

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УПР  
*Михайлов*  
« 5 » сентября 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД. 01. РУССКИЙ ЯЗЫК**

Рязань, 2022

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЯЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ С.А. ЖИВАГО»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

РЯЗАНЬ, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Русский язык» (рег. № 381 от 23 июля 2015г.) для профессиональных образовательных организаций, регламентированных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования

для подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Организация разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Разработчик:

Аипова О.Н. - преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рассмотрено и рекомендовано к применению на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин:

Протокол № 1 от « 05 » сентября 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН .....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413. )

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, определяя его назначение – завершить формирование знаний по русскому языку, начатое в средней общеобразовательной школе.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Русский язык» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У1** - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**У2** - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

**У3** - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**У4** - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

**У5**- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

**У6** - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

**У7** - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

**У8** - совершенствовать коммуникативные способности;

**У9** - развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

**З1** - связь языка и истории; культуры русского и других народов;

**З2** - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

**З3** - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

**З4** - орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

	достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях



ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Вид учебной работы	Объем часов
<b>1</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>2</b>	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
	в том числе:	
	теоретические занятия	46
	практические занятия	30
	Консультации	2
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>Не предусмотрено</b>
4	Промежуточная аттестация	<b>14</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>		

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Общие сведения о русском языке.</b> Язык как форма существования национальной культуры.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Фонетика, орфоэпия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия фонетики, орфоэпии.	<b>2</b>	<b>1-2</b>
	<b>Практическая работа:</b> Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Тест	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Слово и его лексическое значение. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Морфемика. Словообразование</b>	<b>Практические занятия:</b> Фразеологизмы, их происхождение и употребление. Тест.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b> Словообразование знаменательных частей речи.	<b>2</b>	<b>1-2</b>
	<b>Практическая работа:</b> Понятие морфемы как значимой части слова. Контрольный диктант	<b>4</b>	<b>2</b>

Раздел 4. Орфография	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ- Правописание приставок, оканчивающихся на З-С Гласные ИиЫ после приставок.		
	<b>Практическая работа:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Правила переноса слов. Контрольный диктант		
Раздел 5. Морфология	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>1-2</b>
	Лексико-грамматические разряды имён существительных. Правописание суффиксов имён прилагательных. Слова категории состояния		
	<b>Практическая работа:</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	Правописание числительных. Лексико-грамматические разряды местоимений Глагол как часть речи. Правописание глаголов. Причастие как глагольная форма Правописание суффиксов причастий. Деепричастие как глагольная форма. Наречие как часть речи. Правописание наречий. Контрольный диктант.		
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Двусоставные и односоставные предложения Междометия. Знаки препинания. Понятие о сложном предложении.		

	<b>Практические занятия:</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
	Понятие о предложении. Распространенные и нераспространенные предложения Предложения с однородными членами. Знаки препинания в них. Обособленные члены предложения. Знаки препинания. Знаки препинания при обращениях. Вводные слова и вводные конструкции Знаки препинания в сложносочиненном предложении Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в них. Предложения с чужой речью. Контрольный диктант.		
<b>Раздел 7. Стилистика</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Функциональные стили речи.		
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>		<b>76+2 конс.+ 14 ПА=92</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

#### **Оборудование учебного кабинета: русского языка и литературы.**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая мебель, стенды.

В кабинете русского языка и литературы имеется комплект средств обучения для курса русского языка и литературы:

- учебники и учебные пособия, входящие в состав основной и дополнительной литературы (по количеству обучающихся в группе);
- комплект карточек – заданий по темам;
- комплект карточек – заданий для контрольных работ.

#### **Технические средства обучения:**

- проектор
- ноутбук

В течение всего курса обучения русскому языку применяются технические средства обучения на аудиторных и самостоятельных (без помощи преподавателя) занятиях, а также различные виды наглядных пособий (фонозапись учебных текстов, упражнений, видеофильмы).

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Основные источники:**

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11: допущено Министерством образования РФ, издательство «Русское слово», 2015;
2. Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. -4-е изд., -М.: Издательский центр "Академия", 2016.

#### **Дополнительная литература:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи, учебник: допущено Министерством образования для СПО, 8-е издание, испр., Москва ИЦ, «Академия», 2016.
2. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык, учебник 10-11: допущено Министерством образования РФ, «Вербум-М» 2015.
3. Хлебникова Г.Ф. Русский язык 10-11: допущено Министерством образования РФ, издательство «ОЛМА-Учебник», 2015.

#### **Интернет ресурсы:**

- <http://www.uchportal.ru/>
- <http://pedsovet.org/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий на занятии.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>У1 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>У2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>У3 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>У4 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</p> <p>У5- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>У6 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>У7 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>У8 - совершенствовать коммуникативные способности;</p> <p>У9 - развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка домашнего задания проблемного характера;</li> <li>-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>-оценка выступлений на практических занятиях;</li> <li>-оценка выполнения индивидуального задания;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>-анализ результатов выполнения контрольной работы;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- словарный диктант;</li> <li>- монологическое высказывание по теме;</li> <li>- защита проекта-презентации по теме.</li> </ul>

<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>31 - связь языка и истории; культуры русского и других народов;</p> <p>32 - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>33 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>34--орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка домашнего задания проблемного характера;</li> <li>-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>-оценка выступлений на практических занятиях;</li> <li>-оценка выполнения индивидуального задания;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>-анализ результатов выполнения контрольной работы;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- словарный диктант;</li> <li>- монологическое высказывание по теме;</li> <li>- защита проекта-презентации по теме</li> </ul>
<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка домашнего задания проблемного характера;</li> <li>-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> </ul>

<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка выступлений на практических занятиях;</li> <li>-оценка выполнения индивидуального задания;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>-анализ результатов выполнения контрольной работы;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- словарный диктант;</li> <li>- монологическое высказывание по теме;</li> <li>- защита проекта-презентации по теме.</li> </ul>
--	---

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>