

ОГБПОУ «Рязанский автотранспортный техникум имени С.А.Живаго»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

И.Г. Илюнькина

« 6 » для 09 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык (базовый уровень)

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности:

- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Разработчик: Кондратюк С.В. - преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 1 от «5» 09 2022г. *Смирнов Г.Е.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена

	российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

	достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>176</b>
в том числе:	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>171</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	83
практические занятия	88
промежуточная аттестация (консультации)	5
<b>2. Профессионально ориентированное содержание для 1 курса</b>	<b>19</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	11
практические занятия	8
самостоятельная работа	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Входной мониторинг</i>	<b>Практические занятия</b> - тестирование	<b>2</b>	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 09
<i>Раздел 1.</i>	<b>Вводно - корректирующий курс</b>	<b>18</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР02, МР04, МР06, МР07, МР08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 04, 05
<i>Тема 1.1. Знакомство.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексика:</i> -лексика по тематики (mother, father, mother-in-law etc.) <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	<b>6</b>	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 04, 05
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	

	1. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Домашние обязанности.		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Мои друзья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 01, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 04, 05
	<i>Лексика:</i> – лексика по теме; – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Общение с друзьями и близкими.		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Внешность человека.</b> <b>Описание характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 04, 05
	<i>Лексика:</i> - внешность человека (tall, short, handsome, beautiful, fair hair, etc.); - личные качества человека (shy, successful, clever, etc.) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и наречий;		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.Описание внешности человека. 2.Описание характера и личных качеств.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>58</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, 06, МР07, МР08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 08, 09, 10, 11

<b>Тема 2.1.</b> <i>Деловая переписка.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР07, МР08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, 02, 04, 05, 08, 09, 10, 11
	<i>Лексика:</i> - лексика по теме (house, flat, country, street etc.) <i>Грамматика:</i> - герундий; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1.Адрес проживания. Описание здания. 2.Условия проживания. Бытовые услуги.		
<b>Тема 2.2.</b> <i>Как заполнить анкету.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, 02, 04, 05, 08, 09, 10, 11
	<i>Лексика:</i> – анкета на прием на работу (first name, second name, surname, patronymic etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – простое продолжительное время (образование, чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – основные типы вопросов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Заполнение анкеты на прием на работу. 2. Характеристика. 3. Личные качества положительные и отрицательные.		
<b>Тема 2.3.</b> <i>Рабочий день.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 02, ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04. ОК 01, 03, 05, 08, 11
	<i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги; – завершённое время (их образование, чтение и правописание окончаний);		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.		

<b>Тема 2.4. Покупки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 02, 03, 04, 05, 11
	<i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (bread, chocolate, a bottle of oil etc.) <i>Грамматика:</i> - множественное число существительных; - числительные; – употребление слов many, much, a lot of, (a) little, (a) few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей;		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок.		
<b>Консультация к промежуточной аттестации</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.5. Здоровье и спорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09
	<i>Лексика:</i> - лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); - правильное питание (diet, proteinctc.); - названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); - лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). <i>Грамматика:</i> – условные предложения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Здоровый образ жизни. 2.Физическая культура и спорт. 3. Занятия физической культуры.		
<b>Тема 2.6. Путешествия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,
	<i>Лексика:</i> - виды путешествий (travelling by car, by plane etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) - правила дорожного движения (crossroads, road traffic, traffic light etc.)		

	<p><i>Грамматика:</i> – притяжательный падеж существительных.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Путешествия. 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности. 4. ПДД в разных странах.</p>	<b>6</b>	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, 02, 04, 05, 07, 08</p>
<p><b>Тема 2.7.</b> <b>Российская</b> <b>Федерация</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10</b>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 03, 05, 06</p>
	<p><i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.);</p> <p><i>Грамматика:</i> – пассивный залог; - сложные предложения; - условные предложения.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<b>10</b>	
	<p>1. Географическое положение, климат, население. 2. Политическое и экономическое устройство. 3. Россия. 4. Москва – столица России.</p>		
<p><b>Тема 2.8.</b> <b>Страны изучаемого</b> <b>языка.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>8</b>	<p>ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 03, ОК 03, 05</p>
	<p><i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)</p> <p><i>Грамматика:</i> – косвенная речь; – косвенная речь.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<b>8</b>	
	<p>1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, достопримечательности). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные</p>		

	символы; политическое и экономическое устройство, достопримечательности). 3. Образование в Великобритании.		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>19</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 08, 09, 10, 11
<b>Тема 3.1.</b> <b>Обучение в колледже.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 08, 09, 10, 11
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Средне профессиональное образование. 2. Будущая профессия. 3. Работа в сфере «человек-человек».		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Научно-технический прогресс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Современные компьютерные технологии. 2. КТ в автомобилестроении. 3. 21 век — век инновации в области науки и техники.		

<b>Тема 3.3.</b> <b>Промышленные технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ОК 01, 03, 04, 05, 09, 10
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Промышленное оборудование. 2. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills.		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Известные ученые, исторические личности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 05, 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1. Известные ученые и их открытия. 2. Исторические личности в автомобилестроении.		
<b>Консультация к промежуточной аттестации</b>		<b>2</b>	
<b>Всего за 1 курс:</b>		<b>97 + 4ПА = 101</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафом для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. И.П. Агабекян «Английский язык для ССУЗОВ», М.- 2019г.
2. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/31/appearance>
2. <https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-traffic-rules-1627303.html>
3. <https://multiurok.ru/files/my-college-razrabotka-uroka.html>
4. [https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/my\\_future\\_profession\\_is\\_a\\_car\\_repairer](https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/my_future_profession_is_a_car_repairer)
5. [https://урок.рф/library/razrabotka\\_uroka\\_po\\_angliiskomu\\_yazyku\\_po\\_teme\\_bus\\_092555.html](https://урок.рф/library/razrabotka_uroka_po_angliiskomu_yazyku_po_teme_bus_092555.html)
6. <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-angliiskomu-yazyku-po-teme-informacionnye-tehnologii-v-avtomobilestroenii-5838368.html>
7. <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-angliiskomu-yazyku-po-teme-informacionnye-tehnologii-v-avtomobilestroenii-5838368.html>
8. <https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-angliiskomu-iazyku-dlia-2-k.html>
9. <https://multiurok.ru/files/praktichieskoie-zaniatii-75-industrial-equipment.html>

10. <https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2021/12/15/metodicheskaya-razrabotka-uroka-inostrannogo-yazyka-na>

11. <https://videouroki.net/razrabotki/urok-angliyskogo-yazyka-po-teme-vydayushchiesya-lyudi-v-avtomobilestroenii.html>

12. <https://videouroki.net/razrabotki/urok-angliyskogo-yazyka-po-teme-vydayushchiesya-lyudi-v-avtomobilestroenii.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Онлайн-словари АББYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

3. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

4. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов:[сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>