

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
“Рязанский автотранспортный техникум имени С.А.Живаго”



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рязань, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного среднего профессионального образования (далее СПО) (2021г.) для подготовки специалистов среднего звена по специальности:

23.02.07 Техническое обслуживание и, ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

Организация разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Разработчик: Роман Г.М. преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рецензент: Сидорчук В.А., к.п.н., доцент ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рассмотрено, и рекомендовано к применению на заседании методического совета

Протокол № 1 от 31 августа 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК 5.1 ПК 5.3	<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</p> <p>Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.</p>	<p>Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания;</p> <p>Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>

1.3. Цели и задачи программы дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- развитие философских взглядов с древних времен до наших дней;
- основы философского учения о бытие, материи;
- принципы, категории диалектики, законы диалектики;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- философские учения о человеке и обществе;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	30
Практические работы	10
<i>Самостоятельная работа¹</i>	8
Промежуточная аттестация (Диф.зачет)	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Коды компетенций и ЛР	
Раздел 1 Введение в философию	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01-04, 06	
	1. Философия и её роль в обществе. Основной вопрос философии			
Раздел 2 Развитие философских взглядов с древних времен до наших дней.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 01-04,06 ПК 5.1 ПК 5.3	
	1. Восточная философия			
	2. Античная философия			
	3. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения			
	4. Философия Нового времени			
	5. Немецкая классическая философия			
	6. Марксистская философия			
	7. Русская философия 18-19 веков			
	8. Философия 20 века			
	<i>Практические занятия</i>	2		
1. Семинар: Развитие философских взглядов с древних времен до наших дней				

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов и подготовка презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарождение античной философии; - философия Пифагора; - философские взгляды Сократа; - учения Платона и Аристотеля; - стоики и скептики; - средневековая философия и её представители; - мусульманская философия средневековья; - английская эмпирическая философия 17-18 веков; - западноевропейская рационализация; - философские взгляды Канта; - взгляды Гегеля и Фейербаха; - философия марксизма; - русская философия, её представители; - основные направления философии 20 века. 	4		
Раздел 3 Основные проблемы философии	<p>Содержание учебного материала</p>	26	ОК 01-04, 06 ПК 5.1 ПК 5.3	
	1.	Философский смысл бытия.		18
	2.	Единство и многообразие мира.		
	3.	Материя как объективная реальность.		
	4.	Способ и формы существования материи. Пространство и время.		
	5.	Диалектика. Принципы и категории диалектики.		
	6.	Познание мира, ступени познания. Роль практики в процессе познания.		
	7.	Формы познания.		
	8.	Философская проблема человека.		
	9..	Философия культуры.		
10.	Философия истории. Философия цивилизаций			

Практические занятия		8	
1.	Роль практики в процессе познания		
2.	Семинар: Мир в фокусе философии: - проблема бытия, её смысл и специфика; - категории материи, движения, пространства, времени; - основные формы движения материи; - Диалектика: софистика, метафизика, эклектика; - принципы и категории диалектики; - развитие, прогресс, регресс; - законы диалектики (конкретные факты из истории автомобильной техники)		
3.	Основные проблемы философии		3
4.	Роль личности, народных масс в истории		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря философских терминов; работа с дополнительной литературой, интернет-ресурсами; подготовка к семинару по вопросам; составление опорного конспекта по вопросам: 1. Что такое познание, 2. Формы познания; 3. Основные методы научного познания; 4. Понятие практики. Роль знаний в жизни человека (на примере своей будущей профессии); 5. Экспертная оценка(основные выводы о процессе познания) 6. Работа с дополнительной литературой, учебными пособиями, создание интеллект-карт по моральным понятиям: идеал, добро и зло, долг, совесть, добродетель, порок, свобода, счастье, удовольствие, польза, справедливость, милосердие. Написание эссе по основным понятиям этики.		2	
Диф.зачет		2	
ИТОГО		30+10	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусматривает следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя,

парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска,

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

технические средства:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор,

экран,

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные печатные издания

Горелов А.А. Основы философии. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

4.2.2. Электронные издания

Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487301> (дата обращения: 31.10.2021).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах	Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.
Умения:		
ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии

