

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»

Утверждено



Зам по УПР техникума

И.Г. Илюнькина

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 05 «ИСТОРИЯ»

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «История» (рег. №376 от 23 июля 2015г) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии.

23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго

Разработчик: Роман Г.М.- преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго

Рассмотрено и рекомендовано к применению на заседании методического совета
Протокол № 1 от 3/август/2016

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259)

Рабочая программа «История» разработана в соответствии с примерной программой образовательной учебной дисциплины «История» (рег. № 376 от 21 июля 2015 г.) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы с соответствии с ФГОС СПО по ППКРС: 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.
- В ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучает в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).
- В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «История» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы по дисциплине «История» обучающиеся должны:

Знать:

- З 1** - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность - отечественной и всемирной истории;
- З 2** - основные исторические термины и даты;
- З 3** - периодизацию всемирной и отечественной истории;
- З 4** - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- З 5** - историческую обусловленность современных общественных процессов;
- З 6** - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь:

- У 1** - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У 2** - критически анализировать источник исторической информации;
- У 3** - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У 4** - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У 5** - систематизировать материал, вычленять основное и второстепенное;
- У 6** - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;

У 7 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 8 - определять историческое значение явлений и событий прошлого;

У 9 - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;

У 10 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

У 11 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Владеть:

- способностью к деловой коммуникации в отечественной и международной профессиональных сферах; способностью к критике, самокритике и работе в коллективе, быть способным к диалогу как способу отношения к истории своей страны и обществу.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Суммарный объем образовательной программы 175 часов,

в том числе:

нагрузки во взаимодействии с преподавателем: всего 171 час;

самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 9	Проявлять гражданско-патриотическую позицию. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 10	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 11	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.

2.2 Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **Личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **Метапредметных**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **Предметных**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарный объем образовательной программы	175
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	171
в том числе:	
- уроки, лекции	146
- лабораторные работы	
- практические занятия	25
- курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>(не предусмотрено)</i>
- промежуточная аттестация	-
- консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>(не предусмотрено)</i>
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	<i>(не предусмотрено)</i>
Итоговая аттестация в форме <i>(указать)</i>	ДЗ

3.2 Содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
			Профессии СПО, час	
Введение	Содержание учебного материала		2	3
	1	История как общественная дисциплина		
	2	Вспомогательные исторические дисциплины		
Раздел 1.	Содержание учебного материала		6	3
История Древнего Мира	1	Древняя стадия в истории человечества		
	2	Ранние цивилизации древнего мира		
	3	Античная цивилизация		
Раздел 2.	Содержание учебного материала		2	3
Средневековье		Средневековая цивилизация		

Раздел 3.	Содержание учебного материала		18	3
Древнерусское государство	1	Восточные славяне в VII-VIII веках		
	2	Образование древнерусского государства		
	3	Язычество и христианство		
	4	Первые русские князья и их деятельность		
	5	Монголо-татарское нашествие		
	6	Борьба русского народа со шведскими, немецкими феодалами		
	7	Русская культура IX-XIII века		
	8	Повторение, контроль знаний		
	Практические занятия		4	3
	1	Правление Ярослава Мудрого		
	2	Феодальная раздробленность Руси		
	Консультация Древнерусское государство в 9-13 веках		2	3
	Работа с учебным пособием, документами, интернет-ресурсами, составление словаря исторических терминов, работа с исторической картой..Подготовка презентаций по темам:			
	1	Норманская теория		
	2	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика		
	3	Крещение Руси		
	4	Рязанское княжество в XII-XIII веках		
	5	Монголо-татарское нашествие		
6	Оборона Рязани			
7	А. Невский			
18	Культура древнерусского государства			
Раздел 4.	Содержание учебного материала			
Формирование централизованного государства.	1	Предпосылки и причины образования российского центрального государства		
	2	Борьба с Золотой Ордой		

Правление Ивана IV	3	Образование Российского государства , деятельность Ивана III		
	4	Россия в 16 в. , правление Ивана IV		
	5	Реформы царя и "Избранной Рады", опричнина		
	6	Внешняя политика Ивана IV		
	7	Культура и духовная жизнь в XIV-XVI вв.		
	8	Повторение		
Раздел 5.	Содержание учебного материала		8	
Смута в России нач. XVII в. Первые Романовы. Культура XIII-XVII вв.	1	"Смутное время" в России	8	
	2	Борьба с польско-шведской интервенцией. Начало правления династии Романовых		
	3	Особенности соц.-экономического развития России в XVII в		
	4	Раскол в русской православной церкви		
	5	Внешняя политика в XVII в.		
	6	Культура и быт в XVII в.		
Раздел 6.	Содержание учебного материала		4	
Модернизация общественных отношений.	1	Европа в 17 в. Век Просвещения		
	2	Технический прогресс и промышленный переворот		

Раздел 7.	Содержание учебного материала		16	3
Россия в XVII-XVIII вв.	1	Россия на рубеже XVII-XVIII вв .Правление Петра I	10	
	2	Эпоха дворцовых переворотов		
	5	Просвещенный абсолютизм Екатерины II		
	6	Павел I и его эпоха		
	7	Повторение		
	Практические занятия		6	3
	1	Внешняя политика Петра I		
	3	Внешняя политика II половины XVIII в.		
	4	Развитие культуры и общественные мысли в XVIII в.		
Раздел 8.	Содержание учебного материала		2	
Становление индустриальной цивилизации		Развитие капитализма в Европе, создание колониальных империй		

Раздел 9.	Содержание учебного материала		23	
Россия в XIX в.	1	Российская империя в н. XIX в. Правление Александра I		
	2	Отечественная война 1812 г.		
	3	Движение декабристов		
	4	Правление Николая I, общественное движение		
	5	Наука и культура I пол. XIX в.		
	6	Правление Александра II. Отмена крепостного права в России		
	7	Правление Александра III		
	8	Наука и культура II пол. XIX в.		
	9	Повторение		
	Практические занятия		6	3
	1	Внешняя политика II ч. XIX в.		
	2	Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в.		
	3	Внешняя политика II пол. XIX в.		
	Консультация Россия в первой половине 19 в.		2	
	Работа с учебным пособием, документами, интернет-ресурсами, составление словаря исторических терминов, работа с исторической картой. Подготовка презентаций по темам:			
	1	Правление Александра I		
	2	Отечественная война 1812 г.		
	3	Движение декабристов		
	4	Аракчеевщина		
	5	Правление Николая I		
	6	Крымская война		
	7	Наука и культура I пол. XIX в.		

Раздел 10.	Содержание учебного материала		18	
Россия и мир в нач. XX в..	1	Мир в нач. XX в. Научно-технический прогресс в нач. XX в.	16	
	2	Социально-экономическое и политическое развитие России в нач. XX в.		
	3	Русско-японская война		
	4	Революция 1905-1907 гг.		
	5	Аграрная реформа П. Столыпина		
	6	Первая Мировая война, Россия в 1 мировой войне		
	Практические занятия		2	3
	1	Культура России в нач. XX в.		
Раздел 11.	Содержание учебного материала		22	
Мир между мировыми войнами	1	Февральская революция в России, образование двоевластия	22	
	2	Кризисы временного правительства		
	3	События октября 1917 г		
	4	Гражданская война и интервенция		
	5	Политика "военного коммунизма" НЭП		
	6	Международные отношения 20-30 гг.		
	7	Индустриализация		
	8	Коллективизация с/х		
	9	Политическая система в СССР в 30-40 гг.		
	10	Внешняя политика СССР в предвоенные годы		
	11	Укрепление обороноспособности СССР накануне войны		
	12	Повторение		

Раздел 12.	Содержание учебного материала		10	
Вторая Мировая война. Великая Отечественная война	1	Вторая Мировая война	9	
	2	Начало Великой Отечественной войны		
	3	Основные сражения Великой Отечественной войны		
	4	Советский тыл в годы войны. Партизанское движение		
	5	Военные действия в 1944 г.		
	6	Разгром фашистской Германии и Японии		
	7	Повторение		
	Практические занятия		1	3
3	Наш край в годы Великой Отечественной войны			
Раздел 13.	Содержание учебного материала		16	
"Холодная война" СССР в 50-80 гг.	1	Мир после II Мировой войны. "Холодная война"	10	
	2	СССР в первые послевоенные годы		
	3	СССР в 50-60 гг.		
	4	СССР в 60-80 гг. Эпоха застоя		
	5	Наука и культура СССР в 50-80 гг.		
	6	Повторение		
	Практические занятия		6	3
	1	СССР в 50-60 гг. Реформы Н.С. Хрущева		
	2	Внешняя политика в 50-60 гг.		
	3	Внешняя политика в 60-80 гг.		

Раздел 14.	Содержание учебного материала		10	
РФ на современном этапе	1	Перестройка в СССР		
	2	Новое политическое мышление		
	3	Переход к рыночной экономике		
	4	РФ на современном этапе		
	5.	Повторение материала по курсу	6	
		Дифференцированный зачёт	1	
Итого			171+4 конс.=175	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по истории.

1. Оборудование учебного кабинета «История»
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя.
2. Комплект учебно-методической документации по предмету:
 - примерная программа по предмету «История»
 - календарно-тематическое планирование по предмету «История»
 - паспорт комплексного методического обеспечения

2. Технические средства обучения: ноутбук, мультимедиапроектор, ПК
Комплект карточек – заданий по разделам:

Древнерусское государство
Централизованное государство
Смутное время
Россия 18 века
Россия 19 века
Россия 20 века
Вторая Мировая война
Великая Отечественная война

4. Тестовые задания по всеобщей истории, история древнего мира античная цивилизация эпоха средневековья.

Тестовые задания по Истории России:

Древнерусское государство
Иван IV
Смутное время
Россия в 17 веке
Правление Петра I
Правление Екатерины II
Россия в 19 веке
Революции 1905, 1917 гг.
Первая Мировая война
Реформы 20-30 гг.
Великая Отечественная война

ИОМ и ОК по разделам:

История древнего мира
Средневековье
Монголо-татарское нашествие
Реформы Ивана III
Правление Ивана IV
Смутное время
Правление Петра I
Дворцовые перевороты
Правление Екатерины II
Правление Павла I
Россия в 19 веке
Отмена крепостного права

Политические партии России начала 20 в. Экономические реформы 20-30 гг. 20 в.

Методические материалы по темам:

Революция 1905-1907 гг.
Гражданская война и интервенция
Вторая Мировая война
Великая Отечественная война

Видеофильм «Романовы»
«Иван Грозный»
«А. Невский»

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.

Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Дополнительные источники, Интернет-ресурсы:

www.bibliotekar.ru (Библиотекар. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, рефератов, проектов, исследований, презентаций.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>У 1 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <p>У 2 - критически анализировать источник исторической информации;</p> <p>У 3 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>У 4 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>У 5 - систематизировать материал, вычленять основное и второстепенное;</p> <p>У 6 - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;</p> <p>У 7 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>У 8 - определять историческое значение явлений и событий прошлого;</p> <p>У 9 - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;</p> <p>У 10 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p> <p>У 11 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p>З 1 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>З 2 - основные исторические термины и даты;</p> <p>З 3 - периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>З 4 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>З 5 - историческую обусловленность современных общественных процессов;</p> <p>З 6 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Беседа</p> <p>Работа с исторической картой</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Исторический диктант</p> <p>Составление опорных конспектов</p> <p>Составление словаря исторических терминов</p> <p>Выполнение презентаций, практических работ</p> <p>Написание докладов, рефератов, ЭССЭ.</p>

<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней интерес;</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p> <p>ОК 9 Проявлять гражданско-патриотическую позицию. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 10 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 11 использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	
--	--