

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рязань, 2022 г.

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. по УПР техникума

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рязань, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для подготовки специалистов среднего звена по специальностям (ППССЗ):

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт);

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильный транспорт);

22.02.06 Сварочное производство.

Организация разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Разработчик:

Преображенский В.С. - преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рассмотрено, и рекомендовано к применению на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин:

Протокол № 1 от «02» сентября 2022 г. \_\_\_\_\_

<b>Содержание</b>	стр.
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ « ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с примерными программами образовательной учебной дисциплины «ОБЖ» регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ для специальностей:

- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобилей);
- 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильном);
- 22.02.06 Сварочное производство

### 1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### • **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятель-

ности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области ОБЖ, в том числе общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные



	стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектно-деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРБ 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРБ 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРБ 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРБ 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРБ 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРБ 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРБ 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРБ 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРБ 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРБ 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство о обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, создание презентаций	20
работа с учебной, справочной литературой и интернет - ресурсами	15
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>24</b>	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
Тема 1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	1   Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
Тема 1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8
	1   Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	

Тема 1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08 ЛР 14, МР 04 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
Тема 1.4. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 ЛР 14, МР 01, МР 03, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	<b>Практические занятия</b>			
	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
Тема 1.5. Единая государственная система предупреждений и ликвидация ЧС (РСЦС), её структура и задачи	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Единая государственная система предупреждений и ликвидация ЧС (РСЦС), её структура и задачи	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со справочной литературой и интернет – ресурсами		1	
Тема 1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ПР6 07, ПР6 09, ЛР 11, МР 05, МР 03 ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию по теме «Наркотики».		1	
Тема 1.7. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ПР6 07, ПР6 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	<b>Практическое занятия</b>			
	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	

	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.			
Тема 1.8. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ПРб 05, ПРб 07, МР 02 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	1	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
Тема 1.9. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ПРб 05, ПРб 07, ЛР 11, ЛР 12 ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
Тема 1.10. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 08, МР 02 ЛР 11, ЛР 12 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
Тема 1.11. Средства индивидуальной защиты	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ПРб 02, ЛР 11, МР 02, МР 06 ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 8, ОК 9
	1	Средства индивидуальной защиты	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	

Тема 1.12. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<b>12</b>	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
Тема 2.1. Сохранение и укрепление здоровья-важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе трудовой деятельности	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	1	Сохранение и укрепление здоровья-важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе трудовой деятельности	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
Тема 2.2. Основные инфекционные болезни, их квалификация и профилактика	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1	Основные инфекционные болезни, их квалификация и профилактика	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
Тема 2.3. Здоровый образ жизни и его составляющие	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ПР6 07, ПР6 12, ЛР 12, МР 01
	1	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
	<b>Практические занятия</b>			

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье и здоровый образ жизни.</li> <li>2. Способы закаливания организма.</li> <li>3. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.</li> </ol> <p>Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.</p>	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 2.4. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1   Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.</p>	1	
Тема 2.5. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1   Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.</p>	1	
Тема 2.6. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	1   Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.</p>	1	
<b>Раздел 3. Основы военной службы.</b>		<b>34</b>	Прб 07, Прб 12, ЛР 12, МР 01, МР 03 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

Тема 3.1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	Прб 07, Прб12, ЛР 12, МР 01, МР 03 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по темам: Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного I. Военные реформы в России во второй половине XIX века Создание советских Вооруженных Сил.		1	
Тема 3.2. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	Прб 07, Прб 12, ЛР 12, МР 01 ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
Тема 3.3. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооружённых Сил.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	Прб 07, Прб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооружённых Сил.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: Геральдика Вооруженных сил РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-Морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. Командование Вооруженными Силами. Железнодорожные войска Войска гражданской обороны МЧС.		1	
Тема 3.4. Другие войска, их со-	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	Прб 07, Прб 12,



став и назначение с учётом концепции государственной политики Российской Федерации	<b>Практические занятия</b>			ЛР 12, МР 01 ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 8, ОК 9
	1	Другие войска, их состав и назначение с учётом концепции государственной политики Российской Федерации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
Тема 3.5. Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	Прб 07, Прб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
Тема 3.7. Дружба, войсковое товарищество -основы боевой готовности частей и подразделений	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	Прб 01, Прб 04, Прб 05 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	1	Дружба, войсковое товарищество -основы боевой готовности частей и подразделений		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
Тема 3.8. Боевое знамя воинской части-символ воинской чести, доблести и славы	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	Прб 01, Прб 04, Прб 05 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Боевое знамя воинской части-символ воинской чести, доблести и славы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по темам: Основные качества военнослужащего. Ритуалы вооруженных сил. Ритуалы вооруженных сил. Дни воинской славы.		1	

Тема 3.9. Ордена-почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ПР6 04, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12 МР 04, МР 05 ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1	Ордена-почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
Тема 3.10. Ритуалы вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ПР6 04, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 МР 01 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ритуалы вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
Тема 3.11. Основы подготовки гражданина к воинской службе. Начальная военная подготовка в войсках	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08, ЛР 13, ЛР 14, МР 04 ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 8, ОК 9
	1	Основы подготовки гражданина к воинской службе. Начальная военная подготовка в войсках	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
Тема 3.12. Размещение и быт военнослужащих	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ПР6 07, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Размещение и быт военнослужащих	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
Тема 3.13. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	ПР6 07, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ОК 2, ОК 5, ОК 6,
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	2	

			ОК 7, ОК 9
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1 Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
Тема 3.14. Организация караульной службы, обязанности часового.	<b>Содержание учебного материала.</b>		2
	1	Организация караульной службы, обязанности часового.	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1 Прб 02, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 3.15. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала.</b>		2
	1	Строевая подготовка	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1 Прб 07, Прб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9
Тема 3.16. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала.</b>		2
	1	Огневая подготовка	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1 Прб 07, Прб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9
<i>Итоговая аттестации в форме дифференцированного зачета</i>			2
ИТОГО			70+35=105

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

#### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор;

интерактивная доска;

масштабный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;

7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;

5,6-мм малокалиберная винтовка;

средства индивидуальной защиты:

общевоинской противогаз и защитный комплект, респиратор

приборы:

радиационной разведки;

химической разведки;

бытовой дозиметр;

макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;

макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;

компас;

аптечка АИ;

пакеты перевязочные ППИ;

пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;

сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской,

доврачебной помощи;

сумка СМС

перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см, 5 м x 10 см

вата медицинская компрессная

косынка медицинская (перевязочная)

повязка медицинская большая и малая стерильная

медицинские предметы расходные:

шина проволочная (лестничная) для ног и рук

шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный

аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

носилки санитарные;

знак нарукавного Красного Креста;

лямка медицинская носилочная;

флаг Красного Креста;

Набор плакатов и электронные издания:

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;

Ордена России;

Текст Военной присяги;

Воинские звания и знаки различия;

Военная форма одежды;

Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;

Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин

Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;  
Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;  
Несение караульной службы  
Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;  
Нормативы по прикладной физической подготовке;  
Нормативы по радиационной, химической и биологической защите  
Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия  
Приемы и правила метания ручных гранат  
Мины Российской армии  
Фортификационные сооружения  
Индивидуальные средства защиты  
Приборы радиационной разведки  
Приборы химической разведки  
Организация и несение внутренней службы  
Строевая подготовка  
Оказание первой медицинской помощи

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **Для обучающихся**

###### **Основная**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
3. «Безопасность жизнедеятельности», автор Э.А. Арустамов, изд «Академия» 2018 г.

###### **Дополнительная**

4. «ПМП в ЧС», автор В.В. Шаховец, изд. Библиотечка «Военные знания» 2010г.

##### **Для преподавателей,**

###### **Основная**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
3. «Безопасность жизнедеятельности», автор Э.А. Арустамов, изд «Академия» 2018г.

###### **Нормативно – правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации

- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии Терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
- Федеральный закон «Об обороне»
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О статусе военнослужащих»

#### **Периодические издания**

- Азбука безопасности
- Безопасность вашего ребёнка
- Добрые советы от МЧС Конституция РФ
- Подшивка журнала ОБЖ. Основы безопасности жизни.
- Научно-методический и информационный журнал
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Информационно-методическое издание для преподавателей
- Защитник Отечества безопасность каждого гражданина
- На службе Отечеству
- Уставы Вооруженных Сил РФ
- Это должен знать каждый

#### **Интернет ресурсы**

##### **Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий**

<b>Название сайта</b>	<b>Электронный адрес</b>
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соц.развития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-БЖ	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ « ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	фронтальный опрос письменная самостоятельная работа, методы практического самоконтроля.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	фронтальный опрос письменная самостоятельная работа, методы практического самоконтроля.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	фронтальный опрос письменная самостоятельная работа, методы практического самоконтроля.
- применять первичные средства пожаротушения;	фронтальный опрос
- оказывать первую помощь пострадавшим.	фронтальный опрос письменная самостоятельная работа, зачетное практическое занятие.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	устный фронтальный опрос
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный индивидуальный опрос
- основы военной службы и обороны государства;	устный фронтальный опрос
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	устный индивидуальный опрос
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный фронтальный опрос
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный индивидуальный опрос
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	устный фронтальный опрос
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	устный индивидуальный опрос
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	письменный зачёт.