

**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение**

**«Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.09 ГЕОГРАФИЯ**

**2022 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины География разработана на основе учебных планов в рамках вариативной части Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности - 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

Организация разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Разработчик:

Оводова Ю.Н. - преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рассмотрена и рекомендована к применению на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин

Протокол №-1 от « 05» сентября 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины География соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям входящим в укрупненную группу 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины География входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности - 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина География входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности

- 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

### **Знать:**

- основные географические понятия и термины;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 129 часов;

самостоятельной работы обучающегося 65 часов.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
ПРб 01	сформированность представлений о роли и месте географии в современной научной картине мира; понимание химических и биологических явлений;
ПРб 02	сформированность представлений о понятиях географии как важнейших научных моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание метапредметной связи между биологией и химией;
ПРб 03	владение основными методами научного познания в географии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
ПРб 04	умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать метапредметную связь естественно-научных дисциплин;
ПРб 05	сформированность умение решения географических задач;
ПРб 06	Сформировать собственные географические познания.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>194</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>129</b>
в том числе:	
теоретические занятия	67
-практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
Индивидуальный проект	12
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Современная политическая карта мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Многообразие стран современного мира. Группировка и типология стран. Государственный строй стран мира	4	ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	МР 01, МР 04, МР 09 ОК01-09

<b>Раздел 2. Природа и человек в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние природных условий на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ресурсообеспеченность и мировые природные ресурсы Загрязнение и охрана окружающей среды <b>Практическое занятие</b> Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	<b>8</b>	ПРб 01, ПРб 04, ПРy 02 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	ОК01-09
<b>Раздел 3. География населения мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Численность и воспроизводство населения мира Состав и структура населения Размещение и миграция населения <b>Практическое занятие</b> Обобщение темы.	<b>8</b>	ПРб 01, ПРб 04, ПРy 02 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	ОК01-09
<b>Раздел 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика НТР Мировое хозяйство и НТР Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства <b>Практическое занятие</b> Факторы размещения Обобщение темы	<b>10</b>	ПРб 01, ПРб 04, ПРy 02 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	ОК01-09

<b>Раздел 5 .География мирового хозяйства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  География промышленности.  География сельского хозяйства и рыболовства  География транспорта.  Факторы размещения и развития транспорта  Проблемы экологии и безопасности транспорта  ГИС и логистика  Современные особенности международной торговли товарами  Сфера услуг  <b>Практическое занятие</b>  География промышленности  Транспортные коридоры  ГИС и логистика  Всемирные экономические отношения  Обобщение темы</p>	<b>26</b>	ПРб 02, ПРб 03, ПРy 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-09
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		
<b>Раздел 6. Региональная характеристик а мира</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Субрегионы и страны зарубежной Европы  Китай  Япония  Индия  Австралия  Общая характеристика Африки  Общая характеристика Северной Америки. США  Канада  Общая характеристика Латинской Америки  Бразилия  <b>Практическое занятие</b>  Общая характеристика зарубежной Европы  Общая характеристика зарубежной Азии  Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР  Обобщение темы</p>	<b>28</b>	ПРб 02, ПРб 03, ПРy 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-09
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		

<b>Раздел 7. Россия в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место России в мировой политике, природно-ресурсном и людском потенциале Место России в мировом хозяйстве	<b>4</b>	ПРб 02, ПРб 03, ПРy 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-09
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 8. Глобальные проблемы человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Глобальные проблемы человечества <b>Практическое занятие</b> Стратегия устойчивого развития	<b>4</b>	ПРб 02, ПРб 03, ПРy 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-09
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 9. Региональный компонент</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Потенциал Рязанской области <b>Практическое занятие</b> Потенциал Рязанской области	<b>4</b>	ПРб 08, ПРy 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-09
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 10 Методика оценки в социально- экономической географии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Методы оценки ЭГП района как фактора социально-экономического развития территории Методы оценки природно-ресурсного потенциала района Социологические методы исследования Историко-географические методы в социально-экономической географии Методы паспортизации объектов инфраструктуры Методы составления баз данных экономических объектов Методы изучения географии населения Методы изучения туристических ресурсов территории Основы проектирования туристических и экскурсионных маршрутов в Рязанской области Обобщение темы	<b>20</b>	ПРб 08, ПРy 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-09
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	

<b>Раздел 11. Индивидуальное проектирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия «индивидуальный проект, проектная деятельность». Типология проектов Цели и задачи проектирования. Конструирование темы проекта Структура проекта. Методические рекомендации по написанию и оформлению проекта Применение информационных технологий в проектной деятельности Применение информационных технологий в проектной деятельности Подготовка к защите индивидуального проекта Обобщающий урок	<b>13</b>	ПРб 08, ПРу 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК01-09
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Всего	<b>129+65сп=194</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета по предмету.

Комплект учебно-методической документации по предмету:

- Рабочая программа по курсу География;
- Календарно-тематическое планирование по курсу;
- Дидактический материал по темам курса (тестовые задания, карточки-задания, таблицы по темам).

Технические средства обучения:

- ноутбук, мультимедиапроектор, физическая и политическая карты мира

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016-304с.
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география География 10 класс – М.: Просвещение, 2014-416 с.
3. Атлас Экономическая и социальная география мира 10 кл М.: Картограф

Дополнительные источники:

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.
2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2014.
3. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».
4. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».
5. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».
6. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2014.
7. Петрусьок О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014.
8. [www.shkolnye-prezentacii.ru](http://www.shkolnye-prezentacii.ru) (Мультимедийные презентации по дисциплине «География»)
9. [www.geographtofrussia.com](http://www.geographtofrussia.com) (География России)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<b>Умения:</b> У1- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; У2- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы;  Домашняя работа  Фронтальный опрос

<p>У3 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>31- основные географические понятия и термины;  32- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;  33 - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;  34- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;  35- географические аспекты глобальных проблем человечества;  36 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда</p>	<p>Беседа</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Написание рефератов</p> <p>Выполнение презентаций</p> <p>Выступление на семинарах</p> <p>Защита практической работы</p> <p>Решение заданий ЕГЭ</p> <p>Заполнение контурной карты</p> <p>Составление кластеров</p>
---	--

№ ОК.	Наименование ОК	Показатели сформированности ОК	Формы и методы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимает, что знания необходимы для освоения будущей профессии</li> <li>2. Соотносит знания с профессиональными знаниями и умениями</li> <li>3. Приводит примеры географических явлений основываясь на профессиональных знаниях и умениях</li> </ol>	<p>Практические работы</p> <p>Выступление на семинарах</p> <p>Визуальное наблюдение</p> <p>Тестирование стартовое и итоговое на освоение ключевых свойств компетенции</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показывает организационные умения (пунктуальность, планирование...)</li> <li>2. Умеет логически мыслить, анализировать ситуации</li> <li>3. Умеет находить оптимальные решения</li> <li>4. Имеет склонность к саморазвитию самообразованию</li> </ol>	<p>Выполнение самостоятельных работ</p> <p>Визуальное наблюдение</p> <p>Тестирование стартовое и итоговое на освоение ключевых свойств компетенции</p> <p>Работа над рефератами</p>

ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умеет логически мыслить, анализировать ситуации</li> <li>2. Проявляет критичность, ответственность, самостоятельность</li> <li>3. Умеет быстро находить оптимальные решения</li> </ol>	<p>Работа в группах, деловые игры</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Визуальное наблюдение</p> <p>Тестирование стартовое и итоговое на освоение ключевых свойств компетенции</p>
ОК 4	Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умеет осуществлять поиск информации, используя различные источники</li> <li>2. Свободно оперирует терминологией промышленной экологии</li> <li>3. Умеет анализировать собранную информацию, находить главное</li> </ol>	<p>Выполнение самостоятельной работы по методическому пособию с использованием таблиц, учебников, Интернет - ресурсов, работа над рефератами</p> <p>Тестирование стартовое и итоговое на освоение ключевых свойств компетенции</p>
ОК 5	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет навыками работы на ПК</li> <li>2. Умеет хранить полученную информацию</li> <li>3. Ориентируется в профессионально-информационном поле</li> <li>4. Грамотно строит устные ответы</li> <li>5. Умеет привлечь внимание к своей речи</li> <li>6. Соблюдает этикет общения</li> </ol>	<p>Работа над рефератами, подготовка презентаций, формирование коллекций</p> <p>Устные опросы, беседы, подготовка докладов</p> <p>Визуальное наблюдение</p> <p>Тестирование стартовое и итоговое на освоение ключевых свойств компетенции</p>
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, коллегами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умеет работать в коллективе</li> <li>2. Прислушивается к общему мнению</li> <li>3. Умеет отстаивать собственное мнение</li> <li>4. Речь грамотная, эмоциональная</li> <li>5. Проявляет лидерские качества</li> <li>6. Умеет организовать процесс</li> </ol>	<p>Работа в малых группах сменного состава</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Дискуссии</p> <p>Визуальное наблюдение</p> <p>Тестирование стартовое и итоговое на освоение ключевых свойств компетенции</p>
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует речь как инструмент выражения мысли</li> <li>2. Умеет организовать процесс</li> <li>3. Ответственный</li> <li>4. Умеет быстро принять решение</li> <li>5. Владеет способами мотивации</li> </ol>	<p>Работа в малых группах сменного состава</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Дискуссии</p> <p>Визуальное наблюдение</p> <p>Тестирование стартовое</p>



	работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		и итоговое на освоение ключевых свойств
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умеет ставить цели и находить оптимальные пути их достижения</li> <li>2. Способен к саморазвитию и самообразованию</li> <li>3. Умеет мотивировать необходимость изучения природопользования для профессионального роста</li> </ol>	<p>Визуальное наблюдение</p> <p>Тестирование стартовое и итоговое на освоение ключевых свойств</p>
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяет источники информации о технологиях проф. деятельности</li> <li>2. Определяет необходимость модернизации</li> <li>3. Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.)</li> </ol>	<p>Визуальное наблюдение</p> <p>Оценка работы с ИКТ</p>