

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ»

по специальности
**23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильный транспорт)»**

Рязань, 2021 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС, утвержденного приказом Минобрнауки от 22 апреля 2014 года № 376 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго».

Разработчик:

Мальчиков В. Н. – преподаватель профессионального цикла.

Рецензент:

Ф.И.О., место работы, должность

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована для применения на заседании методического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля	5
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	5
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля	6
3.1. Тематический план профессионального модуля	6
3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ).....	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....	17
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	17
4.2. Информационное обеспечение обучения	17
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	18
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт)

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

- иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;

- уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;

- знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и

возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 822 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 656 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 166 часов;
- учебной и производственной практики – 276 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 1. Изучение технологии перевозочного процесса на автомобильном транспорте	288	208	98	-	80	-	-	-
	Раздел 2. Изучение информационного обеспечения перевозочного процесса на автомобильном транспорте	102	68	42	-	34	-	-	-
	Раздел 3. Изучение автоматизированной системы управления на автомобильном транспорте	102	68	28	-	34	-	-	-
	Раздел 4. Организация страхования на автомобильном транспорте	54	36	16	-	18	-	-	-
	УП 01. Учебная практика	96	96	-	-	-	-	96	-
	ПП 01. Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	180	180	-	-	-	-	-	180
	Всего:	822	656	184	-	166	-	96	180

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, ЛР и ПР, СР, курсовая работа, проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Изучение технологии перевозочного процесса на автомобильном транспорте.		208	
<i>МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте.</i>		208	
Раздел 1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе.	Содержание учебного материала	8	<i>1</i>
	1 Понятие, структура и классификация автомобильных перевозок.	4	
	2 Транспортный процесс и его элементы.		
	Практические занятия	4	
	1 Расчет элементов транспортного процесса.		
Раздел 2. Подвижной состав автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала	14	<i>1</i>
	1 Выбор подвижного состава для автоперевозок.		
	2 Виды грузовых перевозок.		
	3 Классификация грузовых автомобилей.	10	
	4 Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения.		
	5 Сферы деятельности грузового транспорта.		
	Практические занятия	4	
1 Расчет показателей, необходимых для выбора автотранспортного средства для перевозки.			
Раздел 3. Грузы и грузопотоки.	Содержание учебного материала	18	<i>2</i>
	1 Классификация грузов по различным признакам.		
	2 Тара, ее назначение и краткая характеристика.		
	3 Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика.	12	
	4 Повторность перевозок и неравномерность перевозок.		
	5 Грузовые потоки. Эпюры грузопотоков, методика их составления.		
	6 Грузообразующие и грузопоглощающие пункты, их характеристика.		
	Практические занятия	6	
	1 Расчёт грузооборота: в прямом направлении и обратном, общий.		
2 Расчет грузопотока: в прямом направлении и обратном, общий.			
3 Расчет среднего расстояния перевозки.			
	Содержание учебного материала	26	<i>2</i>

Раздел 4. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава при перевозках грузов.	1	Классификация подвижного состава.	16	
	2	Эксплуатационные качества подвижного состава.		
3	Транспортный процесс и грузоподъемность подвижного состава.			
4	Автомобильный парк подвижного состава.			
5	Повышение использования грузоподъемности подвижного состава.			
6	Составные элементы транспортного процесса перевозки грузов.			
7	Время в наряде и его элементы.			
8	Производительность подвижного состава.			
Практические занятия			10	
1	Расчёт транспортной работы подвижного состава.			
2	Расчёт работы парка подвижного состава.			
3	Расчёт пробега, скорости и времени работы подвижного состава.			
4	Расчёт производительности подвижного состава.			
5	Графические методы определения производительности подвижного состава.			
Раздел 5. Организация перевозок грузов.	Содержание учебного материала		34	2
	1	Маршрутизация грузовых перевозок.	20	
	2	Характеристика маятниковых маршрутов.		
	3	Характеристика кольцевых и сборно-развозочных маршрутов.		
	4	Организация работы автомобилей-тягачей со сменными полуприцепами.		
	5	Организация работы подвижного состава по часовым графикам.		
	6	Методика составления расписания движения подвижного состава.		
	7	Устав автомобильного транспорта и товарно-транспортная документация.		
	8	Системы организации движения подвижного состава.		
	9	Контейнерные и пакетные перевозки грузов.		
10	Тарифы на перевозку грузов, их виды и правила применения.			
Практические занятия			14	
1	Расчет потребного количества подвижного состава при работе на простом маятниковом маршруте.			
2	Расчет потребного количества подвижного состава при работе на маятниковом маршруте с неполным груженым пробегом.			
3	Расчет потребного количества подвижного состава при работе на маятниковом маршруте с обратно груженым пробегом.			
4	Расчет потребного количества подвижного состава при работе на кольцевом маршруте.			
5	Построение графика движения автомобилей на маятниковом маршруте.			
6	Построение графика движения автомобилей на кольцевом маршруте.			
Раздел 6. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте.	Содержание учебного материала		12	2
	1	Составные элементы времени на погрузочно-разгрузочные работы.	4	
	2	Погрузочно-разгрузочные пункты, их характеристика и оборудование.		
Практические занятия			8	
1	Расчёт времени погрузочно-разгрузочных работ.			
2	Расчет технической производительности погрузочно-разгрузочных средств.			
3	Расчёт параметров и показателей работы погрузочно-разгрузочных пунктов и складов.			

Раздел 7. Организация перевозок пассажиров.	Содержание учебного материала		18	2
	1	Планирование и организация пассажирских перевозок.	8	
	2	Основные показатели при формировании пассажирских перевозок.		
	3	Виды пассажирского транспорта и пассажирские сообщения.		
	4	Методы изучения транспортной подвижности населения.		
Практические занятия		10		
1	Изучение подвижности населения в городе.			
2	Построение эпюр объёма перевозок пассажиров.			
3	Составление графиков работы водителей.			
Раздел 8. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на перевозках пассажиров.	Содержание учебного материала		24	2
	1	Автобусный парк и его использование.	8	
	2	Определение потребности в ПС и распределении автобусов по маршрутам.		
	3	Вместимость и производительность пассажирского подвижного состава.		
	4	Тарифы при организации пассажирских перевозок.		
	Практические занятия		16	
	1	Расчёт показателей работы автобусного парка.		
2	Расчёт технико-эксплуатационных показателей работы автобусов.			
3	Расчет пассажиропотоков и пассажирооборота.			
4	Расчёт автобусных тарифов на пассажирские перевозки.			
5	Расчёт показателей таксомоторных перевозок			
6	Расчёт производительности парка автобусов и такси.			
7	Расчет экономических показателей пассажирских перевозок.			
Раздел 9. Оперативное управление перевозками грузов и пассажиров.	Содержание учебного материала		34	1
	1	Устав автомобильного транспорта.	18	
	2	Договор на перевозку грузов.		
	3	Правила перевозок грузов автомобильным транспортом.		
	4	Оперативное планирование, порядок приема заявок на перевозку груза.		
	5	Составление сменно-суточного плана перевозок, расчет сменных заданий водителям.		
	6	Задачи организации перевозок пассажиров в городе.		
	7	Режимы труда водителей и другого линейного персонала.		
	8	Составление расписаний движения автобусных перевозок.		
	9	Резервирование подвижного состава и составление наряда на работу водителей и кондукторов.		
	Практические занятия		16	
	1	Составление алгоритма действий при управлении грузовыми перевозками.		
	2	Заполнение договора на перевозку груза.		
	3	Прием заявки на перевозку грузов.		
4	Расчет сменных заданий водителям.			
5	Составление алгоритма действий при управлении пассажирскими перевозками.			
6	Составление карты типовых действий диспетчера.			
7	Расчет времени работы водителя.			
Содержание учебного материала		20	1	
1	Активная безопасность транспортных средств.	10		

Раздел 10. Обеспечение безопасности автомобильных перевозок.	2	Пассивная безопасность транспортных средств.	10	
	3	Послеаварийная безопасность транспортных средств.		
	4	Экологическая безопасность транспортных средств.		
	5	Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации.		
	Практические занятия			
1	Расчет остановочного и тормозного путей транспортных средств.	10		
2	Расчет поперечной устойчивости транспортного средства.			
3	Показатели, влияющие на состояние водителя.			
4	Составление задач служб автотранспортной организации по обеспечению БДД.			
<i>Форма промежуточной аттестации: Экзамен</i>			6	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и специальной технической литературы (по вопросам параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			80	
Раздел ПМ 2. Изучение информационного обеспечения перевозочного процесса на автомобильном транспорте.			68	
<i>МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте.</i>			68	
Раздел 1. Основы статистического учета.	Содержание учебного материала		12	<i>1</i>
	1	Виды учета, их назначение и роль в процессе управления.	6	
	2	Абсолютные, относительные и средние величины в статистике.		
	3	Статистические индексы, их виды.		
	Практические занятия		6	
1	Расчет индивидуальных и агрегатных индексов.			
2	Расчет взаимосвязи цепных и базисных индексов.			
3	Метод индексного анализа влияния различных факторов на показатель.			
Раздел 2. Статистический учет автотранспортных предприятий.	Содержание учебного материала		12	<i>1</i>
	1	Система показателей и отчетности для характеристики деятельности автотранспортных предприятий.	6	
	2	Статистика автомобильных перевозок.		
	3	Статистика основных фондов и материальных ресурсов АТП.		
Практические занятия		6		

	1	Расчет показателей технического состояния и использования автомобильного парка АТП.		
	2	Расчет стоимости основных фондов, показателей их состояния и использования.		
	3	Расчет структуры себестоимости автомобильных перевозок.		
Раздел 3. Анализ выполнения плана перевозок.	Содержание учебного материала		10	<i>1</i>
	1	Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок грузов.	4	
	2	Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок пассажиров.		
	Практические занятия			
	1	Определение степени выполнения плана грузовых перевозок.	6	
2	Решение задач по определению влияния на объем перевозок и грузооборот технико-эксплуатационных показателей.			
3	Решение задач по определению степени выполнения плана пассажирских перевозок.			
Раздел 4. Технологии автоматизированной идентификации в информационных системах на транспорте.	Содержание учебного материала		16	<i>1</i>
	1	Средства автоматизации ввода первичных данных и обеспечения их достоверности.	4	
	2	Магнитная и штриховая идентификация, смарт-карты и радиочастотная идентификация.		
	Практические занятия			
	1	Анализ средств автоматизации ввода первичных данных.	12	
2	Проработка обеспечения достоверности первичных данных.			
3	Анализ алфавита штрихового кода.			
4	Принцип работы радиочастотной идентификации.			
Раздел 5. Современные методы регулирования городских пассажирских перевозок с помощью информационных технологий.	Содержание учебного материала		18	<i>1</i>
	1	Аппаратно-программные комплексы распознавания и регистрации номерных знаков транспортных средств.	6	
	2	Автоматизированные системы контроля проезда пассажира.		
	Практические занятия			
	1	Анализ функциональной схемы СКАД.	12	
2	Современные технологии определения местоположения наземного транспорта.			
3	Технологические составляющие навигационных систем.			
<i>Форма итоговой аттестации: Экзамен комплексный с МДК 01.03. и МДК 01.04</i>			6	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и специальной технической литературы (по вопросам параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			34	
Раздел ПМ 3. Изучение автоматизированных систем управления (на автомобильном транспорте).			68	
МДК 01.03 Автоматизированные			68	

<i>системы управления (на автомобильном транспорте).</i>				
Раздел 1. Информационные технологии и системы.	Содержание учебного материала		8	<i>1</i>
	1	Введение.	6	
	2	Понятие новых информационных технологий.		
	3	Задачи и возможности новых информационных технологий на предприятиях автомобильного транспорта.		
Практические занятия		2		
1	Составные части и основные направления деятельности новых информационных технологий.			
Раздел 2. Автоматизированное управление предприятием.	Содержание учебного материала		24	<i>1</i>
	1	Основные положения автоматизированных систем управления.	12	
	2	Структура информационной модели объекта управления. Типовая структура АСУ.		
	3	Основные принципы создания АСУП.		
	4	Основные автоматизированные рабочие места. АРМ отдела кадров и технического отдела.		
	5	АРМ диспетчера, таксировщика, техника по учету топлива.		
	6	АРМ техника учета ресурса шин, ремонтной службы, склада.		
	Практические занятия		12	
	1	Классификация автоматизированных систем управления.	12	
	2	Подсистемы АСУ.		
3	Структура информационной системы автотранспортного предприятия.			
4	Функциональная схема АРМ отдела кадров и технического отдела.			
5	Функциональная схема АРМ диспетчера, таксировщика, техника по учету топлива.			
6	Функциональная схема АРМ техника учета ресурса шин, ремонтной службы, склада.			
Раздел 3. Системы автоматизированного диспетчерского управления автотранспортом на базе навигационных систем.	Содержание учебного материала		12	<i>1</i>
	1	Технологические особенности функционирования навигационных систем на пассажирском автотранспорте.	6	
	2	Мониторинг транспортных средств в автоматизированных диспетчерских системах управления перевозками пассажиров.		
	3	Учёт транспортной работы с помощью бортовых контроллеров и спутниковых навигационных систем.		
	Практические занятия		6	
	1	Принципиальная схема работы спутниковой навигационной системы.	6	
2	Принципиальная схема взаимодействия оборудования в АСДУ.			
3	Состав автономного регистратора транспортной работы.			
Раздел 4. Автоматизированные системы управления на базе интернета.	Содержание учебного материала		12	<i>2</i>
	1	Использование интернета при организации перевозок.	6	
	2	Взаимодействие с глобальными информационными сетями.		
	3	Проблемы информатизации автотранспортных предприятий.		
	Практические занятия		6	
1	Работа с веб-сайтами для организации перевозок.			

Раздел 5. Влияние информационных систем на эффективность работы АТП.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Эффективность проектов автоматизации организационно-управленческой деятельности.	2	
	Практические занятия		2	
Раздел 6. Будущее автоматизированных систем управления.	Содержание учебного материала		8	1
	1	Перспективы развития новых информационных технологий и АСУ на АТ.	8	
	2	Тенденции развития информационных технологий на АТ. Экспертные системы.		
<i>Форма итоговой аттестации: Экзамен комплексный МДК 01.03. и МДК 01.04.</i>			6	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			34	
Раздел ПМ 4. Организация страхования на автомобильном транспорте.			36	
<i>МДК 01.04. Страхование на автомобильном транспорте.</i>			36	
Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике.	Содержание учебного материала		6	1
	1	Сущность и функции страхования. Содержание понятия страховой защиты. Формы организации страховых фондов. Общая характеристика развития страхования и история страхования в России	4	
	2			
	Практические занятия		2	
	1	Виды страхования.		
Тема 2. Страхование на автомобильном транспорте.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Сущность и значение страхования как экономического метода регулирования на транспорте. Основные понятия страхования. Страхование обязательных и добровольных рисков на автомобильном транспорте. Документальное оформление страховых операций.	4	
	2			
	3			
	Практические занятия		2	
1	Составление проектов общих документов страхования.			
Тема 3. Виды страхования гражданской ответственности, их особенности.	Содержание учебного материала		10	1
	1	Договор страхования. Структура страхового договора. Страховой полис.	6	
	2			
	3			
	Практические занятия		4	2
1	Заключение проекта договора страхования.			
2	Расчет страховой премии.			
Содержание учебного материала			10	1

Тема 4. Договоры страхования от всех рисков.	1	Страхование ответственности перед пассажирами	4	
	2	Страхование ответственности автомобильного перевозчика за багаж и груз.		
	3	Страхование гражданской ответственности перевозчика.		
	Практические занятия		6	2
	1	Расчет тарифных ставок по страхованию ответственности перед пассажирами.		
	2	Расчет тарифных ставок по страхованию ответственности перевозчика за багаж и груз.		
	3	Расчет тарифных ставок по страхованию ответственности владельца транспортного средства и перевозчика.		
Тема 5. Понятие риска в страховании.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие и сущность риска в страховании.	2	
	2	Виды рисков и их оценка.		
	3	Расследование страховых случаев.		
		Практические занятия		2
	1	Составить схему «Порядок расследования страховых случаев».		
	2	Выявление основных рисков в страховании.		
<i>Форма итоговой аттестации: Экзамен комплексный МДК 01.02. и 01.03.</i>			6	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			18	
УП 01. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте			96	
Раздел 1. Технология перевозочного процесса автомобильного транспорта	Практические работы		24	2
	Тема 1.1. Вводное занятие. Цель и задачи практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование. Правила внутреннего трудового распорядка.		2	
	Тема 1.2. Техника безопасности. Защитные средства и их применение. Правила пользования противопожарным инвентарем. Мероприятия по предупреждению травматизма.		2	
	Тема 1.3. Правила поведения в отношении электроустановок и электросети. Первая помощь при несчастных случаях.		2	
	Тема 1.4. Оформление договоров на перевозку грузов.		6	
	Тема 1.5. Составление сменно-суточного задания.		6	
	Тема 1.6. Разработка и составление схем маршрутов движения автотранспорта.		6	
Раздел 2. Заполнение путевой документации	Практические работы		24	2
	Тема 2.1. Путевой лист грузового автомобиля № 4п.		6	
	Тема 2.2. Путевой лист грузового автомобиля № 4с.		6	
	Тема 2.3. Порядок выпуска подвижного состава на линию.		6	
	Тема 2.4. Заполнение ТН и ТТН.		6	

Раздел 3. Организация управления перевозками на автомобильном транспорте.	Практические работы	48	2
	Тема 3.1. Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами.	4	
	Тема 3.2. Изучение систем определения местонахождения и связи.	6	
	Тема 3.3. Автоматизированные системы управления для оперативного диспетчерского управления автомобильным транспортом.	4	
	Тема 3.4. Знакомство с программой «1С-Логистика. Управление перевозками».	4	
	Тема 3.5. Знакомство с распределенной автоматизированной системой пассажирского автобусного сообщения РАСПАС.	4	
	Тема 3.6. Использование системы управления базами данных Access в управлении перевозками на автомобильном транспорте.	4	
	Тема 3.7. Создание базы данных автомобильного парка.	4	
	Тема 3.8. Использование сети Интернет при организации перевозок.	4	
	Тема 3.9. Изучение возможностей использования сети Интернет при организации перевозок.	4	
	Тема 3.10. Правовое обеспечение перевозочного процесса.	4	
	Тема 3.11. Изучение справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант».	4	
	Дифференцированный зачет.	2	
	Производственная практика Виды работ: 1. Ознакомление с работой автотранспортного предприятия и технической службы. 2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. 3. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество. 4. Ознакомление с технической документацией. 5. Изучение состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам. 6. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. 7. Изучение применения информационных технологий на автотранспортном предприятии. 8. Изучение структуры, состава и работы в автоматизированных системах управления автотранспортным предприятием. 9. Составление табеля учета рабочего времени. 10. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей (в том числе и с применением состава автоматизированных систем управления). 11. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям. 12. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению. 13. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.	180	2

1. – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета «Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильный транспорт)».

Оборудование кабинета:

- персональный компьютер;
- обучающие программы;
- шкаф для методических материалов,
- стол преподавателя письменный;
- столы и стулья для учащихся;
- комплект инструментов для визуального контроля;
- набор контрольных тестов.

Технические средства обучения:

- компьютер на рабочем месте преподавателя;
- проектор мультимедийный.

Для обеспечения освоения модуля также используются стандартные пакеты программ: текстовый процессор Word, электронные таблицы Excel. Для наглядной демонстрации графиков, таблиц и других изображений применяется мультимедийный проектор и пакеты стандартных программ Access и PowerPoint. Студенты могут пользоваться сборниками ГОСТ, нормами расчётов на прочность и другими руководящими материалами.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Учебное пособие по дисциплине «Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте», Рязань 2016 г.
2. https://studopedia.ru/12_185623_transportniy-protsess-perevozki-gruzov.html
3. <https://econom-trans.ru/useful/vidy-gruzovyh-perevozok.html>
4. https://studbooks.net/852253/menedzhment/raschet_pokazateley_raboty_podvizhnogo_sostava_neobhodimogo_kolichestva_transportnyh_sredstv_organizatsii
5. https://studopedia.ru/9_56759_avtomobilnyy-transport-avtomobilnaya-transportnaya-set.html
6. https://studopedia.ru/19_307658_ob-em-perevozok-gruzooborot.html
7. <https://cyberpedia.su/6xfd7.html>
8. https://studopedia.ru/12_204875_klassifikatsiya-punktov.html
9. https://vuzlit.ru/1001989/raschet_pokazateley_raboty_podvizhnogo_sostava_marshruta
10. https://studref.com/301385/logistika/avtomobilnyy_park_podvizhnogo_sostava
11. https://studref.com/301386/logistika/probeg_podvizhnogo_sostava_vidy_probegov
12. https://studbooks.net/1512124/marketing/formula_rascheta_proizvoditelnosti_avtotransporta_raschet_sebestoimosti_perevozok
13. https://studopedia.ru/12_204906_vremya-nahozhdeniya-ps-na-linii-i-vremya-v-naryade.html
14. https://revolution.allbest.ru/transport/00659149_0.html
15. https://studme.org/1115121222496/logistika/koltsevoy_marshrut
16. https://studwood.ru/1807079/tehnika/tovarno_transportnaya_dokumentatsiya
17. https://studref.com/301395/logistika/sistemy_organizatsii_dvizheniya_podvizhnogo_sostava

18. https://studref.com/301397/logistika/tarify_perevozkuz_gruzov_vidy_pravila_primeneniya
19. Мальчиков В. Н. - Организация погрузочно-разгрузочных работ; Учебный информационный материал по погрузочно-разгрузочным работам. Рязань, 2018 г.
20. <https://privetstudent.com/referaty/referaty-transport/695-osnovy-planirovaniya-i-organizacii-passazhirskih-perevozok.html>
21. https://studopedia.ru/15_123871_podvizhnost-gorodskogo-naseleniya.html
22. https://studbooks.net/2446264/tehnika/postroenie_epyur_passazhiropotoka
23. <https://bizakon.ru/kadry/grafik-raboty-voditelej.html>
24. https://studbooks.net/1360075/menedzhment/vidy_ucheta_naznachenie
25. https://studopedia.ru/1_88426_lektsiya--absolyutnie-i-otnositelnie-velichini-v-statistike-srednie-velichini-v-statistike.html
26. <https://studfile.net/preview/2982254/page:21/>
27. https://studopedia.ru/3_26668_tsepnie-i-bazisnie-indeksi.html
28. https://studopedia.ru/17_34178_izmerenie-vliyaniya-faktorov-v-indeksnom-analize.html
29. https://studopedia.ru/5_89300_organizatsiya-ucheta-i-otchetnosti-na-atp.html
30. Антонов В.Н. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: Конспект лекций / Антонов В.Н., Каз.федер.ун-т. – Казань - 2013. – 83 с.
31. <https://vawilon.ru/statistika-perevozok/>
32. <https://ecson.ru/economics/statistics-of-fixed-assets/>
33. https://studopedia.ru/5_159745_osnovnie-fondi-atp-klassifikatsiya-i-struktura.html
34. https://studopedia.su/10_111786_analiz-vipolneniya-plana-i-dinamiki-ob-ema-perevozok.html
35. https://studwood.ru/2471085/ekonomika/analiz_obema_perevozok_gruzov_gruzooborota
36. Учебное пособие по дисциплине «Информационные технологии на автомобильном транспорте» для студентов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт). 2016 г.
37. https://studopedia.ru/9_86662_sredstva-avtomatizatsii-vvoda-dannih.html
38. https://studopedia.su/4_35095_sohranenie-i-vostanovlenie-informatsii.html

Дополнительные источники:

1. Вычислительная техника на автомобильном транспорте: конспект лекций и контрольные задания / Владим. гос. ун-т; сост. М. Ю. Баженов. – Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2008. – 84 с.
2. Учебное пособие по дисциплине «Информационные технологии на автомобильном транспорте» для студентов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт). 2016 г.
3. <https://apipost.ru/rating-saytov-gruzorevozki-poisk-gruzov.php>
4. https://studopedia.su/10_89565_tendantsii-razvitiya-avtomatizirovannih-informatsionnih-tehnologiy.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При изучении профессионального модуля применяются современные средства обучения в виде современных компьютерных программ. Методы обучения включают в себя информационное обеспечение, промежуточный контроль знаний и предполагают оптимальные сочетания лекций, практических занятий.

Изучение модуля базируется на предварительном изучении дисциплин общепрофессионального цикла: «Основы экономики», «Транспортная система России», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», а также отдельных тем профессиональных модулей ПМ.1 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте».

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-

методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Учебным планом должны быть предусмотрены консультации для обучающихся по освоению модуля: групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК-1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Дифференцированный зачет. Экзамен.
ПК-1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Производит безопасное и качественное выполнение работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений.	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Дифференцированный зачет. Экзамен.
ПК-1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия.	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Дифференцированный зачет. Экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль в форме:

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		<ul style="list-style-type: none"> - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Дифференцированный зачет. Экзамен.
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте; оценка эффективности и качества выполнения работ.	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Дифференцированный зачет. Экзамен.
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте.	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Дифференцированный зачет. Экзамен.
ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Дифференцированный зачет. Экзамен.
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Дифференцированный зачет. Экзамен.
ОК-6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Дифференцированный зачет. Экзамен.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Дифференцированный зачет. Экзамен.
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня.	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Дифференцированный зачет. Экзамен.
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ новых технологий в области организации перевозочного процесса на транспорте.	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Дифференцированный зачет. Экзамен.

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения студентов по программе профессионального модуля.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.