


Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

  
« 07 » 10 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рязань, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильный транспорт)»

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго» (далее - ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»).

Разработчик: Самофал Т.Е. – преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рецензент 

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от «30» 09 2019 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...8	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ....9	

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильный транспорт)».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы и формирует общепрофессиональные знания для освоения специальных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-коммуникационную сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, хранения, накопления, преобразования, передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- создавать и работать в графическом редакторе Компас 3D;
- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- возможности, принципы работы в графическом редакторе Компас 3D;
- основные принципы и методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.2	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК 3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе: работа с конспектом лекций, учебными изданиями и специальной технической литературой; выполнение заданий, решение задач; подготовка рефератов.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для профессиональных задач.</b>			
Тема 1.1. Технические средства	<i>Содержание учебного материала</i> Техника безопасности. Структура и виды компьютеров. Требования к техническому обеспечению АРМ.	4	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить доклад на тему: «Виды аппаратного обеспечения автоматизированных рабочих мест»	2	
Тема 1.2. Программное обеспечение	<i>Содержание учебного материала</i> Программное обеспечение ПК	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить доклад на тему: «Прикладное программное обеспечение общего назначения»	2	
<b>Раздел 2. Технологии обработки и преобразования информации.</b>			
Тема 2.1. Профессиональное использование текстового процессора	<i>Содержание учебного материала</i> Текстовый процессор MS Word: его возможности.	2	1
	<i>Практические занятия</i> Практическая работа №1: "Форматирование текстового документа" Практическая работа №2: "Таблицы, сортировка таблиц, вычисление в таблицах" Практическая работа №3: "Вставка и редактирование рисунков, схем и чертежей" Практическая работа №4: «Подготовка технической текстовой документации»	8	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить доклад на тему: «Свободное программное обеспечение. Текстовые редакторы сети Интернет.» Подготовка к практической работе, оформление отчета Подготовить доклад на тему: «Основные принципы работы сети INTERNET» Подготовить доклад на тему: "Вычисления выражений в Word " Выполнить в Word рисунок с применением простейших фигур.	8	

Тема 2.2. Профессиональное использование табличного процессора.	<b>Содержание учебного материала</b> Табличный процессор MS Excel и его возможности.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №5: «Экономические расчеты в MS Excel. Создание и построение диаграмм»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему: «История создания электронных таблиц. Современные облачные таблицы.» Подготовить доклад на тему: «Применение электронных таблиц в экономической сфере деятельности.»	2	
Тема 2.3. Профессиональное использование Microsoft PowerPoint.	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы работы Microsoft PowerPoint.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №6: "Создание и оформление презентаций"	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию «Моя профессия»	2	
<b>Раздел 3. Технология создания и решения профессиональных задач.</b>			
Тема 3.1. Профессиональное использование Компас 3D.	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение компас 3D. Основное меню, инструменты.	4	2
	Практическая работа № 7. Построение отрезков. Практическая работа № 8. Построение графиков. Практическая работа № 9. Использование привязок. Работа с окружностями. Практическая работа №10. Построение прямоугольников и многоугольников. Практическая работа № 11. Построение чертежа. Заполнение основной надписи. Практическая работа № 12. Создание и заполнение спецификации. Построение чертежа. Практическая работа № 13. Выполнение чертежа планировки СТОА. Практическая работа № 14. Выполнение чертежа планировки СТОА.	16	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение чертежа планировки СТОА.	7	
	<b>Раздел 4. Использование сети INTERNET и его служб.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> Использование сети INTERNET и ее служб.	2	
<b>ИТОГО</b>	Аудиторные и практические занятия	<b>46</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>23</b>	
	Макс. количество занятий	<b>69</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- Компьютеры с минимальными системными требованиями: операционная система - не ниже Windows 7, процессор - частота не менее 2,0 ГГц, ОЗУ - не менее 1024 Мбайт, монитор с разрешением 1024x768
- Подключение к глобальной и локальной сети.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор или широкоформатный телевизор;
- Принтер
- Сканер
- АРМ преподавателя с пишущим DVD-приводом
- Устройства вывода звуковой информации

Оборудование рабочих мест кабинета:

- Microsoft Office/ LibreOffice
- Графический редактор Компас 3D
- Система оптического распознавания текстов
- Справочно-правовая система
- Антивирусное ПО
- Специальное программное обеспечение
- Обучающие и тестирующие программы

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образование/В.О.Оганесян, А.В.Курилова.- М,2017.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384с. [Электронный ресурс]
3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256с. [Электронный ресурс].
4. Большаков В.Н. Основы 3D-моделирования изучаем работу в AutoCad. Компас-3D.SolidWork.Inventor [Текст]: учебный курс / В.Н. Большаков. — Санкт–Петербург: Питер, 2013. — 304 с.

Дополнительные источники:

1. Сидоров В.Д. Аппаратное обеспечение ЭВМ: учебник для нач. проф. образования / В.Д. Сидоров, Н.В. Струмпэ. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 336 с.
2. Струмпэ Н.В. Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум: учеб.пособие для нач. прооф. образования / Н.В. Струмпэ, В.Д, Сидоров. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 160 с.
3. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред. И.Г. Семакина, Е.Г. Хеннера: Том. 2. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2013.

Интернет - ресурсы:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=VW2GuuA4GwM&feature=youtu.be>
2. <http://informat444.narod.ru/museum/> - виртуальный музей информатики



3. [http://book.kbsu.ru/theory/chapter6/1\\_6.html](http://book.kbsu.ru/theory/chapter6/1_6.html) - программное обеспечение компьютера
4. <http://infdis.narod.ru/арх/арх-по.htm> - программное обеспечение вычислительных систем
5. [http://gor.h1.ru/120/ebook\\_1200/work.htm](http://gor.h1.ru/120/ebook_1200/work.htm) - основные понятия архитектуры ЭВМ, вычислительной системы, системного ПО, ОС
6. <http://www.5byte.ru/> - информатика на «5»
7. <http://www.metod-kopilka.ru/> - методическая копилка учителя информатики
8. [http://emelmarya.ucoz.ru/index/uchebnik\\_po\\_informatike/0-16](http://emelmarya.ucoz.ru/index/uchebnik_po_informatike/0-16) - электронный кабинет преподавателя Емельяной М.С.
9. <http://www.consultant.ru/edu/center/> - КонсультантПЛЮС - студенту и преподавателю
10. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
11. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
12. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
13. Бесплатные уроки по Компас–3D [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.2d-3d.ru/samouchiteli/kompas-3d>
14. Система автоматизированного проектирования Компас – 3D в образовании (электронный ресурс) <https://edu.ascon.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать изученные прикладные программные средства;</li> <li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационную сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- использовать технологии сбора, хранения, накопления, преобразования, передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</li> <li>- создавать и работать в графическом редакторе Компас 3D;</li> <li>- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических занятий;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- подготовка презентаций;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- контрольные работы.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b> Экзамен</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- возможности, принципы работы в графическом редакторе</li> </ul>	

Компас 3D; - основные принципы и методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
---	--

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями (З) и умениями (У) в области информатики, общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.2	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК 3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации.