

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский автотранспортный техникум имени С. А. Живаго»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель директора по УПР

« 03 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.10. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автотранспорта

Рабочая программа ОП.10. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автотранспорта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С. А. Живаго»

Разработчик: Ларионова С. В. - преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «03» сентября 2021г

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин _____ Воротова Е.Б.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	5
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины	7
4. Условия реализации программы дисциплины	17
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автотранспорта» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной практики изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автотранспорта» реализуется в пределах освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 . «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

З1 общие принципы организации производства;

З2 производственные и технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

З3 структуры управления автотранспортными предприятиями и станциями технического обслуживания;

З4 оборудование для производства работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

уметь:

У1 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

У2 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

У3 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

У4 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

У5 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

У6 исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

У7 находить оптимальные решения при организации работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Учебная нагрузка обучающегося - 68 часов.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения учебной практики является **овладение обучающимися** видом профессиональной деятельности, общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять планирование и организацию технологических процессов
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность выполнения работ и решать профессиональные задачи посредством применения правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

	за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в перспективах развития автомобильной отрасли, а также сервисного обслуживания.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
- домашняя работа	-
- написание рефератов; докладов	-
- изготовление наглядных пособий	-
Консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	Дифференцированный зачет

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебное оборудование:

- посадочные места для студентов
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- тумба
- шкаф

Технические средства обучения:

- ПК
- телевизор

Наглядные средства обучения:

- схемы, таблицы (раздаточный материал на формате А-4)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.А. Стуканов. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта. Москва. ИД «ФОРУМ» - ИНФРА, 2019 г.
- 2 . М. Светлов. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», Москва, 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Конспект лекций «Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей», Казань, 2013 г.
2. А.Н.Быков и др. Менеджмент на автомобильном транспорте в условиях рынка. М., ЭКМИ., 2013.
3. В. И. Дегтяренко. Основы логистики и маркетинга. М., Гардарина., 2011 г..
4. В. И. Ляско. Стратегия развития автотранспортного предприятия. М., АСМАП., 2011 г.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий на занятии.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>У2 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>У3 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>У4 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>У5 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>У6 исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);</p> <p>У7 находить оптимальные решения при организационных работах по</p>	<p>-наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины;</p> <p>- фронтальный опрос;</p> <p>- беседа;</p> <p>- написание рефератов;</p> <p>- решение практических задач;</p> <p>– оценка домашнего задания проблемного характера;</p> <p>- оценка выступлений на практических занятиях;</p> <p>- оценка выполнения индивидуального задания;</p> <p>- наблюдение;</p> <p>- анализ результатов выполнения контрольной работы;</p> <p>- индивидуальные задания;</p> <p>- монологическое высказывание по теме.</p>

ремонту и техническому обслуживанию автомобилей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 общие принципы организации производства;

32 производственные и технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

33 структуры управления автотранспортными предприятиями и станциями технического обслуживания;

34 оборудование для производства работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научном обществе учащихся, олимпиадах, фестивалях, конференциях	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации процесса; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практики.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Работать в коллективе и в команде,	- взаимодействие со студентами и	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на

эффективнообщаться с коллегами, руководством, потребителями	преподавателями в ходе обучения.	лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик. - наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во внеучебных мероприятиях.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- умение самосовершенствоваться, постоянно повышать свою квалификацию	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-быстрая приспособляемость к смене технологий	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником Великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	ЛР 4

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР13
Умеющий организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ЛР14
Умеющий распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	ЛР15

решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Имеющий потребность трудиться на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР18
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	ЛР19
Личностные результаты реализации программы воспитания с учётом особенностей специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий нормы и правила профессиональной этики, ощущающий удовлетворенность от результатов профессиональной деятельности	ЛР20
Умеющий четко и технически грамотно осуществлять поставленные профессиональные задачи	ЛР21
Имеющий представление об ответственности за результаты своей работы	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ОГБПОУ «РАТ имени С. А. Живаго»	
Демонстрирующий уважение к истории и традициям ОГБПОУ «Рязанский автотранспортный техникум имени С. А. Живаго»	ЛР23

Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося техникума, проявляющий сопричастность к деятельности техникума
--

ЛР24
