

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.А. ЖИВАГО»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для ППССЗ

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

РЯЗАНЬ, 2020г

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) / профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А.Живаго»

Разработчики:

Новикова С.В. - преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рассмотрена и рекомендована к применению на заседании методической комиссии _____ протокол № 1 от «31» августа 2020г.



СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как об языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- У2 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- У3 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; _самостоятельно совершенствовать устную речь;
- У5 - самостоятельно совершенствовать письменную речь;
- У6 - самостоятельно пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» обучающийся должен знать:

- 3 1 - лексический минимум;
- 3 2 - грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- 3 3 - грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для специальности СПО ППССЗ 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (базовый уровень):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, из них теоретическое обучение 58 часов, лабораторно-практические занятия – 110 часов, самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ОК	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы специальности СПО ПСССЗ 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе:	
Теоретические занятия	58
Лабораторные и практические занятия	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
-портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл -реферат, проект, домашняя работа и т.п.	
<i>Дифференцированный зачет</i>	4

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для СПО ППСЗ 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<u>2 курс</u>			
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практическое занятие	8	1, 2
	Содержание учебного материала		
	<u>Лексический материал по теме.</u>		
	-Взаимоотношения в семье.		
	– Проблемы молодежи		
	- Мои друзья.		
	-Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Грамматический материал:			
-модальные глаголы, их эквиваленты;			
- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.			
	<u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Примерные варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби». Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Раздел 2	Развивающий курс		
Тема 2.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практическое занятие	8	1, 2
	Содержание учебного материала		
	<u>Лексический материал по теме.</u>		
-Здоровый образ жизни, вредные привычки.			

	<p>-Олимпийские игры.</p> <p>- Спорт в Великобритании</p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <p>- имена существительные во множественном числе.</p> <p>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой.</p> <p>Употребление существительных без артикля.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты –равные возможности для всех», «Год добра».</p> <p>Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков».</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	<i>1</i>	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Город, деревня, инфраструктура</p>	<p>Практическое занятие</p>	6	1, 2
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><u>Лексический материал по теме.</u></p>		
	<p>-Описание местоположения объекта (адрес, как его найти).</p>		
	<p>-Преимущества жизни в городе и деревне.</p>		
	<p>-Работа с диалогами. Как пройти ?</p>		
<p><u>Грамматический материал:</u></p> <p>- образование и употребление глаголов в Present, Past Continuous.</p>			
<p>-числительные количественные и порядковые.</p>			
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».</p> <p>Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	<i>1</i>	
<p>Тема 2.3.</p> <p>Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Практическое занятие</p>	8	1, 2
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><u>Лексический материал по теме.</u></p>		
	<p>- Погода, климат, активация новой лексики</p>		
<p>- Погода в Великобритании.</p>			

	-Экологические проблемы в современном мире. -Работа с текстами. Развитие навыков изучающего чтения <u>Грамматический материал:</u> - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Степени сравнения прилагательных		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 2.4. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практическое занятие Содержание учебного материала <u>Лексический материал по теме.</u> -Поездка за границу. -Бронирование билетов, номера в гостинице. -Виды туризма. - В аэропорту <u>Грамматический материал:</u> - повелительное и сослагательное наклонение.	6	2, 3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Тема 2.5. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практическое занятие Содержание учебного материала <u>Лексический материал по теме.</u> - Система образования в России, Великобритании, США. - Профессиональное образование в России, США. - Мой техникум. - Студенческая жизнь.	6	1, 2

	<p><u>Грамматический материал:</u> -Глаголы в страдательном залоге</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника». Экскурсия «Мой техникум», подготовка рекламного проспекта «Техникум» Конференция «Образование в России и за рубежом». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	1	
<p>Тема 2.8. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты</p>	<p>Практическое занятие</p>	8	
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><u>Лексический материал по теме.</u></p>		
	<p>-Российская Федерация, географическое положение, климат, население</p>		
	<p>-Города России: Москва</p>		
	<p>-Города России: Санкт-Петербург</p>		
	<p>-Мой родной город</p>		
	<p>-Достопримечательности России. Озеро Байкал</p>		
	<p><u>Грамматический материал:</u> - Причастие I.</p>		
<p>- Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>			
<p>- Сложное дополнение с инфинитивом.</p>			
<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость». Составление презентации «Москва», «Санкт-Петербург». Подготовка проекта «Экскурсия по Рязани»</p>			
<p>Тема 2.6. Научно-технический прогресс</p>	<p>Практическое занятие</p>	10	1, 2
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><u>Лексический материал по теме.</u></p>		
	<p>- От науки к профессии.</p>		
	<p>-Изобретатели и изобретения.</p>		
<p>-Научные открытия. Интерпретирование и аннотирование технического текста.</p>			

	-Солнечная энергия и как мы ее используем		
	<u>Грамматический материал:</u>		
	- Герундий		
	- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;		
	-сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	<i>1</i>	
	Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»		
	Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
<u>3 курс</u>			
Тема 2.7. Профессии, карьера	Практическое занятие	8	2, 3
	Содержание учебного материала		
	<u>Лексический материал по теме.</u>		
	- Моя будущая профессия.		
	- Рабочие профессии в современном мире.		
	-«World Skills Russia». История возникновения конкурса.		
<u>Грамматический материал:</u>			
	- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	<i>1</i>	
	Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»		
	Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося		
Тема 2.8. Безопасность на дороге.	Практическое занятие	6	1, 2
	Содержание учебного материала		
	<u>Лексический материал по теме.</u>		
	- Безопасность на дороге.		
	- Правила дорожного движения, знаки.		

	-Прохождение техобслуживания. <u>Грамматический материал:</u> - условные предложения (Conditional I, II, III)		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написать эссе «Правила дорожного движения», подготовка презентации «Дорожные знаки» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	2	
Тема 2.9. Компьютер. Интернет	Практическое занятие Содержание учебного материала <u>Лексический материал по теме.</u> -Компьютер. Строение компьютера - 21 век – век сети Интернет -Использование компьютера в автомобилестроении <u>Грамматический материал:</u> -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -Числительные порядковые и количественные	8	1, 2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Рефераты «Компьютеры в автомобилестроении», «Социальные сети в нашей жизни – плюсы и минусы». Написание эссе «Интернет-зависимость». Портфолио или учебно-контрольный файл	1	
Тема 2.10. История развития автомобилестроения	Практическое занятие Содержание учебного материала <u>Лексический материал по теме</u> -Развитие и становление автомобилестроения. -Средства передвижения перед началом промышленной революции. -Первые автомобили с бензиновыми и дизельными двигателями. - Из истории изобретения дизельного двигателя - Развитие российского автопрома. Чтение специальных текстов. Развитие навыков изучающего чтения. <u>Грамматический материал:</u>	12	1, 2

	-придаточные предложения времени и условия (if, when). Лексико-грамматические упражнения		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написание докладов на темы: «История автомобилей». «Первые автомобильные концерны». «Изобретение дизельного двигателя».	2	
Тема 2.11. Транспорт	Практическое занятие	8	1, 2
	Содержание учебного материала		
	<u>Лексический материал по теме.</u>		
	-Виды транспортных средств.		
	-Гибридные автомобили.		
	-Электромобили – движущая сила будущего.		
	-Обучение вождению		
	-Чтение специальных текстов. Развитие навыков изучающего чтения.		
-В музее транспорта в Лондоне			
<u>Грамматический материал:</u>			
-Сложное подлежащие (Complex Subject). Правила применения, перевод структуры.			
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Рефераты «Транспорт будущего- сохраняя экологию». Сообщение «Электросистемы автомобиля» Портфолио или учебно-контрольный файл	2	
Тема 2.12. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Практическое занятие	30	1, 2
	Содержание учебного материала		
	<u>Лексический материал по теме.</u>		
	-Основные узлы современного автомобиля.		
	-Двигатель		
	-Шасси.		
	-Сцепление.		
	-Типы приводов в автомобилях		
	-Виды кузовов автомобилей.		
	-Коробка передач.		
	-Тормозная система.		
-Диагностика автомобильных систем.			

	-Реферирование текста		
	-Чтение специальных текстов. Развитие навыков изучающего чтения.		
	<u>Грамматический материал:</u> -Причастие II, причастные обороты.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Рефераты «Основные системы и агрегаты автомобиля». Портфолио или учебно-контрольный файл	2	
<u>4 курс</u>			
Тема 2.13. Диагностика и ремонт автомобиля.	Практическое занятие	6	1, 2
	Содержание учебного материала		
	<u>Лексический материал по теме</u> - Диагностика неполадок автомобиля.		
	-Регулярное техобслуживание.		
	- Замена двигателя		
	<u>Грамматический материал:</u> -Сослагательное наклонение Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка лексики по теме «Road Safety». Подготовка монологического высказывания по теме «Road Safety». Подготовка презентации «Знаки дорожного движения» Портфолио обучающегося.	1	
Тема 2.14 Автомобильная промышленность в России и за рубежом.	Практическое занятие	10	1, 2
	Содержание учебного материала		
	<u>Лексический материал по теме.</u> -Российский автопром.		
	-Экологические проблемы автотранспортных предприятий.		
	-Автомобильная промышленность за рубежом		
	-Чтение специальных текстов. Развитие навыков изучающего чтения.		
	-Реферирование текста		
	<u>Грамматический материал:</u> -Прямая и косвенная речь.		

	- Согласование времен		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Рефераты «Современная автомобильная промышленность – тенденции и проблемы». Создание проекта «Экологические проблемы автотранспортных предприятий». Портфолио или учебно-контрольный файл	1	
Тема 2.15. Оборудование автосервиса.	Практическое занятие	6	1, 2
	Содержание учебного материала		
	<u>Лексический материал по теме.</u>		
	-Инструменты автомеханика.		
	- Измерительные приборы.		
	-Устройство мастерской		
	Грамматический материал: - Сложное дополнение с причастием. -Глаголы восприятия. Правила применения структуры		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Экскурсия на автомобильный завод. Создание презентации. Рефераты на тему «Инструменты механика» Портфолио или учебно-контрольный файл	2	
Тема 2.16. Инструкции, руководства. Техника безопасности.	Практическое занятие	4	1, 2
	Содержание учебного материала		
	<u>Лексический материал по теме.</u>		
	-Техника безопасности при работе с автомобилями		
	-Составление словаря терминов		
	-Оказание первой медицинской помощи.		
	Грамматический материал: - условные предложение (Conditional I, II, III) -выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнение переводов инструкций при работе с электроприборами. Чтение специальных текстов по технике безопасности. Портфолио или учебно-контрольный файл	1	
Тема 2.17.	Практическое занятие	6	1, 2
	Содержание учебного материала		

Автомобили и окружающая среда	<u>Лексический материал по теме.</u> -Автомобили и окружающая среда.		
	- Экологичный автомобиль		
	<u>Грамматический материал:</u> -систематизация знаний о системе времен,		
	- Подготовка к дифференцированному зачету.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Эссе «Рабочий день автомеханика». Портфолио или учебно-контрольный файл	<i>1</i>	
Дифференцированный зачет		2	1, 2
Максимальная учебная нагрузка (всего)		192	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		168	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		24	
Дифференцированный зачет		4	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая мебель, стенды.

В кабинете иностранного языка имеется комплект средств обучения для курса иностранного языка:

- учебники и учебные пособия, входящие в состав основной и дополнительной литературы (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе);
- комплект карточек - заданий по темам: лексические и грамматические упражнения; таблицы и схемы: «времена английского глагола», «Группа временных форм Indefinite (Simple)», «Группа временных форм Continuous», «Группа временных форм Perfect», «Правильные и неправильные глаголы», «Passive Voice», «Все времена действительного залога», «Страдательный залог»;
- комплект карточек - заданий для контрольных работ по темам: «Страдательный залог», карточки с лексическими и грамматическими упражнениями;

Технические средства обучения:

- телевизор, ноутбук
- магнитофон

В течение всего курса обучения иностранному языку применяются технические средства обучения на аудиторных и самостоятельных (без помощи преподавателя) занятиях, а также различные виды наглядных пособий (фонозапись учебных текстов, упражнений, видеофильмы).

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», рекомендованные и допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях,

¹ См. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

4.2. Информационное обеспечение обучения, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

1. *Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.* Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017.

2. *Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.* Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2018.

3. *Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.* Английский язык для авторемонтных специальностей – ООО «КноРус», М., 2021

4. *Карпова Т.А.* Английский язык для колледжей. – ОИЦ «Академия»- М., 2017

5. *Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д.* Английский язык для всех специальностей (СПО) – ООО «КноРус»- М, 2019 .

6. *Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н.* Английский язык для менеджеров - English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017.

7. *Невзорова, Г. Д.* Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017.

8. *Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В.* Английский язык. Вводный курс ООО Издательская группа «ГЭОТАР-С.В. Медиа», 2018

9. *Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б.* – Английский язык для специальности «Туризм» - ОИЦ «Академия», 2020

10. *Кияткина И.Г.*- Английский язык - ОАО «Издательство «Политехника», 2018

11. *Буренко, Л. В.* Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

12. *Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* - Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования. ОИЦ «Академия» - М., 2017
13. *Аитов, В. Ф.* Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. - 12-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
14. *А.В. Гниненко* «Современный автомобиль как мы его видим», ч. 2. 2018.
15. *А.В. Шляхова* «Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений», М.: 2018г.
16. *Л.О. Герасимова* «Автомобиль», Омск: 2018г.
17. *И.П. Агабекян* «Английский язык для ССУЗОВ», М. - 2017г.
18. *Ю.В. Стукалина* «Профессиональный англ.яз для студентов в области логистики» Рига, 2017г.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. *Гальскова Н. Д., Гез Н. И.* Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М., 2017.
6. *Горлова Н.А.* Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. – М., 2018.
7. *Зубов А.В, Зубова И.И.* Информационные технологии в лингвистике. — М., 2015.
8. *Ларина Т.В.* Основы межкультурной коммуникации. - М., 2017
9. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
10. *Щукин А.Н., Фролова Г.М.* Методика преподавания иностранных языков. – М., 2019.
11. *Скрипченко В.М.* Системы и системность в обучении иностранным

языкам // Иностр. яз. в школе, 2017.

12. Рыбакова Н.В., Колкова М.К. Английский через ситуации: Методическое пособие для учителей и родителей.-СПб.: Специальная Литература, 2017

13. Рогова Г.В., Верецагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов пед.вузов.-2-е изд., дораб.-М: Просвещение, 2018.

14. Куликова И. Мы учим английский. Книга для учителя. – М.: Росмэн, 2017

15. Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2018

16. Гак В.Г. К типологии функциональных подходов к изучению языка.// В кн.: Проблемы функциональной грамматики.-М., 2019

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.english-to-go.com (for teachers and students)

5. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

6. www.bbclearningenglish.com

7. www.cambridgeenglishonline.com

8. www.teachitworld.com

9. www.teachers-pet.org

10. www.coilins.co.uk/corpus

11. www.flo-joe.com

12. www.developingteachers.com

13. www.longman.com

14. www.oup.com/elt/naturalenglish

15. www.bbclearningenglish.com

16. www.cambridgeenglishonline.com

17. www.teachitworld.com

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> У 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; У2 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; У3 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У4 - самостоятельно совершенствовать устную речь; У 5 - самостоятельно совершенствовать письменную речь; У6 - самостоятельно пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u> З1 - лексический минимум (1200-1400 лексических единиц); З 2 - грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; З 3 - грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности -Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка домашнего задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - оценка выступлений на практических занятиях; - оценка выполнения индивидуального задания; - тестирование; - наблюдение; - анализ результатов выполнения контрольной работы; - устный опрос; - индивидуальные задания; - словарный диктант; - монологическое высказывание по теме; - защита проекта-презентации по теме. - оценка домашнего задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой;

<p>-Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>-Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>-Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>-Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>-Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>-Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>-Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - оценка выступлений на практических занятиях; - оценка выполнения индивидуального задания; - тестирование; - наблюдение; - анализ результатов выполнения контрольной работы; - устный опрос; - индивидуальные задания; - словарный диктант; - монологическое высказывание по теме; - защита проекта-презентации по теме.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------