

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ
ТЕХНИКУМ имени С.А. ЖИВАГО»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УТР

«10» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Рязань, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Обществознание» (рег. № 378 от 23 июля 2015г.) для профессиональных образовательных организаций, регламентированных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования для подготовки специалистов. 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильный транспорт)»

Организация разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Разработчик:

Роман Г.М. - преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рассмотрена и рекомендована к применению на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «05» сентября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Результаты освоения учебной дисциплины	8
3	Структура и содержание учебной дисциплины	12
4	Условия реализации учебной дисциплины	19
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.)

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильный транспорт)»

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, определяя его назначение – завершить формирование знаний по обществознанию, начатое в средней общеобразовательной школе.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ОГБПОУ «РАТ имени С.А.Живаго», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Обществознание» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У2- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

У3 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;

У4- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У5-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

У6-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У6-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

У7-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У8-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

32 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

33 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

34 - особенности социально- гуманитарного познания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 117час, в том числе:

уроки – лекции - 60 часов;

практические работы без деления группы на подгруппы- 18 часа;

промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) -

консультации – 5 час;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в

различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; –
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР) и предметные результаты вариативного уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником Великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 13
Умеющий организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ЛР 14
Умеющий распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и	ЛР 16

профессиональной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
<i>1. Основное содержание</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	18
<i>2. Профессионально ориентированное содержание</i>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета обществознания:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /А.Г. Важенин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 368 с.
2. Касьянов В.В. Обществознание: учебное пособие для ссузов / В.В. Касьянов. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. –413, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2011.
2. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Сулов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. - М., 2012.
- 3.Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
4. Певцова Е.А., Важенин А.Г. теория государства и права: учеб. пособие для УСПО. - Ростов н/Д, 2013.
5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 кл.: в 4 ч,- М., 2011.
6. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013
7. Яковлев А.П. Основы правоведения, - М., 2011.

Интернет – ресурсы:

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий на занятии.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : У1-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; У2- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; У3 - объяснять причинно-следственные и	– оценка домашнего задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; –мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - оценка выступлений на практических занятиях;

<p>функциональные связи изученных социальных объектов;</p> <p>У4- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>У5-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;</p> <p>У6-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>У6-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>У7-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>У8-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>31 - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>32 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>33 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>34 - особенности социально- гуманитарного познания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения индивидуального задания; - тестирование; - наблюдение; -анализ результатов выполнения контрольной работы; - устный опрос; - индивидуальные задания; - монологическое высказывание по теме; - защита проекта-презентации по теме.
<ul style="list-style-type: none"> - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -Осуществлять поиск и использование 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка домашнего задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; –мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - оценка выступлений на практических занятиях; - оценка выполнения индивидуального задания; - тестирование;

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>-Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>-Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- наблюдение;</p> <p>-анализ результатов выполнения контрольной работы;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- индивидуальные задания;</p> <p>- монологическое высказывание по теме;</p> <p>- защита проекта-презентации по теме.</p>
---	---

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Обществознание как наука. Понятие общества.		2
Раздел 1 Общество.	<i>Содержание учебного материала</i>	12	
	1. Сферы общества.		2
	2. Деятельность как способ существования потребности человека.		
	3. Культура и цивилизация. Общественный прогресс.		
	4. Типология общества.		
	5. Глобальные проблемы.		
	<i>Практические занятия</i>	6	
	1. Общество и природа 2. Глобальные проблемы современности 3. Глобализация общества.		2
Раздел 2 Человек.	<i>Содержание учебного материала</i>	14	
	1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.		2
	2. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.		
	3. Цель и смысл жизни человека.		
	4. Труд и игра.		
	5. Общение.		
	6. Человек, индивид, личность: проблема личности в общественных науках.		

	7.	Социализация и периодизация развития личности.		
	8.	Духовный мир человека.		
	9.	Проблема смерти в духовном опыте человечества.		
	10.	Взаимодействие между людьми: социальные нормы и роли.		
	11.	Конфликт, типология и пути разрешения.		
		.		
	Практические занятия		10	
		Семинарское занятие по разделу 2.		2
Раздел 3 Познание	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие познания.		2
	2.	Истина.		
	3.	Социальное познание.		
	4.	«Житейское» познание.		
	5.	Научное познание.		
	Практические занятия		10	
1.	Семинар: Познание: основные виды, свойства и черты. Практическая работа «Формирование мировоззрения человека» Написание рефератов, подготовка презентаций. учимся характеризовать сущность взглядов мыслителей на роль народных масс в истории, роль сильной личности.		2	
Раздел 4 Духовная жизнь общества	Содержание учебного материала		12	
	1.	Культура.		2
	2.	Мораль как регулятор социального поведения.		
	3.	Наука.		
	4.	Религия.		
	5.	Искусство.		
	6.	Образование.		
	7.	Тенденции развития современного общества.		
	Практические занятия		4	
	Семинар: Современное российское общество: тенденции развития Практическая работа		2	

		Мировые религии		
Раздел 5 Социальные отношения	Содержание учебного материала		14	
	1.	Социальная стратификация.		2
	2.	Социальное поведение.		
	3.	Малые группы и их основные характеристики.		
	4.	Коллектив и его основные характеристики.		
	5.	Этнические общности.		
	6.	Патриотизм и интернационализм.		
	7.	Фашизм, экстремизм и терроризм как угрозы мира.		
	8.	Семья как ячейка общества.		
	9.	Роль семьи в формировании личности.		
	10.	Молодёжь.		
	Практические занятия		12	
	Практическая работа: Молодёжь как социальная группа.			2
Раздел 6 Политика	Содержание учебного материала		14	
	1.	Политика: виды политики.		2
	2.	Государство и политическая система общества.		
	3.	Механизм государства.		
	4.	Формы правления.		
	5.	Форма государственного устройства и форма политического режима.		
	6.	Гражданское общество и правовое государство.		
	7.	Политическая идеология.		
	8.	Демократия и её основные принципы.		
	9.	Политические партии.		
	10.	Политика в международном масштабе.		
	11.	Роль СМИ в политической жизни общества.		
	12.	Внутренняя политика государства.		
	13.	Внутренняя политика Российской Федерации.		
	14.	Внешняя политика государства.		
	15.	Современный мир и решение глобальных проблем человечества.		
	16.	Внешняя политика Российской Федерации.		
	Практические занятия		4	
	Семинар: Политическая жизнь современной России Практическая работа: Политические идеологии, политические партии			2
Дифференцированный зачёт				2
Самостоятельная работа			39	

	ИТОГО	78+39 с.р = 117	
--	--------------	----------------------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).