

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Экономика» (рег.№ 3 от 21 июля 2015г.) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) по специальностям:


23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»

Организация разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»
Разработчик:
Церцейл О.Н. – преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рецензент:

Мамышев В.Н.

Ф.И.О., должность

Рассмотрена и рекомендована к применению на заседании ПЦК 

Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».....	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускников

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 4.1	Оценивать эффективность перевозочного процесса.
ПК 4.4	Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.
ПК 4.5	Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
Портрет выпускника СПО	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 4	Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 5	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.
ЛР 11	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
ЛР 12	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и

	привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 18	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 24	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 25	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 26	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 27	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 28	Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.
ЛР 29	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 30	Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 31	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.
ЛР 32	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 34	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели)

	труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПР6 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т. ч.:	
теоретические занятия	40
Практические занятия	38
Самостоятельная работа	45
профессионально ориентированные занятия	-
контрольная работа	38
индивидуальный проект	12
Промежуточная аттестация в виде экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	<i>Введение в экономику.</i>	8	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 13
1.1	Определение понятия «экономика». Виды экономических систем.	2	МР 01, МР 04, МР 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1-ОК 9
1.2	Семейный бюджет	2	
	Практическое задание №1 «Доходы и Расходы»	2	
	Практическое задание №2 «Мой бюджет»	2	
2	<i>Рыночная система</i>	6	
2.1	Определение рыночной системы. Субъекты рыночной экономики	2	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ПК 4.1, ПК 4.5, ОК 1-ОК 9
2.2	Понятие о спросе и предложении. Рынок	2	
	Практическое задание №3 «Спрос и предложение»	2	
3	<i>Денежные средства</i>	4	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08
3.1	Функции денежных средств	2	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ПК 4.1, ПК 4.5
	Практическое задание №4 Оформление словаря экономических терминов. Проверочная работа.	2	
4	<i>Банковская система РФ</i>	6	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10
4.1	Виды и функции коммерческих банков. Центральный банк РФ.	2	МР 03, МР 07, МР 08, ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1-ОК 9
4.2	Валюта. Обменные курсы валют	2	
	Практическое задание №5 «Кредиты и вклады»	2	
5	<i>Раздел 5. Рынок труда и заработной платы.</i>	4	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ПК 4.1, ПК 4.5, ОК 1-ОК 9
5.1	Заработная плата на рынке труда.	2	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ПК 4.1, ПК 4.5, ОК 1-ОК 9
	Практическое задание №6 «Решение задач по оплате труда»	2	
6	<i>Раздел 6. Занятость и безработицы</i>	6	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08
6.1	Определение занятости и ее виды.	2	МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ПК 4.1, ПК 4.5, ОК 1-ОК 9
6.2	Определение безработицы и ее виды	2	
	Практическое задание №7 Контрольная работа (Раздел 1-6)	2	
7	<i>Раздел 7. Фирме и деятельность ее на рынке.</i>	6	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ПК 4.5, ОК 1-ОК 9
7.1	Виды предприятия	2	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ПК 4.5, ОК 1-ОК 9

7.2	Экономические основы деятельности фирмы	2	MP 01, MP 04, MP 09, ПК 4.1, ПК 4.5, ОК 1-ОК 9
	Практическое задание №8 «Закрепление пройденного материала»	2	
8	Раздел 8. Государственные финансы	6	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10
8.1	Налоги как источник доходов государства	2	MP 03, MP 07, MP 08, ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1-ОК 9
8.2	Системы налогообложения	2	
	Практическое задание №9 «Налоги»	2	
9	Раздел 9. Экономический рост	8	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10
9.1	Понятие об экономическом росте	2	MP 03, MP 07, MP 08, ПК 4.1, ПК 4.5, ОК 1-ОК 9
9.2	Показатели экономического роста: темпы и качество	2	
9.3	Внутренний валовый продукт (ВВП).	2	
	Практическое задание № 10 «ВВП и ВНП»	2	
10	Раздел 10. Международная торговля	6	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10
10.1	Международная торговля и ее влияние на экономику страны	2	MP 03, MP 07, MP 08, ПК 4.1, ОК 1-ОК 9
10.2	Инструменты государственной регламентации торговли	2	
	Практическое задание №11 «Закрепление пройденного материала»	2	
11	Раздел 11. Рынок ценных бумаг	6	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13
11.1	Индивидуальный инвестиционный счет	2	MP 01, MP 05, MP 08, ПК 4.1, ПК 4.4, ОК 1-ОК 9
11.2	Практическое задание №12 «Ценные бумаги»	2	
	Практическое задание №13 «Фондовый рынок»	2	
12	Раздел 12. Инфляция	4	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10
12.1	Практическое задание №14 «Инфляция и ее социальные последствия»	2	MP 01, MP 02, MP 04, ПК 4.1, ПК 4.5, ОК 1-ОК 9
	Практическое задание №15 «Повторение пройденного материала»	2	
	Раздел 13. Государственный бюджет	8	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 MP 01, MP 02, MP 04, ПК 4.1, ПК 4.5, ОК 1-ОК 9
13.1	Практическое задание №16 «Дефицит и профицит бюджета»	2	
13.2	Практическое задание №17 «Консолидированный бюджет»	2	
	Практическое задание №18 «Статьи затрат в бюджете»	2	
	Практическое задание №19 «Подготовка к промежуточной аттестации»	2	
	Индивидуальные проекты на тему:	12	
1.	«История развития денежных средств в России» (презентационный материал)	2	
2.	«Ипотечное кредитование» (презентационный материал + тестирование)	2	
3.	«Расчет сдельной и повременной заработной платы»	2	
4.	«Самозанятые граждане. Виды деятельности и налоги»	2	
5.	«Инвестиционный портфель»	2	

6.	«Инфляция и ее влияние на население»	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
	Итого	90+12 ип+6па	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбук
- телевизор

3.2. Основные печатные издания

Е.В. Лядова, Ю.Ю. Рекшинская. Практикум по дисциплине «Основы экономики» (Учебно-методическое пособие) 2019 г.

3.3. Дополнительные источники

Основные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Н.Н. Кожевников «Основы экономики» для СПО г. Москва Издательский Центр «Академия» 2014 г.
3. Борисова Е.Ф. Основы экономики : учебник и практикум для студ.учреждение сред.проф. образования – М. 2020
4. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2020
5. Е.А.Душенькина, Д.А.Тактомысова., Экономическая теория, изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2020 г.
6. И.В.Липсиц, Экономика базовый курс ,изд. «Вита Пресс» М., 2021 г.
7. И.В. Липсиц «Экономика» базовый курс. Издательство «ВИТА Пресс», Москва, 2020 г.
8. Е.В. Лядова, Ю.Ю. Рекшинская. Практикум по дисциплине «Основы экономики» (Учебно-методическое пособие) 2019 г.

Дополнительные источники, интернет-ресурсы:

1. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
2. www.ecsocman.edu.ru (федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
3. <https://www.minfin.ru/ru/> (Официальный сайт Министерства Финансов РФ)
4. <http://www.gks.ru/> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ)
5. <http://www.cbr.ru/> (Официальный сайт Центрального Банк РФ (ЦБ РФ))

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30
- рабочее место преподавателя - 1

Комплект учебно-методической документации по дисциплине:

- Примерная программа по курсу «Основы экономики»;
- Перспективно-тематическое планирование по курсу;
- Дидактический материал по темам курса (тестовые задания, задание к экономическим диктантам, опорные конспекты по темам уроков, наглядный материал).

Технические средства обучения:

- ноутбук, принтер.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

9. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
10. Н.Н. Кожевников «Основы экономики» для СПО г. Москва Издательский Центр «Академия» 2014 г.
11. Борисова Е.Ф. Основы экономики : учебник и практикум для студ.учреждение сред.проф. образования – М. 2014
12. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014
13. Е.А. Душенькина, Д.А. Тактомысова., Экономическая теория, изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2014 г.
14. И.В. Липсиц, Экономика базовый курс ,изд. «Вита Пресс» М., 2015 г.
15. И.В. Липсиц «Экономика» базовый курс. Издательство «ВИТА Пресс», Москва, 2015 г.
16. Е.В. Лядова, Ю.Ю. Рекшинская. Практикум по дисциплине «Основа экономики» (Учебно-методическое пособие) 2016 г.

Дополнительные источники, интернет-ресурсы:

6. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
7. www.ecsocman.edu.ru (федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
8. <https://www.minfin.ru/ru/> (Официальный сайт Министерства Финансов РФ)
9. <http://www.gks.ru/> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ)
10. <http://www.cbr.ru/> (Официальный сайт Центрального Банк РФ (ЦБ РФ))

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, опорных конспектов, проектов, рефератов, исследований

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У1 находить и использовать актуальную экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; - У2 использовать информационно-коммуникационные технологии; - У3 осуществлять поиск информации для выполнения практических заданий. - У4 принимать рациональные решения в условиях ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом - У5 решать элементарные экономические задачи - У6 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - У7 организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - У8 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - У9 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - У10 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - У11 работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - У12 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. - У13 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации - У14 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности 	<p align="center">Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной дисциплины: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение тестовых заданий, написание экономических диктантов, работа с опорными конспектами, составление словаря экономических терминов, решение экономических задач, написание докладов,</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 виды благ, безграничность потребностей и ограниченность ресурсов, - 32 фундаментальные вопросы экономики, - 32 типы экономических систем, - 34 законы рынка, рыночное равновесие, типы рыночных структур, - 35 особенности рынков факторов производства, - 36 функции денег, - 37 классификация рынков по типу конкуренции, - 38 государственный бюджет, дефицит, профицит, - 39 банковская система, - 310 виды безработицы, - 311 факторы экономического роста, - 312 виды инфляции, - 313 налоги и налогообложение, - 314 ВВП, - 315 экономическую терминологию и символику. 	<p align="center">рефератов.</p>