2.17 Начальная военная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b>   Начальная военная подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
<b>Тема 2.18. Ритуалы ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	<b>1</b>   Ритуалы ВС РФ	2	2
	<b>Практические занятия</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
<b>Раздел 3 Военная служба</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Устав Внутренней службы ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	<b>1</b>   Устав Внутренней службы ВС РФ	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
<b>Тема 3.2. Размещение военнослужащих</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b>   Размещение военнослужащих	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
<b>Тема 3.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b>   Строевая подготовка	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	2
<b>Всего</b>		<b>68+34=102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов, макет участка местности учебного заведения;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей);

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, компьютер, экран, средства программного обучения.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Основы военной службы: учебник / В.Ю.Микрюков. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. -5-е изд., стер. – М.:КНОРУС, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю.Микрюков. – 5-е изд., стер. - М.:КНОРУС, 2013.
4. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие.-М.:ИНФРА-М: Академцентр, 2013.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова и др. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009г.
6. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений П.В.Глыбочко и др. М.: Издательский центр «Академия», 2009г.

##### Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. С.В.Белов, В.А. Девисилов и др. – М.: Высш. шк, 2008г.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «Академия», 2006г.
3. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум - Ростов н/Д: «Феникс», 2006.
4. Алексеев В.С., Мурадова Е.О., Давыдова И.С. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах: учебное пособие – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2006.
5. Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге. «Библиотека инженера по охране труда» 2006г.
6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. для студ. высш. учеб. заведений Б.С.Мастрюков.- М.: Издательский центр «Академия», 2006г.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

##### Журналы:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности»,
2. «Военные знания».

##### Справочная правовая система:

1.«Консультант Плюс»

**Нормативно-правовые источники:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
3. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
5. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
6. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
7. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
8. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"
9. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
10. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Утвержден указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495

**Интернет-сайты:**

1. Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>
2. <http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/pie/body/8/first-aid/first-aid.htm>

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1.	<b>Умения:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной	● Оценка выполнения: - практических работ; - внеаудиторной
ПК 1.2		
ПК 1.3.		
ПК 1.4.		
ПК 2.1.		
ПК 2.2.		

ПК 2.3.	службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<p>самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Зачет (дифференцированный)</li> </ul>
ПК 2.4.	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
ПК 2.5.	- оказывать первую помощь пострадавшим.	
ПК 2.6.	<b>Знания:</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
ПК 3.1.	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
ПК 3.2.	- основы военной службы и обороны государства;	
ПК 3.3.	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
ПК 3.4.	- способы защиты населения от оружия массового поражения;	
ПК 4.1.	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
ПК 4.2.	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
ПК 4.3.	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
	- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	