


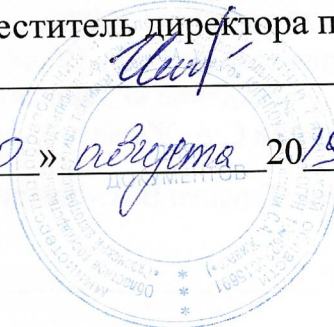
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УПР

  
\_\_\_\_\_

«30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Рязань, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383); 23.02.05 «Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильный транспорт)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878).

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго» (далее - ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»).

Разработчик: Глушко В.А.– преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго».

Рецензент: к.п.н., доцент  А. А. Сидоров

Рассмотрено, и рекомендовано к применению на заседании методического совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2014 г.



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Информатика» по специальности (специальностям): 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 23.02.05 «Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильный транспорт)», разработанную преподавателем ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго» Глушко Владимиром Анатольевичем.

Рабочая программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 23.02.05 «Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильный транспорт)».

Структура рабочей программы состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Результаты освоения программы учебной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Все разделы рабочей программы взаимосвязаны, имеют практическую направленность и ориентированы на специальность.

Тематика практических работ соответствует требованиям подготовки и содержанию рабочей программы.

Язык и стиль изложения соответствует требованиям к оформлению, грамотные, лаконичные, используется современная терминология.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню преподавания предмета.

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» может быть использована в учебном процессе по специальностям: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 23.02.05 «Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильный транспорт)».

Рецензент \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА».....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА».

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»; 23.02.05 «Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (автомобильный транспорт)».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы и формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Дисциплина способствует формированию общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

*метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента);
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

*предметных:*

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>58</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе: работа с конспектом лекций, учебными изданиями и специальной технической литературой; выполнение заданий, решение задач; подготовка рефератов.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Средства информационных технологий</b>			
Тема 1.1. Информационные системы и ИТ	Содержание учебного материала Техника безопасности. Информационные системы. Классификация информационных систем. Понятие об информационных технологиях. Виды информационных технологий.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Применение ПК в профессиональной деятельности» Подготовка доклада «Как появились информационные технологии»	4	
Тема 1.2. Общий состав и структура ПК	Содержание учебного материала Архитектура компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов «Устройства ввода»; «Устройства вывода»	4	
Тема 1.3. Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала Программное обеспечение: назначение и классификация. Операционные системы и их классификация.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка доклада «Поколения и модификация процессоров»	2	
<b>Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
Тема 2.1. Автоматизированная обработка текстовой информации	Содержание учебного материала Текстовый процессор: назначение и возможности.	2	2
	Практическая работа 1. Форматирование текстового документа. Практическая работа 2. Создание таблиц. Практическая работа 3. Ввод формульных выражений. Практическая работа 4. Вычисления по формулам. Построение диаграмм. Практическая работа 5. Верхние и нижние колонтитулы. Практическая работа 6. Взаимодействие изображения с текстом. Практическая работа 7. Гипертекст. Сноски. Практическая работа 8. Создание и работа со стилями.	20	
	Самостоятельная работа обучающихся Создать текстовый документ с гиперссылками. Подготовка доклада «Компьютерная грамотность и информационная культура»	4	



Тема 2.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала Табличные процессоры: назначение и функции.	2	2
	Практические занятия Практическая работа 9. Создание и редактирование табличного документа. Практическая работа 10. Сортировка данных. Практическая работа 11 Построение диаграмм. Практическая работа 12. Встроенные функции. Практическая работа 13. Ссылки. Практическая работа 14. Фильтрация данных из списка.	18	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание расчетного документа с помощью табличного процессора	6	
Тема 2.3 Технология представления информации в виде презентаций.	Содержание учебного материала Программа подготовки презентаций MS Power Point.	2	2
	Практические задания Практическая работа 15. Создание презентаций. Практическая работа 16. Создание презентаций. Практическая работа 17. Создание анимации. Вставка звука и видео. Практическая работа 18. Создание проекта с помощью Power Point. Практическая работа 18. Создание проекта с помощью Power Point.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Современные мультимедиа технологии» Подготовка презентаций средствами мультимедийных технологий по одной из предложенных тем	8	
Тема 2.4 Системы управления базами данных	Содержание учебного материала Организация системы управления БД.	2	2
	Практические задания Практическая работа 19. Создание базовых таблиц и межтабличных связей в СУБД Access. Практическая работа 20. Проектирование базы данных. Практическая работа 21. Создание пользовательских форм. Практическая работа 22. Создание запросов на выборку. Практическая работа 23. Создание отчетов.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка реляционной базы данных по одной из предложенных тем Подготовка к дифференцированному зачету	12	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого по курсу	120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- Компьютеры с минимальными системными требованиями: операционная система - не ниже Windows 7, процессор - частота не менее 2,0 ГГц, ОЗУ - не менее 1024 Мбайт, монитор с разрешением 1024x768
- Подключение к глобальной и локальной сети.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор или широкоформатный телевизор;
- Принтер
- Сканер
- АРМ преподавателя с пишущим DVD-приводом
- Устройства вывода звуковой информации

Оборудование рабочих мест кабинета:

- Microsoft Office/ LibreOffice
- Графический редактор
- Система оптического распознавания текстов
- Справочно-правовая система
- Антивирусное ПО
- Специальное программное обеспечение
- Обучающие и тестирующие программ

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /Е.В.Михеева, О.И.Титова.-10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.
2. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Ч.1.: учебн. пособ. / под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 320с.: ил.
3. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Ч.2.: учебн. пос. / под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 228с.: ил.
4. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. - М., 2014
5. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014
6. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 384 с.
7. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 124 с.
8. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с.

#### Дополнительные источники

1. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014. – 368 с: ил.+CD.
2. Иопа, Н. И. Информатика: (для технических специальностей): учебное пособие / Н. И. Иопа. – Москва: КноРус, 2012. – 469 с.
3. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2014. – М., ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 896 с.
4. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2005.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006.
6. Макарова Н.В. Информатика. Учебник. – М., 2006.
7. Макарова Н.В. Информатика. Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В.Макаровой . -3-е изд.перераб. – М.: Финансы и статистика, 2006. 256 с.: ил.
8. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. – Москва: Форум: Инфра-М, 2015. – 541 с.
9. А.В.Меренков, С.В.Куньщиков и др. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки: /учеб.-метод.пособие/-Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та,2016. – 80 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia/>
2. <http://www.uatur.com/html/informatika/>
3. <http://gdpk.narod.ru/>
4. <http://psbatishev.narod.ru/>
5. <http://volpt.ru/>
6. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
7. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
8. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

9. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
10. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
11. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
12. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
13. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
14. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
15. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
16. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
17. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<b>Уметь:</b> - использовать изученные прикладные программные средства.	<b>Текущий контроль:</b> - защита практических занятий; - тестирование; - фронтальный опрос; - устный опрос; - контрольные работы; - написание рефератов; - подготовка презентаций; - внеаудиторная самостоятельная работа. <b>Промежуточный контроль:</b> - практические занятия; - тестирование; - контрольные работы. <b>Итоговый контроль:</b> Дифференцированный зачет.
<b>Знать:</b> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями (З) и умениями (У) в области информатики, общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.