

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.А. ЖИВАГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР


И. Г. Илюнькина

«03» 09 для 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

РЯЗАНЬ, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго» (далее - ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»).

Разработчик: Аипова Ольга Николаевна – преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рецензент:

Ф.И.О., должность

Рассмотрена и рекомендована к применению на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 1 от « » 20 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
(очная форма обучения)

Специальность:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Автор: Аипова О.Н.

1. Оценка соответствия материала требованиям ФГОС, рабочему учебному плану, а также его новизне и оригинальности.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников по данной специальности. Программа предусматривается основной профессиональной образовательной программой ФГОС, в которой указаны общие и профессиональные компетенции. Данная программа тесно связана с профессиональной направленностью. Программа содержит все необходимые разделы: паспорт рабочей программы, умение, знания, цели и задачи учебной дисциплины; структуру учебной дисциплины и условия ее реализации; тематический план и содержание с указанием уровней освоения. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность.

2. Краткая оценка содержания материала с указанием ошибок и недостатков.

Рабочая программа рассчитана на 36 часа (очное обучение) аудиторных занятий и 16 часов (очное обучение) самостоятельной работы. В рабочей программе отражены цели и задачи дисциплины, в тематическом планировании представлены основные разделы дисциплины, приведена тематика внеаудиторных самостоятельных работ, в программе представлены 16 часов практических работ. Рабочая программа предусматривает широкое применение информационных технологий.

3. Оценка материала по объему и предложения по расширению или сокращению этого объема.

Данная рабочая программа вполне достаточна по объему, включает в себя все основные дидактические единицы дисциплины. Содержание тем изложено подробно, лаконично и ясно.

4 Заключение по материалу в целом с обоснованием причин позитивного или негативного отзыва.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области правового обучения профессиональной деятельности, используется научный подход. Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований Федеральных Государственных стандартов и может быть использована в учебном процессе техникума.

Рецензент _____

«.....» _____ 20__ г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики(автомобилей);

1.3 Цели и задачи дисциплины «Русского язык и культура речи» - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- владеть нормами словоупотребления;
- различать особенности русского ударения;
- определять лексическое значения слова;
- анализировать речь с точки зрения её нормативности;
- пользоваться толковыми, фразеологическими и этимологическими словарями.

Знать:

- правила правописания;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объём часов
1.	Максимальная учебная нагрузка	36
2.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
	в том числе:	
	практические занятия	16
3.	Самостоятельная работа	4
	- работа с текстами произведений - работа со словарями и энциклопедиями; - учебно-исследовательская работа; - подготовка к семинарским занятиям; - подготовка сообщений, рефератов, докладов;	
Итоговая аттестация в форме ---- дифференцированного зачёта		

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение Раздел 1. Язык и речь	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Русский язык и культура речи в системе современного образования		
	Функции языка. Речевой этикет		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> оформление практической работы: обозначить понятие культуры речи; выделить основные качества: а) выразительность, б) уместность употребления языковых средств, в) точность.	4	
Раздел 2. Фонетика.	<i>Практические занятия:</i>	2	2
	Понятие фонемы. Фонетическая транскрипция.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написание реферата или подготовка презентации по темам: а) Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, б) Профессиональный сленг.	2	
Раздел 3. Лексикология.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Лексика. Фразеология. Синонимы, антонимы, омонимы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	

Раздел 5.	Содержание учебного материала	2	2
	Именные части речи		
	Практические занятия:	6	3

	<p>Работа со справочной литературой, учебниками, специальной литературой. Написание рефератов и подготовка презентаций. Выполнение исследовательских работ (по мере увлеченности студентов). Тематика рефератов, презентаций, исследовательских работ: а) Лексическое и грамматическое значение слова. б) Понятие многозначных слов. в) Фразеологизмы, их значение и употребление. г) Словарный состав языка. Термины и профессионализмы. д) Определение рядов синонимов, антонимических пар, слов, имеющих разговорную стилистическую окраску.</p>		
Раздел 4.	Содержание учебного материала	2	2
Словообразование.	Способы словообразования.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	<p>Оформление практических работ, работа с учебным пособием: а) Состав слова. б) Морфологический способ словообразования. в) Форма образования. Способы образования форм слова.</p>		

Морфология.	Глагол. Числительное Причастие, деепричастие. Наречие. Служебные части речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление практической работы; работа с таблицей «Морфология». а) Имя существительное. б) Имя прилагательное. в) Имя числительное. г) Местоимение. д) Глагол. е) Наречие. ж) Предлог з) Союз и) Частица. к) Междометие.	4	
Раздел 6. Синтаксис.	Содержание учебного материала	4	2
	Обособления. Вставные конструкции. Сложное предложение.		
	Практические занятия:	8	3
	Словосочетание. Предложение. Основа предложения. Второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор простого предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнения заданий по темам: а) Простое двусоставное предложение. б) Связь сказуемого с подлежащим.		

Раздел 7. Текст. Стили речи.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Стили речи.		3
	<i>Практические занятия:</i>	2	3
	Дифференцированный зачет		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	а) Определения стиля. б) Определения типа речи. в) Сфера использования различных стилей речи.		
	Всего:	32 (+4 с.р.)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по предмету.

Оборудование учебного кабинета литературы:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-методической документации по предмету:

-примерная программа по курсу Русский язык и культура речи;

-перспективно-тематическое планирование по курсу Русский язык и культура речи

-паспорт комплексного методического обеспечения;

-дидактический материал по курсу Русский язык и культура речи (тестовые задания по темам, тематические папки по разделам курса, таблица, схемы, карточки-задания по темам)

Технические средства обучения:

-ноутбук, мультимедиа-проектор, ПК

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет -ресурсов.

1. Водина Н.С., Иванова А.Ю., Клюев В.С. и др. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник – практикум. М., 2012.

2. Культура речи. Методические рекомендации и материалы для самостоятельной работы студентов негуманитарных факультетов. Челябинск: Изд-во ЧГПУ «Факел», 2013.

3. Культура делового общения: Учебное пособие для студентов./ Под ред.проф. Н.Г. Грудцыной. М.: МГПУ, 2014.

4. Культура русской речи и эффективности общения. М., 2012.

5. Русский язык и культура речи: учебно–методическое пособие/Автор составитель Усанова О.Г. Челябинск, 2003.

6. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык для студентов–нефилологов: Учебное пособие. М.: Флинта, 2011.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоения умения и усвоения знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Умения: Создание текстов в устной и письменной форме.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Фронтальный опрос. Беседа Тестовые задания Составление кроссвордов. Написание рефератов Исследовательская работа. Выполнения презентации
ОК 2.	Различение элементов нормированной и ненормированной речи.	
ОК 3.	Использование информационно - коммуникационных технологий.	
ОК 4.	Поиск информации для выполнения практических заданий.	
ОК 5.	Знания: Знать различия между языком и речью.	
ОК 6.	Функции языка.	
ОК 7.	Признаки литературного языка и типы речевой нормы.	
ОК 7.	Основные компоненты культуры речи. Владение языковой литературной нормой.	
ОК 8.	Соблюдение этики общения.	
ОК 9.	Учёт коммуникативного компонента.	