

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
“Рязанский автотранспортный техникум имени С.А.Живаго”

УТВЕРЖДАЮ
для
Зам. директора по УПР

« 1 » 09 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рязань, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного среднего профессионального образования (далее СПО) (заключение Экспертного Совета № 088 от 22 марта 2011) для подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

1. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт);
2. 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильный транспорт).

Организация разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Разработчик: Роман Г.М. преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рецензент: Сидорчук В.А., к.п.н., доцент ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рассмотрено, и рекомендовано к применению на заседании методического совета

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт);
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильный транспорт).

в части освоения соответствующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи программы дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- развитие философских взглядов с древних времен до наших дней;
- основы философского учения о бытие, материи;
- принципы, категории диалектики, законы диалектики;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- философские учения о человеке и обществе;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 24 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка	72
2.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
	в том числе:	
	практические занятия	18
3.	Самостоятельная работа	24
	в том числе:	
	домашняя работа	
	рефераты, презентации	
	сообщения	
	подготовка к практическим занятиям	
<i>Итоговая аттестация в форме ---- дифференцированного зачета</i>		

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень освоения
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1-2
	1.	Философия и её роль в обществе	1	
	<i>Практические занятия</i>		1	
	1.	Семинар: Философия как форма мировоззрения, основной вопрос философии		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся :</i> Подготовить развернутые ответы на вопросы: - что такое философия, роль философии в жизни общества; - способы осмысления мира: мифология, религия, философия; - предмет и объект изучения философии; - структура философских знаний; - особенности философского мышления; - основной вопрос философии; - функции философии.		4	
Раздел 1 Развитие философских взглядов с древних времен до наших дней.	<i>Содержание учебного материала</i>		10	1-2
	1.	Античная философия	7	
	2.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения		
	3.	Философия Нового времени		
	4.	Немецкая классическая философия		
	5.	Марксистская философия		
	6.	Русская философия 18-19 веков		
	7.	Философия 20 века		
	<i>Практические занятия</i>		3	
	1.	Философия 20 века		3
2.	Семинар: Развитие философских взглядов с древних времен до наших дней			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов и подготовка презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарождение античной философии; - философия Пифагора; - философские взгляды Сократа; - учения Платона и Аристотеля; - стоики и скептики; - средневековая философия и её представители; - мусульманская философия средневековья; - английская эмпирическая философия 17-18 веков; - западноевропейская рационализация; - философские взгляды Канта; - взгляды Гегеля и Фейербаха; - философия марксизма; - русская философия, её представители; - основные направления философии 20 века. 	6		
Раздел 2 Основные проблемы философии	<p>Содержание учебного материала</p>	28	1-2	
	1.	Философский смысл бытия.		15
	2.	Единство и многообразие мира.		
	3.	Материя как объективная реальность.		
	4.	Способ и формы существования материи. Пространство и время.		
	5.	Базис и надстройка, общественные отношения		
	6.	Детерминизм и идея развития.		
	7.	Принципы и категории диалектики.		
	8.	Познание мира, ступени познания. Роль практики в процессе познания.		
	9.	Виды познания.		
	10.	Истина и заблуждение.		
	11.	ПР. Научное познание.		
	12.	Познание и деятельность.		

	Практические занятия		13	
	1.	Социальная форма движения материи.		2-3
	2.	Природа как предмет философского осмысления.		
	3.	Семинар: Мир в фокусе философии: - проблема бытия, её смысл и специфика; - категории материи, движения, пространства, времени; - основные формы движения материи; - Диалектика: софистика, метафизика, эклектика; - принципы и категории диалектики; - развитие, прогресс, регресс; - законы диалектики (конкретные факты из истории автомобильной техники)		
	4.	Законы диалектики.		3
	5.	Научное познание		
	6.	Гносеология как философская дисциплина		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря философских терминов; работа с дополнительной литературой, интернет-ресурсами; подготовка к семинару по вопросам; составление опорного конспекта по вопросам: 1. Что такое познание, 2. Формы познания; 3. Основные методы научного познания; 4. Понятие практики. Роль знаний в жизни человека (на примере своей будущей профессии); 5. Экспертная оценка(основные выводы о процессе познания)		7	
Раздел 3 Философия культуры.	Содержание учебного материала		6	1-2
	1.	Философская проблема человека.	4	
	2.	Человек, индивидуальность, личность.		
	3.	Философия культуры.		
	4.	Философия цивилизаций.		
	5.	Философия истории.		
	Практические занятия		2	3
	1.	Роль личности и народных масс в истории		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой, учебными пособиями, создание интеллект-карт по моральным понятиям: идеал, добро и зло, долг, совесть, добродетель, порок, свобода, счастье, удовольствие, польза, справедливость, милосердие. Написание эссе по основным понятиям этики.	7	
	Диф.зачет	2	
	ИТОГО	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарно-общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета :

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-методической документации по предмету:

- примерная программа по курсу Основы философии
- перспективно-тематическое планирование по курсу Основы философии;
- паспорт комплексного методического обеспечения;
- дидактический материал по курсу Основы философии (тестовые задания по темам, тематический папки по разделам курса, таблицы, схемы, карточки-задания по темам, иллюстрации на электронных носителях)

Технические средства обучения:

- ноутбук, мультимедиапроектор, ПК

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии. Академия, 2010.
2. Гуревич П.С. Основы философии. Кронус, 2011.
3. Билялова Э.Р., Гайнуллин Р.В. Смысл жизни. Жизнь и смерть в духовном опыте человека. Учебное пособие. - М.: ВУНМЦ, 2000.
4. Губин В.Д. Основы философии. – М. ФОРУМ: ИНФА-М. 2007. – 288 с.
5. Гуревич П.С. Введение в философию. - М., 1997.
6. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии. – АНМИ М., 2008 – 379 с.
7. Мигولاتев А.А. Философия, М.2003

Дополнительные источники:

1. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1976.
2. Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 10 класс – М.: Основы православной культуры, 2005. – 200 с.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 11 класс – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
4. Балашев Л.Е. Практическая философия. – М., 2001.
5. Бердяев Н.А. Самопознание. – Л., 1991.
6. Введение в философию. В 2 ч. - М., 1989.
7. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. Учебное пособие. – М. Омега-Л, 2006. – 370 с.

8. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - М.: ВЛАДОС, 2000.
9. Золотухина-Аболина Е.В. Страна Философия. – Ростов-на-Дону «Феникс», 1995.
10. Кант И. Критика чистого разума. – М.: Мысль, 1994.
11. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. СПб, 1992.
12. Радугин А.А. Философия. – М., 1996.
13. Радугин А.А. История философии. - СПб., 1994.
14. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М.: «Владос», 1995.
15. Философия. – ФЕНИКС, Ростов-н-Д., 1995.
16. http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 - Электронная библиотека по философии.
17. <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	<p>Умения: Ориентация в общих философских проблемах бытия, диалектики, познания, ценностей, свободы, смысла жизни; Выявление взаимосвязи отечественных и мировых проблем; Использование информационно – коммуникационных технологий; Поиск информации для выполнения практических заданий;</p> <p>Знания: Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека и общества; Развитие философских взглядов с древнейших времен до наших дней; Основы философских учений о бытие и материи; Принципы, категории, законы диалектики; Сущность процесса познания, Основы научной, философской, религиозной картин мира; Философское учение о человеке и обществе; Условия формирования личности, свобода и ответственность личности; Социальные и этические проблемы</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Беседа</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Составление словаря философских терминов</p> <p>Составление опорных конспектов</p> <p>Написание рефератов, эссе</p> <p>Исследовательская работа</p> <p>Выполнение презентаций</p>
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5		
ОК 6		
ОК 7		
ОК 8		
ОК 9		
ОК 10		