

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. «ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ»

по специальности
**23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильный транспорт)»**

Рязань, 2021 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС, утвержденного приказом Минобрнауки от 22 апреля 2014 года № 376 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго».

Разработчик:

Мальчиков В. Н. – преподаватель профессионального цикла.

Рецензент:

Ф.И.О., место работы, должность

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована для применения на заседании методического совета

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Информационное обеспечение обучения	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

- иметь практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки;

- уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;

- знать: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования

внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1 053 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 770 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 283 часа;
- учебной и производственной практики – 204 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	Раздел 1. Изучение транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте	192	128	54	-	64	-	-	-
ПК 3.2	Раздел 2. Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте	276	184	76	25	92	-	-	-
ПК 3.3									
ПК 3.4	Раздел 3. Организация перевозок грузов на особых условиях	153	102	58	-	51	-	-	-
ПК 3.5	Раздел 4. Изучение логистической деятельности	228	152	78	-	76	-	-	-
	УП. 03. Учебная практика	78	78	-	-	-	-	78	-
	ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	126	126	-	-	-	-	-	126
	Всего:	1053	770	266	25	283	-	78	126

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, ЛР и ПР, СР, курсовая работа, проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изучение транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте		136	
<i>МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте</i>		<i>136</i>	
Раздел 1. Основные положения транспортно-экспедиционной деятельности.	Содержание учебного материала	8	<i>1</i>
	1 Введение. Принятые сокращения. Понятия и определения транспортно-экспедиционной деятельности.	8	
	2 Субъект транспортно-экспедиционной деятельности.		
	3 Система услуг транспортно-экспедиционной деятельности.		
Раздел 2. Задачи транспортного обеспечения коммерческой деятельности.	Содержание учебного материала	12	<i>1</i>
	1 Понятия и элементы коммерческой деятельности. Место транспортного обеспечения в коммерции.	6	
	2 Выбор варианта транспортировки.		
	3 Место транспорта в политике распределения коммерческого предприятия.		
	Практические занятия	6	<i>2</i>
	1 Структура коммерческой деятельности.		
	2 Процесс распределения товаров.		
	3 Объем и состав транспортно-экспедиционных операций.		
Раздел 3. Значение транспортно-экспедиционной деятельности в транспортном процессе.	Содержание учебного материала	18	<i>1</i>
	1 Сущность и общая характеристика транспорта.	10	
	2 Понятие транспортной услуги и ее основные особенности.		
	3 Транспортный процесс и транспортно-экспедиционная деятельность.		
	4 Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.		
	5 Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.		

	Практические занятия			2
	1	Подбор и оформление необходимых документов для экспедиторов.	8	
	2	Оформление различных договоров на выполнение транспортно-экспедиционных услуг.		
	3	Анализ документации, использованной в работе экспедиторов и агентов.		
	4	Оформление транспортно-сопроводительной документации в прямом автомобильном сообщении.		
Раздел 4. Условия поставки товара. Правовые аспекты транспортного обеспечения.	Содержание учебного материала		16	1
	1	Базисные условия поставки.	8	
	2	Сроки поставки товаров, предусматриваемые в коммерческих контрактах.		
	3	Транспортное страхование.		
	Практические занятия			2
	1	Составление коммерческого контракта при перевозке товаров.	8	
2	Составление логистических схем при выполнении ТЭО при доставке груза несколькими видами транспорта.			
3	Решение типовых задач по страхованию.			
Раздел 5. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционной деятельности.	Содержание учебного материала		18	1
	1	Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность.	12	
	2	Международные транспортные организации и конвенции в автомобильном транспорте.		
	3	Конвенции и соглашения по смешанным и комбинированным перевозкам.		
	Практические занятия			2
	1	Анализ законодательных актов.	6	
2	Определение сроков доставки грузов.			
3	Проектирование системы доставки.			
Раздел 6. Федеральное законодательство транспортно-экспедиционной деятельности. Отраслевые уставы и кодексы.	Содержание учебного материала		22	1
	1	Договор и предмет договора транспортной экспедиции	14	
	2	Основные источники доходов ТЭО и автомобильное агентирование. Агентское вознаграждение.		
	3	Отраслевые уставы и кодексы, определяющие условия перевозок грузов автомобильным транспортом.		
	4	Основные понятия качества обслуживания. Стандартизация процессов ТЭД.		
	5	Управление качеством транспортно-экспедиционной деятельности.		
	Практические занятия			2
	1	Рассмотрение договора транспортной экспедиции.	8	
2	Формирование источников доходов.			
3	Оформление договоров, регламентирующих взаимоотношения между терминалами, грузоотправителями, грузополучателями и перевозчиками.			
4	Основные показатели качества транспортной продукции.			
Раздел 7. Договор купли-продажи.	Содержание учебного материала		14	1
	1	Заключение договора купли продажи.	4	
	2	Виды и особенности договора купли-продажи.		
	Практические занятия		10	2

	1	Анализ содержания договоров купли-продажи.		
	2	Условия, сроки и порядок платежа.		
	3	Маркетинговые методы оценки конкурентоспособности видов транспорта.		
	4	Качество товара. Цена и общая стоимость поставки.		
Раздел 8. Правила приема и выдачи грузов на автомобильном транспорте.	Содержание учебного материала		24	1
	1	Транспортно-экспедиционные операции при отправке и прибытии грузов на автомобильном транспорте.	16	
	2	Перевозка грузов с использованием нескольких видов транспорта.		
	3	Прямые смешанные сообщения.		
	4	Интермодальные и мультимодальные технологии перевозок.		
	5	Нормативные условия использования контейнеров. Типы используемых контейнеров.		
	6	Особенности агентского и экспедиционного обслуживания контейнерных перевозок.		
	7	ТЭО контейнерных грузов при завозе импортных и доставке экспортных грузов.		
8	Эффективность инвестиций в ТЭД.			
Практические занятия		8		
1	Составление документа смешанной перевозки.			
2	Анализ товарораспределительной документации.			
3	Составление доходов и расходов на транспортно-экспедиционную деятельность.			
4	Расчет элементов экономической транспортно-экспедиционной деятельности.			
<i>Форма промежуточной аттестации: Экзамен комплексный с МДК 03.02.</i>				
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			64	
Раздел 2. Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте			196	
МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте			196	
Раздел 1. Основы организации грузовой и коммерческой работы.	Содержание учебного материала		18	1
	1	Общие сведения о перевозочном процессе.	10	
	2	Техническая и коммерческая эксплуатация. Управление грузовой и коммерческой работой.		
	3	Транспортная продукция и особенности ее производства.		
	4	Классификация грузовых автомобильных перевозок и грузов.		
	5	Основные положения действующего Устава автомобильного транспорта РФ.		
	Практические занятия		8	2
	1	Составление таблицы по классификации грузов и грузовых перевозок.		
2	Анализ характеристик грузов.			

Раздел 2. Технология транспортного процесса перевозки грузов.	Содержание учебного материала		16	1
	1	Задачи транспортного хозяйства, виды и характеристика транспортных средств.	8	
	2	Транспортный процесс и его элементы.		
	3	Варианты организации транспортного процесса.		
	4	Основы погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте.		
Практические занятия		8	2	
1	Расчет элементов транспортного процесса.			
2	Определение времени простоя подвижного состава при перевозке различных грузов.			
3	Выполнение расчёта сверхнормативных простоев подвижного состава.			
4	Решение задач при работе на погрузочно-разгрузочных пунктах.			
Раздел 3. Система показателей для оценки работы автотранспортных средств и автопарка.	Содержание учебного материала		20	1
	1	Показатели работы автотранспортных средств и автопарка.	8	
	2	Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава.		
	3	Пробег подвижного состава и его использование.		
	4	Время работы подвижного состава и скорости движения автомобиля.		
Практические занятия		12	2	
1	Определение технико-эксплуатационных показателей состава парка.			
2	Расчет пробегов подвижного состава.			
3	Определение времени работы подвижного состава.			
4	Определение скоростей движения автомобиля.			
5	Составление сменно-суточного плана перевозок.			
Раздел 4. Грузы и транспортное оборудование.	Содержание учебного материала		22	1
	1	Номенклатура грузов.	12	
	2	Влияние эксплуатационных факторов на формирование качественных характеристик транспортного процесса.		
	3	Правила приема и выдачи грузов при перевозке.		
	4	Факторы, воздействующие на груз.		
5	Физико-химические свойства груза.			
6	Объемно-массовые характеристики грузов.			
Практические занятия		10	2	
1	Расчет коэффициента использования габаритной площади автомобиля.			
2	Расчет коэффициента компактности.			
3	Определение грузоподъемности.			
4	Решение задач по планированию погрузо-разгрузочных работ с учетом внедрения современных погрузо-разгрузочных устройств.			
Раздел 5. Экономические показатели грузовых автомобильных перевозок.	Содержание учебного материала		29	1
	1	Тарифные ставки при перевозках грузов. Правила их применения.	11	
	2	Постоянные и переменные расходы при организации перевозок.		
	3	Затраты на смазочные и эксплуатационные материалы.		
	4	Себестоимость, рентабельность и срок окупаемости перевозок.		

	5	Основные экономические показатели при расчетах перевозок грузов.		
	Практические занятия		18	2
	1	Расчет фондов заработной платы водителей АТП.		
	2	Расчет постоянных и переменных расходов.		
	3	Расход топлива для автомобилей.		
	4	Расчет затрат на смазочные и эксплуатационные материалы.		
	5	Расчет себестоимости перевозок.		
	6	Расчет затрат на ТО и ремонт.		
	7	Расчет дохода и прибыли от перевозок грузов.		
	8	Расчет срока окупаемости подвижного состава и проекта перевозок.		
Курсовая работа:			25	2
1. Введение.				
2. Составление характеристик перевозимых грузов и схемы маршрута перевозок грузов.				
3. Составление технической характеристики выбранного подвижного состава.				
4. Определение вида погрузочно-разгрузочных операций.				
5. Расчет грузопотока и грузооборота.				
6. Определить технико-эксплуатационные показатели, в зависимости, от маршрута перевозки.				
7. Вычислить дневную выработку автомобиля в тоннах и в тонно-километрах.				
8. Определить количество автомобилей для перевозки запланированного объема груза.				
9. Рассчитать эксплуатационные показатели подвижного состава.				
10. Составить правила перевозок определенных видов грузов.				
11. Рассчитать экономические показатели перевозок грузов.				
12. Составить заключение, выводы.				
13. Составить список литературы.				
Раздел 7. Методы организации работы транспортных средств и водителей при междугородных перевозках грузов автотранспортом.	Содержание учебного материала		20	1
	1	Виды организаций труда водителей.	10	
	2	Сменно-групповая езда при перевозках грузов.		
	3	Организации работы водителей при сквозном методе движения ТС.		
	Практические занятия		10	2
1	Решение задачи при участковом методе работы ТС.			
2	Технологические особенности сквозной перевозки.			
Раздел 8. Упаковка, тара и маркировка грузов.	Содержание учебного материала		34	1
	1	Назначение и классификация тары.	24	
	2	Тароупаковочные материалы.		
	3	Стандартизация и унификация транспортной тары.		
	4	Характеристика грузовых контейнеров.		
	5	Характеристика универсальных контейнеров.		
	6	Размерные ряды крупнотоннажных контейнеров.		
	7	Типы поддонов и транспортных пакетов.		
	8	Маркировка грузов.		
	9	Правила перевозки грузов в контейнерах и пакетами.		

	Практические занятия			2
	1	Расчет массы брутто и коэффициента использования грузоподъемности контейнера.	10	
	2	Расчет коэффициента использования объема контейнера.		
	3	Анализ типов поддонов.		
<i>Форма промежуточной аттестации: Экзамен комплексный с МДК 03.01.</i>				
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.02 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			92	
Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях			102	
МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях (автомобильный транспорт)			102	
Раздел 1. Правовое регулирование перевозки опасных грузов.	Содержание учебного материала		18	1
	1	Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ).	14	
	2	Правила перевозки опасных грузов автотранспортом.		
	3	Правила безопасности при перевозке опасных грузов.		
	4	Классификация опасных грузов.		
	5	Маркировка и знаки опасности.		
	6	Требования к таре и упаковке опасных грузов.		
	7	Разрешительная система на перевозку опасных грузов. Обязанности отправителя, получателя и перевозчика опасных грузов.		
	Практические занятия			2
1	Определение класса опасных грузов, маркировка и определение знака опасности.	4		
2	Составление маршрута перевозки опасных грузов.			
Раздел 2. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	Содержание учебного материала		14	1
	1	Предельные весовые параметры перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	4	
	2	Условия перевозки сверхнормативных грузов.		
	Практические занятия			2
1	Организация маршрутов доставки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	10		
Раздел 3. Перевозка особорежимных грузов.	Содержание учебного материала		28	1
	1	Виды особорежимных грузов	10	
	2	Классификация особорежимных грузов.		
	3	Разрешительная система на перевозку особорежимных грузов.		
	4	Перевозка скоропортящихся грузов		
	5	Перевозка живых грузов		

	Практические занятия			2	
	1	Определение типа кузова.	18		
	2	Определение вместимости кузова.			
	3	Оформление документов.			
Раздел 4. Перевозка особо ценных грузов.	Содержание учебного материала		18	1	
	1	Виды особо ценных грузов	10		
	2	Классификация особо ценных грузов			
	3	Определение типа подвижного состава для перевозки особо ценных грузов.			
	4	Условия перевозки особо ценных грузов			
5	Страхование грузов.				
	Практические занятия			2	
	1	Грузовместимость подвижного состава.	8		
Раздел 5. Документация при перевозке грузов на особых условиях.	Содержание учебного материала		24	1	
	1	Документы, сопровождающие перевозку грузов на особых условиях.	6		
	2	Нормативно-правовые документы.			
	3	Документы, регламентирующие перевозку на особых условиях.			
		Практические занятия			2
	1	Заполнение и оформление документации.	18		
<i>Форма промежуточной аттестации: Экзамен</i>					
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.03 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			51		
Раздел 4. Изучение логистической деятельности			152		
<i>МДК 03.04. Логистическая деятельность</i>			152		
Раздел 1. Сущность, основные задачи и принципы логистики.	Содержание учебного материала		34	1	
	1	Происхождение термина логистика.	20		
	2	Исторические предпосылки и этапы развития логистики.			
	3	Основные понятия и определения в логистической деятельности.			
	4	Определение сущности логистики и логистического процесса.			
	5	Основные этапы совершенствования логистической деятельности.			
	6	Принципы логистики.			
	7	Концептуальные положения логистики.			
		Практические занятия			2
		1	Определение и классификация логистики.	14	
	2	Виды логистики.			

	3	Логистика, как фактор повышения конкурентоспособности.		
	4	Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом и планированием производства.		
Раздел 2. Процесс управления на базе логистической концепции.	Содержание учебного материала		20	1
	1	Материальные потоки и их параметры.	10	
	2	Финансовые потоки.		
	3	Информационные потоки в логистике.		
Практические занятия		10	2	
1	Значение информационных потоков в управлении транспортом.			
Раздел 3. Методологический аппарат логистики.	Содержание учебного материала		22	1
	1	Основные логистические концепции и системы.	10	
	2	Характеристика методов решения логистических задач.		
	3	Моделирование в логистике.		
4	Экспертные системы в логистике.			
Практические занятия		12	2	
1	Методы решения логистических задач.			
Раздел 4. Функциональные области логистики.	Содержание учебного материала		42	1
	1	Закупочная логистика. Сущность и задачи.	26	
	2	Понятие производственной логистики.		
	3	Традиционные и логистическая концепции организации производства.		
	4	Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками в производственной логистике.		
	5	Понятие и задачи распределительной логистики.		
	6	Сущность и задачи транспортной логистики.		
	7	Выбор транспортного средства.		
	8	Транспортные тарифы и правила их применения.		
	9	Складская логистика.		
	10	Склады, их определение, функции и виды.		
	11	Тара и упаковка в складской системе.		
	12	Основные показатели складской деятельности, эффективность складирования.		
Практические занятия		16	2	
1	Составление плана-графика производства.			
2	Выбор оптимального маршрута транспортировки груза.			
	3	Стратегическое и тактическое планирования.		
Раздел 5. Организация логистического управления, оценка функционирования логистической системы.	Содержание учебного материала		34	1
	1	Принципы автоматизации управления автотранспортными предприятиями.	8	
	2	Принципы построения информационных систем.		
	3	Основные функции управления в логистических системах.		
	4	Доходы, издержки и прибыль в теории и практике логистической системы.		

	Практические занятия		2
	1 Выбор поставщика. 2 Структура цикла выполнения заказа. 3 Экономическая оценка эффективности дополнительных финансовых инвестиций в развитие логистической системы. 4 Расчет грузооборота. 5 Расчет доходов и расходов по видам транспорта. 6 Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве. 7 Определение потребности в материалах. 8 Обеспечение производства материалами. 9 Методы расчета поставок. 10 Определение оптимального размера производимой партии. 11 Определение экономического размера заказа при допущении дефицита.	26	
<i>Форма промежуточной аттестации: Экзамен</i>			
	Самостоятельная работа при изучении МДК 03.04. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	76	
УП 03. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте		78	
Раздел 1. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте	Практические работы		2
	Тема 1. Разработка и заполнение договоров транспортной экспедиции.	6	
	Тема 2. Разработка и заполнение первичных документов оформления грузоперевозок.	6	
	Тема 3. Разработка и заполнение путевой документации.	6	
	Тема 4. Разработка и заполнение документации, оформляемой при погрузочно-разгрузочных работах.	6	
	Тема 5. Разработка и заполнение ТН и ТТН.	6	
	Тема 6. Разработка и заполнение путевых листов.	6	
	Тема 7. Разработка и заполнение сменно-суточного задания.	6	
	Тема 8. Разработка и составление схем маршрутов движения автотранспорта.	6	
	Тема 9. Документальное оформление организации заезда и выезда подвижного состава, оформление пропусков.	6	
	Тема 10. Разработка схем хранения и транспортировки грузов.	6	
	Тема 11. Документальное оформление выпуска автобусов на линию.	6	
	Тема 12. Составление графика работы водителей.	6	
	Тема 13. Составление диспетчерского доклада о работе АТП.	4	
Дифференцированный зачет	2		

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Ознакомление с содержанием документов регламентирующих перевозки грузов. Изучение справочно-информационных материалов (карты, планы, схемы и др.). Ознакомление с содержанием договора на перевозки груза. Участие в оформлении договора на перевозку груза. Ознакомление с видами заявок на перевозку груза, изучение их содержания. Участие в приеме заявок на перевозку груза. Составление сменно-суточного плана перевозок. Составление графика работы водителей. Составление графика выпуска автомобилей на линию. Участие в выпуске подвижного состава и приём автомобилей. Изучение видов путевых листов. Изучение порядка заполнения путевых листов. Участие в выдаче путевых листов водителям. Участие в приеме подвижного состава с линии. Проверка исправности и правильности опломбирования спидометров. Составление диспетчерского доклада. Заполнение путевых листов. Дифференцированный зачет.</p>	126	2,3
---	------------	------------

1. – *ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
2. – *репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).*
3. – *продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета «Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильный транспорт)».

Оборудование кабинета:

- персональный компьютер;
- обучающие программы;
- шкаф для методических материалов,
- стол преподавателя письменный;
- столы и стулья для учащихся;
- комплект инструментов для визуального контроля;
- набор контрольных тестов.

Технические средства обучения:

- компьютер на рабочем месте преподавателя;
- интерактивная доска.

Для обеспечения освоения модуля также используются стандартные пакеты программ: текстовый процессор Word, электронные таблицы Excel. Для наглядной демонстрации графиков, таблиц и других изображений применяется мультимедийный проектор и пакеты стандартных программ Access и PowerPoint. Студенты могут пользоваться сборниками ГОСТ, нормами расчётов на прочность и другими руководящими материалами.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. А.А. Бочкарев Планирование и моделирование цепи поставок / А.А. Бочкарев. - Москва: СИНТЕГ, 2020. - 192 с.
2. А.А. Евсеева Международные перевозки / А.А. Евсеева, Е.В. Сарафанова. - М.: Феникс, 2019. - 416 с.
3. А.А. Евсеева Организация перевозок грузов. - М.: Academia, 2019. - 304 с.
4. А.В. Тебекин Логистика / А.В. Тебекин. - М.: Дашков и Ко, 2019. - 356 с.
5. А.И. Рябчинский Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса / А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко. - М.: Academia, 2019. - 256 с.
6. А.И. Семенов Логистика. Основы теории. Учебник / А.И. Семенов, В.И. Сергеев. - М.: Союз, 2019. - 544 с.
7. А.К. Покровский Исследование систем управления. Транспортная отрасль / А.К. Покровский. - М.: КноРус, 2019. - 368 с.
8. А.Л. Носов Логистика. Учебное пособие / А.Л. Носов. - М.: Магистр, Инфра-М, 2020. - 184 с.
9. А.М. Афонин Промышленная логистика / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова. - М.: Форум, 2020. - 304 с.
10. А.М. Гаджинский Логистика. Учебник / А.М. Гаджинский. - М.: Дашков и Ко, 2020. - 432 с.
11. Аникин Борис Александрович Логистика. Тренинг и практикум. Учебное пособие / Аникин Борис Александрович. - М.: Проспект, 2019. - 350 с.
12. АникинаБ.А. П/р Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики. Учебник / АникинаБ.А. П/р, Т.А. Родкиной. - М.: Проспект, 2019. - 602 с.

13. Б.А. Аникин Коммерческая логистика. Учебник / Б.А. Аникин. - М.: Проспект, 2019. - 923 с.
14. Б.А. Аникин Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики. Учебник / Б.А. Аникин. - М.: Проспект, 2019. - 389 с.
15. Б.А. Аникина Логистика. Учебное пособие для бакалавров / Б.А. Аникина. - М.: Проспект, 2020. - 341 с.
16. В.В. Винников Системы технологий на морском транспорте (перевозка и перегрузка грузов) / В.В. Винников, Е.Д. Крушкин, Е.Д. Быкова. - М.: Феникс, ТрансЛит, 2019. - 576 с.
17. В.В. Дыбская Логистика складирования (+ CD-ROM) / В.В. Дыбская. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 560 с.
18. В.В. Дыбская Логистика. В 2 частях. Часть 2. Учебник / В.В. Дыбская, В.И. Сергеев. - М.: Юрайт, 2020. - 342 с.
19. В.В. Дыбская Логистика. Учебник. В 2 частях. Часть 1 / В.В. Дыбская, В.И. Сергеев. - М.: Юрайт, 2019. - 318 с.
20. В.Д. Герами Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. Учебник и практикум / В.Д. Герами, А.В. Колик. - М.: Юрайт, 2020. - 510 с.
21. В.И. Сергеев Логистика снабжения / В.И. Сергеев, И.П. Эльяшевич. - М.: Рид Групп, 2020. - 416 с.
22. В.И. Сергеев Логистика снабжения. Учебник / В.И. Сергеев, И.П. Эльяшевич. - М.: Юрайт, 2020. - 524 с.
23. В.И. Сергеев Логистика. Краткий курс. - М.: Окей-книга, 2019. - 160 с.
24. В.И. Степанов Логистика производства. Учебное пособие / В.И. Степанов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 208 с.
25. В.П. Мельников Логистика и управление цепями поставок. Учебник. - М.: Юрайт, 2019. - 592 с.
26. В.П. Мельников Логистика. Учебник / В.П. Мельников, А.Г. Схиртладзе, А.К. Антонюк. - М.: Юрайт, 2020. - 288 с.
27. В.П. Мельников Организация перевозок грузов. Учебник. - Москва: Наука, 2020. - 304 с.
28. В.С. Лукинский Коммерческая логистика. - М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2019. - 256 с.
29. В.С. Лукинский Логистика и управление цепями поставок / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева. - М.: Юрайт, 2020. - 360 с.
30. В.С. Никифоров Логистика / В.С. Никифоров. - М.: ТрансЛит, 2019. - 256 с.
31. Г.Г. Иванов Складская логистика. Учебник / Г.Г. Иванов, Н.С. Киреева. - М.: Форум, Инфра-М, 2020. - 192 с.
32. Г.Г. Иванов Транспортная логистика. Организация перевозки грузов. Учебное пособие / А.М. Петрова и др. - М.: Форум, Инфра-М, 2020. - 368 с.
33. Г.Г. Левкин Логистика. Теория и практика / Г.Г. Левкин. - М.: Феникс, 2020. - 224 с.
34. Г.И. Просветов Математические методы в логистике. Задачи и решения / Г.И. Просветов. - М.: Альфа-пресс, 2020. - 304 с.
35. Г.Л. Бродецкий Системный анализ в логистике. Выбор в условиях неопределенности / Г.Л. Бродецкий. - М.: Academia, 2020. - 336 с.
36. Григорий Левкин Основы логистики. Учебное пособие / Григорий Левкин. - М.: Инфра-Инженерия, 2020. - 240 с.
37. И.Д. Афанасенко Коммерческая логистика / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова. - М.: Питер, 2020. - 352 с.
38. И.Д. Афанасенко Экономическая логистика / И.Д. Афанасенко. - М.: Питер, 2019. - 881 с.
39. И.О. Рыжова Логистика в торговле / И.О. Рыжова, А.М. Турков. - М.: Академия, 2019. - 411 с.

40. Л. С. Фёдоров, Персианов Транспортная логистика. Учебное пособие / Л. С. Фёдоров, Персианов, И.Б. Мухаметдинов. - М.: КноРус, 2020. - 310 с.

Дополнительные источники:

1. Л.Б. Миротин Логистика, технология, проектирование складов, транспортных узлов и терминалов / Л.Б. Миротин, А.В. Бульба, В.А. Демин. - М.: Феникс, 2019. - 416 с.

2. Л.С. Федоров Общий курс логистики / Л.С. Федоров, М.В. Кравченко. - М.: КноРус, 2020. - 220 с.

3. Л.С. Федоров Общий курс транспортной логистики / Л.С. Федоров, И.Б. Мухаметдинов, В.А. Персианов. - М.: КноРус, 2019. - 312 с.

4. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики. Учебник. - М.: Проспект, 2020. - 352 с.

5. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Учебник. - М.: Проспект, 2019. - 224 с.

6. Логистика. Теория и практика. Основы логистики. - М.: Проспект, 2019. - 340 с.

7. Логистика. Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 328 с.

8. Логистика. Учебное пособие. - М.: Проспект, 2020. - 406 с.

9. М.И. Бунегин Логистика. Конспект лекций / М.И. Бунегин. - М.: МГСУ, 2019. - 957 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При изучении профессионального модуля применяются современные средства обучения в виде современных компьютерных программ. Методы обучения включают в себя информационное обеспечение, промежуточный контроль знаний и предполагают оптимальные сочетания лекций, практических занятий.

Изучение модуля базируется на предварительном изучении дисциплин общепрофессионального цикла: «Основы экономики», «Транспортная система России», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», а также отдельных тем профессиональных модулей ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте», ПМ. 02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте».

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и

информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебным планом должны быть предусмотрены консультации для обучающихся по освоению модуля: групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Выбор подвижного состава по видам перевозимого груза, перевозок. Оформление перевозочной документации в соответствии видом перевозок и характером перевозимого груза, с применением компьютерных средств.	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Дифференцированный зачет. Экзамен.

	Расчет тарифов за перевозки, ведение расчетов с потребителями услуг, расчет финансовых показателей деятельности автотранспортных предприятий, с применением компьютерных средств.	
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Организация работы персонала на основе логистической концепции. Нахождение возможности повышения эффективности перевозок, исходя из логистической концепции. Использование возможностей мультимодальных перевозок. Расчет параметров грузовых терминалов. Организация логистических систем по доставке товарно-штучных грузов. Организация логистических систем по доставке навалочных и насыпных грузов. Организация контейнерных логистических систем.	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Дифференцированный зачет. Экзамен.
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Оформление договоров, документов первичной отчетности, составление графиков работы, производить расчёт стоимости перевозок. Применение функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Дифференцированный зачет. Экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль в форме:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте; оценка эффективности и качества выполнения работ.	- проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Дифференцированный зачет. Экзамен.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Дифференцированный зачет. Экзамен.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Дифференцированный зачет. Экзамен.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Дифференцированный зачет. Экзамен.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Дифференцированный зачет. Экзамен.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль в форме: - проверки правильности выполнения заданий; - тестирования по темам; - защиты практических работ. Дифференцированный зачет. Экзамен.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.