

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Рязанский автотранспортный техникум
имени С.А. Живаго»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Рязань, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878).

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго» (далее - ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»).

Разработчик: Сметкин Р.С. – преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго».

Рассмотрена и рекомендована к применению на заседании методического совета _____
протокол № 1 от «31» 08 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА».....	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА».

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный (базовый) учебный цикл основной профессиональной образовательной программы и формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

Дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **116** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **96** часов;

консультации **4** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента);
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	60
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе: работа с конспектом лекций, учебными изданиями и специальной технической литературой; выполнение заданий, решение задач; подготовка рефератов.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	Содержание учебного материала Техника безопасности. Информация и информационное общество.	2	1
Раздел 1. Средства информационных технологий		12	
Тема 1.1. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин	Содержание учебного материала Информационные процессы в автомобильном транспорте. Состав персональных компьютеров и вычислительных систем. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов «Устройства ввода»; «Устройства вывода»	2	
Тема 1.2. Программное обеспечение вычислительной техники	Содержание учебного материала Программное обеспечение: назначение и его классификация. Операционные системы и их классификация. Сервисное ПО: краткая характеристика. Утилиты, назначение, примеры	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка доклада «Поколения и модификация процессоров»	2	
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов		78	
Тема 2.1. Автоматизированная обработка текстовой информации	Содержание учебного материала Принципы обработки текстовой информации. Области эффективного применения текстовых процессоров. Приемы создания структурно-сложных документов. Создание и форматирование таблиц. Автоматическое форматирование, редактирование структуры таблицы. Вычисления по формулам. Преобразование текста в таблицу и наоборот. Ввод формульных выражений. Запуск и настройка редактора формул, особенности редактора формул.	6	2
	Практическая работа 1. Оформление абзацев документов. Форматирование. Выравнивание абзацев, отступ первой строки (красная строка), отступы и интервалы.	2	
	Практическая работа 2. Верхний и нижний колонтитулы.	2	
	Практическая работа 3,4. Нумерованный, маркированный списки. Многоуровневые списки.	4	
	Практическая работа 5. Колонки. Буквица. Форматирование регистров.	2	
	Практическая работа 6. Вставка объектов в текстовый документ. Рисунки, надписи, специальные средства оформления. Взаимодействие изображения с текстом. Изменение метода вставки.	2	
	Практическая работа 7. Ввод формульных выражений. Запуск и настройка редактора формул, особенности редактора формул.	2	
	Практическая работа 8. Гипертекст. Указательная ссылка, адресная часть ссылки, закладки.	2	
	Практическая работа 9. Создание и работа со стилями.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить свое резюме на основе шаблона. Подготовить на основе шаблона справочник профессий техникума. Создать текстовый документ с гиперссылками.	3	
Тема 2.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала	2	2

	Табличные процессоры: назначение и основные функции. Встроенные функции. Сортировка и поиск данных.		
	Практические занятия Практическая работа 10. Настройка новой рабочей книги. Создание и заполнение таблицы постоянными данными и формулами.	2	
	Практическая работа 11. Построение, редактирование и форматирование диаграмм.	2	
	Практическая работа 12. Список. Сортировка данных.	2	
	Практическая работа 13. Фильтрация (выборка) данных.	2	
	Практическая работа 14. Структурирование таблиц.	2	
	Практическая работа 15. Сводные таблицы.	2	
	Практическая работа 16. Построение графиков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание расчетного документа с помощью табличного процессора	1	
Тема 2.3 Технология представления информации в виде презентаций.	Содержание учебного материала Программа подготовки презентаций MS Power Point. Назначение и объекты приложений. Создание презентаций. Шаблоны. Анимация.	2	2
	Практические задания Практическая работа 17. Знакомство с основными понятиями Microsoft Power Point, приемы создания и оформления презентаций.	2	
	Практическая работа 18. Создание презентаций. Шаблоны. Анимация.	2	
	Практическая работа 19. Создание презентации на базе шаблона. Создание анимации.	4	
	Практическая работа 20. Добавление анимации к объектам и текстам.	2	
	Практическая работа 21. Изменение анимации и настроек смены слайдов в презентации.	4	
	Практическая работа 22. Добавление таблиц и диаграмм.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций средствами мультимедийных технологий по одной из предложенных тем	1	
Тема 2.4 Возможности настольных издательских систем Publisher 2010.	Содержание учебного материала Назначение приложения Publisher 2010. Интерфейс издательской системы. Использование готовых сетевых шаблонов.	6	
	Практическая работа 23. Создание графических объектов для буклета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов средствами мультимедийных технологий по одной из предложенных тем	3	
Раздел 3. Информационные системы и телекоммуникации		20	
Тема 3.1. Информационная система	Содержание учебного материала Компьютерные сети: история, классификация. Оборудование проводных сетей. Оборудование беспроводных сетей. История развития Интернет.	8	2
	Практическая работа 24. Поиск информации в сети Интернет.	2	
	Практическая работа 25. Пересылка писем по электронной почте и просмотр телеконференций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Доклад «История великой сети»		
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого по курсу	112 + 4 консультации	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- Компьютеры с минимальными системными требованиями: операционная система - не ниже Windows 7, процессор - частота не менее 2,0 ГГц, ОЗУ - не менее 1024 Мбайт, монитор с разрешением 024x768
- Подключение к глобальной и локальной сети.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор или широкоформатный телевизор;
- Принтер
- Сканер
- АРМ преподавателя с пишущим DVD-приводом
- Устройства вывода звуковой информации

Оборудование рабочих мест кабинета:

- Microsoft Office/ LibreOffice
- Графический редактор
- Система оптического распознавания текстов
- Справочно-правовая система
- Антивирусное ПО
- Специальное программное обеспечение
- Обучающие и тестирующие программы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /Е.В.Михеева, О.И.Титова.-10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.
2. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Ч.1.: учебн. пособ. / под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 320с.: ил.
3. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Ч.2.: учебн. пос. / под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.- 228с.: ил.
4. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
5. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Дополнительные источники

1. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014. – 368 с: ил.+CD.

2. Иopa, Н. И. Информатика: (для технических специальностей): учебное пособие / Н. И. Иopa. – Москва: КноРус, 2012. – 469 с.
3. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2014. – М., ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 896 с.
4. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2005.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006.
6. Макарова Н.В. Информатика. Учебник. – М., 2006.
7. Макарова Н.В. Информатика. Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В.Макаровой . -3-е изд.перераб. – М.: Финансы и статистика, 2006. 256 с.: ил.
8. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. – Москва: Форум: Инфра-М, 2015. – 541 с.
9. А.В.Меренков, С.В.Куньщиков и др. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки: /учеб.-метод.пособие/-Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та,2016. – 80 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia/>
2. <http://www.uatur.com/html/informatika/>
3. <http://gdpk.narod.ru/>
4. <http://psbatishev.narod.ru/>
5. <http://volpt.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Уметь:	Текущий контроль: - практические занятия; - тестирование; - контрольные работы. - внеаудиторная самостоятельная работа. Промежуточный контроль: - практические занятия; - тестирование; - контрольные работы. Итоговый контроль: Дифференциальный зачет.
У 1 - уметь использовать изученные прикладные программные средства.	
Знать:	
З 1 - знать основные понятия автоматизированной обработки информации. З 2 - знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. З 3 - знать базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями (З) и умениями (У) в области информатики, общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЕН.02 Информатика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляются преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, защиты практических работ, ответов на контрольные вопросы, контрольного тестирования, решения задач.

Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета. Зачет выставляется, если выполнены на положительную оценку все текущие практические работы, контрольные тестовые работы, сданы творческие работы.