

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УПР

И.Г. Илюнькина
И.Г. Илюнькина

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Рязань, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» (рег. № 378 от 23 июля 2015г.) для профессиональных образовательных организаций, регламентированных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования для подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии 23.01.17. « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Разработчик:

Евтишина Ю.А. - преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рассмотрена и рекомендована к применению на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « 05 » сентября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Результаты освоения учебной дисциплины	8
3	Структура и содержание учебной дисциплины	12
4	Условия реализации учебной дисциплины	19
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.)

Программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППКРС по профессии. 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, определяя его назначение – завершить формирование знаний по обществознанию, начатое в средней общеобразовательной школе.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ОГБПОУ «РАТ имени С.А.Живаго», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У2- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

У3 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;

У4- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У5-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

У6-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У6-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

У7-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У8-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

З2 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

З3 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

З4 - особенности социально- гуманитарного познания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 175 час, в том числе:

уроки – лекции - 87 часов;

практические работы без деления группы на подгруппы- 84 часа;

промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) -

консультации – 4 час;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; –
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР) и предметные результаты вариативного уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником Великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 13
Умеющий организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ЛР 14
Умеющий распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарный объем образовательной программы	175
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	171
в том числе:	
уроки, лекции	87
лабораторные работы	0
практические занятия	84
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
промежуточная аттестация	
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме <i>(указать)</i> - дифференцированный зачет	

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды общих компетенций, личностные метапредметные и предметные результаты
1	2		3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1.	Обществознание как наука. Понятие общества.		ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ОК 01-11
	2.	Общество и природа.		
Раздел 1 Общество.	<i>Содержание учебного материала</i>		12	
	1.	История общественной мысли: социальная мысль древности.		ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ОК 01-11
	2.	Социальная мысль средневековья, возрождения и нового времени.		
	3.	Социальная мысль немецкой классической философии. Общественная мысль XIX – XX вв.		
	4.	Общество: сферы общества.		
	5.	Деятельность как способ существования общества.		
	6.	Развитие общества.		
	7.	Культура и цивилизация.		
	8.	Общественный прогресс.		
	9.	Глобализация человеческого общества.		
	10.	Типология обществ.		

	Практические занятия		12	
		Семинар: Человеческое общество Практическая работа «Изучение и умение давать точную характеристику понятий: человек, индивид, личность» Практическая работа «Изучение и выявление основных проблем глобализации» Практическая работа «Древние мыслители о мире и человеке». Написание рефератов и подготовка презентаций, эссе «Влияние человека на общество в современном мире».		ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ОК 01-11
Раздел 2 Человек.	Содержание учебного материала		12	
	1.	Человек как продукт биологической и социальной эволюции.		ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ОК 01- ОК 11
	2.	Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.		
	3.	Цель и смысл жизни человека.		
	4.	Труд и игра.		
	5.	Общение.		
	6.	Человек, индивид, личность: проблема личности в общественных науках.		
	7.	Социализация и периодизация развития личности.		
	8.	Духовный мир человека.		
	9.	Проблема смерти в духовном опыте человечества.		
	10.	Взаимодействие между людьми: социальные нормы и роли.		
	11.	Конфликт, типология и пути разрешения.		
	12.	Социальные группы людей.		
	Практические занятия		10	

		Семинар: Человек, как биосоциальное существо. Контрольная работа: Социализация личности. Практическая работа «Освоение системой знаний, составляющих основы социальных конфликтов.» Практическая работа «Духовное развитие общества и личности» Изучение теоретического материала по конспекту, написание рефератов, подготовка презентаций.		ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ОК 01- ОК 11
Раздел 3 Познание	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1.	Понятие познания.		ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ОК 01- ОК 11
	2.	Истина.		
	3.	Взаимосвязь объяснения и понимания		
	4.	«Житейское» познание.		
	5.	Научное познание.		
<i>Практические занятия</i>		10		
1.	Семинар: Познание: основные виды, свойства и черты. Практическая работа «Формирование мировоззрения человека» Написание рефератов, подготовка презентаций. учимся характеризовать сущность взглядов мыслителей на роль народных масс в истории, роль сильной личности.		2	
Раздел 4 Духовная жизнь общества	<i>Содержание учебного материала</i>		8	
	1.	Культура.		ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07,
	2.	Мораль как регулятор социального поведения.		
	3.	Наука.		
	4.	Религия.		
	5.	Искусство.		

	6.	Образование.		MP 08, MP 09
	7.	Тенденции развития современного общества.		ПР6 01, ПР6 02,
	8.	Формирование мирового сообщества.		ПР6 05 ОК 01- ОК 11
	Практические занятия		10	
		Семинар: Современное российское общество: тенденции развития Практическая работа «Современные проблемы социальных и гуманитарных наук». работа с текстом источника, отрабатываем умение выделять главное в учебном материале отрабатываем навык выражать собственное мнение по проблемам, изложенным авторами текстов, анализировать, формулировать позицию. написание рефератов, подготовка презентаций.		ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ОК 01-11
Раздел 5 Экономика	Содержание учебного материала		10	
	1.	Основные понятия экономики.		ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ОК 01-11
	2.	Потребности как движущая сила экономики. Экономические ресурсы и их ограниченность.		
	3.	Собственность.		
	4.	Производство.		
	5.	Рынок.		
	6.	Государство и экономика.		
	7.	Экономика потребителя.		
	8.	Мировая экономика.		
	9.	Экономика современной России.		
	10.	День, банки, инфляция.		
	Практические занятия		10	
	1.	Контрольная работа: Экономика, её основы и значение для развития государства и общества. Практическая работа Изучение и заполнение таблицы «Типы экономических систем» Практическая работа тема: «Экономика и экономическая наука», составление в рабочих тетрадях схемы: «Потребности – движущие силы		ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09

		экономики», доработка конспектов, подготовка презентаций.		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ОК 01-11
Раздел 6 Социальные отношения	<i>Содержание учебного материала</i>		10	
	1.	Социальная стратификация.		ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ОК 01-11
	2.	Социальное поведение.		
	3.	Малые группы и их основные характеристики.		
	4.	Коллектив и его основные характеристики.		
	5.	Этнические общности.		
	6.	Патриотизм и интернационализм.		
	7.	Фашизм, экстремизм и терроризм как угрозы мира.		
	8.	Семья как ячейка общества.		
	9.	Роль семьи в формировании личности.		
	10.	Молодёжь.		
	<i>Практические занятия</i>		12	
	Семинар: Социальные отношения. Социальное поведение личности. Контрольная работа: Патриотизм – основополагающая идея существования государства и общества Практическая работа: «Освоение системой знаний, составляющих основы социальных конфликтов» Практическая работа: «Социальные действия, взаимодействия и отношения» составление в рабочих тетрадях схемы: «Этнические общности», доработка конспектов, подготовка презентаций.			ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ОК 01-11
Раздел 7 Политика	<i>Содержание учебного материала</i>		14	
	1.	Политика: виды политики.		ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05
	2.	Государство и политическая система общества.		
	3.	Механизм государства.		
	4.	Формы правления.		
	5.	Форма государственного устройства и форма политического режима.		
	6.	Гражданское общество и правовое государство.		
	7.	Политическая идеология.		
8.	Демократия и её основные принципы.			

	9.	Личность, общество и политика.		ОК 01-11
	10.	Политика в международном масштабе.		
	11.	Роль СМИ в политической жизни общества.		
	12.	Внутренняя политика государства.		
	13.	Внутренняя политика Российской Федерации.		
	14.	Внешняя политика государства.		
	15.	Современный мир и решение глобальных проблем человечества.		
	16.	Внешняя политика Российской Федерации.		
	Практические занятия		10	
	.	Семинар: Политическая жизнь современной России Контрольная работа: Политические идеологии, политические партии Практическая работа по теме «Политический режим и проблема свободы личности» Терминологический диктант Работа с документами, написание рефератов, подготовка презентаций.		
Раздел 8 Право	Содержание учебного материала		13	
	1.	Понятие права. Право в системе социальных норм.		ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ОК 01-11
	2.	Нормы права. Системы права.		
	3.	Отрасли права, источники и формы.		
	4.	Субъекты права. Правовой статус личности.		
	5.	Государство и право. Закон и его виды.		
	6.	Правосознание. Правоотношения.		
	7.	Правонарушения и юридическая ответственность.		
	8.	Права и свободы гражданина.		
	9.	Государственное право.		
	10.	Государственное устройство Российской Федерации.		
	11.	Административное право.		
	12.	Гражданское право.		
	13.	Трудовое право.		
	14.	Уголовное право.		

	Практические занятия	10	
.	Семинар: Современная российская государственность и право. Контрольная работа: Правовое государство и его основные признаки, и черты. Практическая работа: Права и свободы человека и гражданина Практическая работа «Изучение и выявление основных положений о избирательном праве в Российской Федерации» Работа с документами составление жизненных ситуаций на тему «Правомерное и противоправное поведение»; изучение ФЗ «О гражданстве РФ»; анализ СМИ «Правонарушения молодежи»; подготовка к зачёту.		ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05 ОК 01-11
Дифференцированный зачёт			2
Консультации		4	
	ИТОГО	175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета обществознания:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /А.Г. Важенин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 368 с.
2. Касьянов В.В. Обществознание: учебное пособие для ссузов / В.В. Касьянов. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. -413, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2011.
2. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека.- М., 2012.
- 3.Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
4. Певцова Е.А., Важенин А.Г. теория государства и права: учеб. пособие для УСПО. - Ростов н/Д, 2013.
5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 кл.: в 4 ч,- М., 2011.
6. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013
7. Яковлев А.П. Основы правоведения, - М., 2011.

Интернет – ресурсы:

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий на занятии.

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля и оценки
-----------------------------------------------	-----------------------------------------

усвоенные знания)	результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>У2- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</p> <p>У3 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;</p> <p>У4- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>У5-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;</p> <p>У6-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>У6-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>У7-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>У8-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>З1 - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>З2 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>З3 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>З4 - особенности социально- гуманитарного познания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка домашнего задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - оценка выступлений на практических занятиях; - оценка выполнения индивидуального задания; - тестирование; - наблюдение; -анализ результатов выполнения контрольной работы; - устный опрос; - индивидуальные задания; - монологическое высказывание по теме; - защита проекта-презентации по теме.
<p>- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p>	<p>- оценка домашнего задания проблемного характера;</p>

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - оценка выступлений на практических занятиях; - оценка выполнения индивидуального задания; - тестирование; - наблюдение; - анализ результатов выполнения контрольной работы; - устный опрос; - индивидуальные задания; - монологическое высказывание по теме; - защита проекта-презентации по теме.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------