

**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

  
И. Г. Илюнькина

«03» 09 для 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рязань, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Разработчик:

Преображенский В.С. - преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рассмотрено и рекомендовано к применению на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020\_г.

## Содержание

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

*в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями для всех специальностей:

код	Наименование результата обучения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

и профессиональными компетенциями (ПК) для специальностей:

## 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.3.	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
ПК 2.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3.	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, создание презентаций	30
работа с учебной, справочной литературой и интернет - ресурсами	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы медицинских знаний</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Правила личной гигиены и здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   <b>Правила личной гигиены и здоровья</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Взаимодействие человека со средой обитания.	1	
<b>Тема 1.2. Нравственность и здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1   <b>Нравственность и здоровье</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, подготовка сообщений по теме: Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	1	
<b>Тема 1.3. Формирование правильного взаимоотношения полов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1   <b>Формирование правильного взаимоотношения полов</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации: Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	1	
<b>Тема 1.4. Заболевания, передаваемые половым путём.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   <b>Заболевания, передаваемые половым путём.</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	

<b>СПИД его профилактика</b>	<b>Практические занятия</b>			2
	<b>1</b>	СПИД его профилактика	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
<b>Тема 1.6. Семья в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	<b>1</b>	Семья в современном мире	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.			
<b>Тема 1.7. Законодательство и семья</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	Законодательство и семья	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
<b>Тема 1.8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
<b>Тема 1.9. Первая медицинская помощь при ранения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	Первая медицинская помощь при ранения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в		1	



	чрезвычайных и опасных ситуациях.		
<b>Тема 1.10. Меры профилактики</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b> Меры профилактики	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
<b>Тема 1.11. Первая помощь при травмах</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b> Первая помощь при травмах	2	
	<b>2</b> Контрольная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1. Основные понятия о воинской обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b> Основные понятия о воинской обязанности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой: тезисы ФЗ «Об обороне» 31.05.96 №61-ФЗ, написание реферата, создание презентации.	1	
<b>Тема 2.2. Организация воинского учёта и его предназначение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>1</b> Организация воинского учёта и его предназначение		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата по теме: История и предназначение Вооруженных сил РФ, создание презентации.	1	
<b>Тема 2.3. Подготовка граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Практические занятия.</b>	2	

<b>к военной службе</b>	1	Подготовка граждан к военной службе		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой,		1	
<b>Тема 2.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		2	
<b>Тема 2.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
<b>Тема 2.6. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	1	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
<b>Тема 2.7. Правовые основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Правовые основы военной службы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	

<b>Общевойские Уставы Вооружённых Сил РФ-законы воинской жизни</b>	<b>1</b>	Общевойские Уставы Вооружённых Сил РФ-законы воинской жизни	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
<b>Тема 2.9. Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
<b>Тема 2.10. Прохождение военной службы по призыву</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	Прохождение военной службы по призыву	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
<b>Тема 2.11. Прохождение военной службы по контракту</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	<b>1</b>	Прохождение военной службы по контракту	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
<b>Тема 2.12. Права и ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	Права и ответственность военнослужащих	2	

<b>военнослужащих</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
<b>Тема 2.13. Военнослужащий-патриот, честью и достоинством несущий звание защитника Отечества</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<b>1</b>   Военнослужащий-патриот, честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	2	
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 2.14. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b>   Гражданская оборона	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
<b>Тема 2.15. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2
	<b>1</b>   Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
<b>Тема 2.16. Ордена</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	<b>1</b>   Ордена	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	

<b>Тема 2.17</b> <b>Начальная военная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	Начальная военная подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
<b>Тема 2.18. Ритуалы ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			2
	<b>1</b>	Ритуалы ВС РФ	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
<b>Раздел 3 Военная служба</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Устав Внутренней службы ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	<b>1</b>	Устав Внутренней службы ВС РФ	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Размещение военнослужащих</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	Размещение военнослужащих	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.		1	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	Строевая подготовка	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	2
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов, макет участка местности учебного заведения;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей);

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, компьютер, экран, средства программного обучения.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Основы военной службы: учебник / В.Ю.Микрюков. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. -5-е изд., стер. – М.:КНОРУС, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю.Микрюков. – 5-е изд., стер. - М.:КНОРУС, 2013.
4. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие.-М.:ИНФРА-М: Академцентр, 2013.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова и др. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009г.
6. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений П.В.Глыбочко и др. М.: Издательский центр «Академия», 2009г.

##### Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. С.В.Белов, В.А. Девисилов и др. – М.: Высш. шк, 2008г.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «Академия», 2006г.
3. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум - Ростов н/Д: «Феникс», 2006.
4. Алексеев В.С., Мурадова Е.О., Давыдова И.С. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах: учебное пособие – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2006.
5. Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге. «Библиотека инженера по охране труда» 2006г.
6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. для студ. высш. учеб. заведений Б.С.Мастрюков.- М.: Издательский центр «Академия», 2006г.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

##### Журналы:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности»,
2. «Военные знания».

##### Справочная правовая система:

1.«Консультант Плюс»

**Нормативно-правовые источники:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
3. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
5. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
6. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
7. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
8. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"
9. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
10. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Утвержден указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495

**Интернет-сайты:**

1. Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>
2. <http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/pie/body/8/first-aid/first-aid.htm>

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1.	<b>Умения:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оценка выполнения:<ul style="list-style-type: none"><li>- практических работ;</li><li>- внеаудиторной самостоятельной работы.</li></ul></li><li>• Устный опрос</li><li>• Тестирование</li><li>• Контрольная работа</li><li>• Зачет (дифференцированный)</li></ul>
ПК 1.2.		
ПК 1.3.		
ПК 1.4.		
ПК 2.1.		
ПК 2.2.		
ПК 2.3.		
ПК 2.4.		
ПК 2.5.		
ПК 2.6.		
ПК 3.1.		
ПК 3.2.		
ПК 3.3.		



ПК 3.4.	военной службы;	
ПК 4.1.	- оказывать первую помощь пострадавшим.	
ПК 4.2.	<b>Знания:</b>	
ПК 4.3.	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
	- основы военной службы и обороны государства;	
	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
	- способы защиты населения от оружия массового поражения;	
	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
	- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	