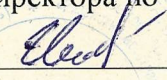


Самой
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР


« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рязань, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго» (далее - ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»).

Разработчик: Сметкин Р.С. – преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рецензент



Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от « 30 » ^{августа} ~~сентября~~ 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...6	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы и формирует общепрофессиональные знания для освоения специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- создавать и работать в графическом редакторе Компас 3D.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- возможности, принципы работы в графическом редакторе Компас 3D.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе: работа с конспектом лекций, учебными изданиями и специальной технической литературой; выполнение заданий, решение задач; подготовка рефератов.	
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для профессиональных задач.			
Тема 1.1. Технические средства	<i>Содержание учебного материала</i> Техника безопасности. Структура и виды компьютеров. Требования к техническому обеспечению АРМ.	4	1
Тема 1.2. Программное обеспечение	<i>Содержание учебного материала</i> Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.	4	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить доклад на тему: «Виды аппаратного обеспечения автоматизированных рабочих мест» Подготовить доклад на тему: «Прикладное программное обеспечение общего назначения»	2	
Раздел 2. Технологии обработки и преобразования информации.			
Тема 2.1. Профессиональное использование текстового процессора	<i>Содержание учебного материала</i> Текстовый процессор. Возможности текстового процессора.	4	1
	<i>Практические занятия</i> Практическая работа №1: "Форматирование документа" Практическая работа №2: "Таблицы, сортировка таблиц, вычисление в таблицах" Практическая работа №3: "Вставка и редактирование рисунков, схем и чертежей" Практическая работа №4: «Подготовка технической текстовой документации»	8	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить доклад на тему: «Свободное программное обеспечение. Текстовые редакторы сети Интернет.» Подготовка к практической работе, оформление отчета Подготовить доклад на тему: «Основные принципы работы сети INTERNET» Подготовить доклад на тему: "Вычисления выражений в Word " Выполнить в Word рисунок с применением простейших фигур.	2	

Тема 2.2. Профессиональное использование табличного процессора.	Содержание учебного материала Табличный процессор. Возможности табличного процессора.	4	1
	Практические занятия Практическая работа №5: «Создание и построение диаграмм»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «История создания электронных таблиц. Современные облачные таблицы.» Подготовить доклад на тему: «Применение электронных таблиц в экономической сфере деятельности.»	2	
Тема 2.3. Профессиональное использование Microsoft PowerPoint.	Содержание учебного материала Принципы работы Microsoft PowerPoint.	2	1
	Практические занятия Практическая работа №6: "Создание презентации"	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Моя профессия»	2	
Раздел 3. Технология создания и решения профессиональных задач.			
Тема 3.1. Профессиональное использование Компас 3D.	Содержание учебного материала Назначение компас 3D. Основное меню.	4	2
	Практическая работа № 7. Построение отрезков. Практическая работа № 8. Построение графиков. Практическая работа № 9. Использование привязок. Работа с окружностями. Практическая работа №10. Построение прямоугольников и многоугольников. Практическая работа № 11. Построение чертежа. Заполнение основной надписи. Практическая работа № 12. Создание и заполнение спецификации. Построение чертежа. Практическая работа № 13. Создание плана участка. Практическая работа № 14. Создание плана участка.	16	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание плана участка.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО	Аудиторные и практические занятия	52
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Макс.число занятий	62+2	консультации

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- Компьютеры с минимальными системными требованиями: операционная система - не ниже Windows 7, процессор - частота не менее 2,0 ГГц, ОЗУ - не менее 1024 Мбайт, монитор с разрешением 1024x768
- Подключение к глобальной и локальной сети.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор или широкоформатный телевизор;
- АРМ преподавателя с пишущим DVD-приводом
- Устройства вывода звуковой информации

Оборудование рабочих мест кабинета:

- Microsoft Office/ LibreOffice
- Графический редактор Компас 3D
- Система оптического распознавания текстов
- Справочно-правовая система
- Антивирусное ПО
- Специальное программное обеспечение
- Обучающие и тестирующие программы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образование/В.О.Оганесян, А.В.Курилова.- М,2017.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384с. [Электронный ресурс]
3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256с. [Электронный ресурс].
4. Большаков В.Н. Основы 3D-моделирования изучаем работу в AutoCad. Ком-пас-3D.SolidWork.Inventor [Текст]: учебный курс / В.Н. Большаков. — Санкт–Петербург: Питер, 2013. — 304 с.

Дополнительные источники:

1. Сидоров В.Д. Аппаратное обеспечение ЭВМ: учебник для нач. проф. образования / В.Д. Сидоров, Н.В. Струмпэ. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 336 с.
2. Струмпэ Н.В. Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум: учеб.пособие для нач. прооф. Образования / Н.В. Струмпэ, В.Д, Сидоров. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 160 с.
3. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред. И.Г. Семакина, Е.Г. Хеннера: Том. 2. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2013.

Интернет - ресурсы:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=VW2GuuA4GwM&feature=youtu.be>

2. <http://informat444.narod.ru/museum/> - виртуальный музей информатики
3. http://book.kbsu.ru/theory/chapter6/1_6.html - программное обеспечение компьютера
4. <http://infdis.narod.ru/арх/арх-рр.htm> - программное обеспечение вычислительных систем
5. http://gor.h1.ru/120/ebook_1200/work.htm - основные понятия архитектуры ЭВМ, вычислительной системы, системного ПО, ОС
6. <http://www.5byte.ru/> - информатика на «5»
7. <http://www.metod-kopilka.ru/> - методическая копилка учителя информатики
8. http://emelmarya.ucoz.ru/index/uchebnik_po_informatike/0-16 - электронный кабинет преподавателя Емельяной М.С.
9. <http://www.consultant.ru/edu/center/> - КонсультантПЛЮС - студенту и преподавателю
10. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
11. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
12. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
13. Бесплатные уроки по Компас-3D [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.2d-3d.ru/samouchiteli/kompas-3d>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать изученные прикладные программные средства; - создавать и работать в графическом редакторе Компас 3D. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических занятий; - тестирование; - фронтальный опрос; - устный опрос; - контрольные работы; - написание рефератов; - подготовка презентаций; - внеаудиторная самостоятельная работа. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - тестирование; - контрольные работы. <p>Итоговый контроль:</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - возможности, принципы работы в графическом редакторе Компас 3D. 	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями (З) и умениями (У) в области информатики, общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.