

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР


И. Г. Илюнькина

«03» 09 документа 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» разработана на основе учебных планов в рамках вариативной части Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности:

- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Разработчик:

Евтишина Ю. А. - преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рассмотрено, и рекомендовано к применению на заседании методического совета техникума

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Страницы
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Организация предпринимательской деятельности соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности:

- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Организация предпринимательской деятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачи дисциплины:

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.
2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.
3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- структуру и функции бизнес-плана;
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- права и обязанности индивидуального предпринимателя;

уметь:

- формировать пакет документов, необходимых для начала предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- выбирать систему налогообложения для малого бизнеса;
- разрабатывать бизнес-план;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности.

1. 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 51 час, включая:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 17 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
1.	Максимальная учебная нагрузка	34
2.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
	в том числе:	
	практические занятия	8
3.	Самостоятельная работа	2
<i>Итоговая аттестация в форме ---- дифференцированного зачета</i>		

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Организация предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предпринимательство и его место в современной экономике		8 ч.	
Тема 1.1 Сущность и сфера предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства	Содержание учебного материала		
	1. Определение предпринимательства. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство – как экономическое явление. Предпринимательская среда. Сущность предпринимательской среды. Объекты и субъекты предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства	2	1
	Самостоятельная работа: Проработать вопросы лекции. Эссе на тему (по выбору) 1. Преимущества создания собственного бизнеса. 2. В каком возрасте лучше начать предпринимательскую деятельность? 3. Что мне мешает начать предпринимательскую деятельность?	1	
Тема 1.2 История Российского предпринимательства	Содержание учебного материала		
	1. История Российского предпринимательства. Зарождение предпринимательства IX - XIII вв. Предпринимательство во второй половине XV – XVIII вв. Эпоха Петра I - стремительное развитие предпринимательства. Развитие предпринимательства в период XIX – начало XIX века. Реформа 1861 года. Послереволюционное предпринимательство. Предпринимательство в постсоветский период. Российское предпринимательство на современном этапе.	2	1
	Самостоятельная работа: Проработать вопросы лекции, работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами на тему: «Современное состояние развития малого бизнеса в Рязанской области».	1	
Тема 1.3 Виды и формы предпринимательства	Содержание учебного материала		
	1. Производственное, коммерческое, страховое, финансовое, консалтинговое предпринимательство. Классификация предпринимательской деятельности в зависимости от форм собственности, от распространения деятельности на различных территориях, от состава учредителей, от количества участников незаконное и лжепредпринимательство и др. признаки	2	2
	Самостоятельная работа : проработать конспект, заполнить таблицу: «Виды предпринимательства», привести примеры	1	

Тема 1.4 Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства, их классификация	1.	Нормативно – правовые основы предпринимательства. Характеристика организационно – правовых форм предпринимательства, регламентированных российским законодательством, и их классификация.	2	1
		Самостоятельная работа: проработать конспект, сделать устный анализ организационно – правовой формы регистрации предприятия.	1	
Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности			24 ч.	
Тема 2.1. Феномен предпринимательства. Качества и черты успешного предпринимателя		Содержание учебного материала		
	1.	Феномен предпринимательства. Просмотр и обсуждение видеофильма. Тренинг «профиль предпринимателя» Личностные качества предпринимателя. Различия психологий работников и собственник.	2	1
		Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме: Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности. Самоанализ и самооценка профессиональных и личных качеств. Реферат на тему: Молодежное предпринимательство»	1	
Тема 2.2. Порядок создания, регистрации субъектов малого предпринимательства. Плюсы и минусы создания ИП и ООО		Содержание учебного материала:		
	1.	Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. ОКВЭД. Плюсы и минусы создания ИП и ООО.	2	2
		Самостоятельная работа: Заполнить заявление по форме Р21001	1	
Тема 2.3 Система налогообложения ИП и ООО	1.	Понятие и функции налогов. Налогообложение в предпринимательской деятельности, Налоговый Кодекс РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса (ЕНВД, УСН, патентная система). Налоговая отчетность малого бизнеса, виды, сроки, порядок сдачи. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия. Онлайн-касса.	2	3
		Самостоятельная работа. Подготовить памятку начинающему предпринимателю по порядку сдачи и заполнения налоговой отчетности в УФНС РФ. Выбор наиболее оптимальной системы налогообложения (расчетная задача)		
Тема 2.4 Бизнес-план. Предпринимательские идеи.	1.	Требования к бизнес – плану. Задачи бизнес-плана. Успешные предприниматели. Предпринимательские идеи	2	2
		Самостоятельная работа: Выбор «Бизнес-идеи». Подготовить презентацию по теме: «Деловые люди Рязанской области». Реферат на тему: Предпринимательство в сети Интернет. Плюсы и минусы»	1	
Тема 2.5 Разработка элементов бизнес-плана	1.	Деловая игра «Создание автотранспортного предприятия» Резюме, цели и задачи, описание продукции (услуги), анализ рынка, риски проекта	2	3
		Самостоятельная работа: создать презентацию бизнес-плана	1	

Тема 2. Предпринимательская тайна	1.	Предпринимательская тайна. Виды предпринимательской тайны. Каналы утечки, виды защиты	2	1
		<i>Самостоятельная работа:</i> проработать вопросы лекции	1	
Тема 2.7 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	1.	Точка безубыточности, решение задач на оценку эффективности предпринимательской деятельности.	2	3
		<i>Самостоятельная работа:</i> Проработать вопросы лекции, составить аналогичную задачу, определить эффективность данной предпринимательской деятельности.	1	
Тема 2.8 SWOT-анализ	1.	SWOT-анализ, цели задачи, примеры	2	2
		<i>Самостоятельная работа:</i> Составить SWOT-анализ предприятия, где проходили практику	1	
Тема 2.9 Реклама в предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1. Понятие рекламы, эффективность рекламы, роль рекламы в предпринимательской деятельности.			
		<i>Самостоятельная работа:</i> Проработать конспект, подготовить доклад на тему: «Реклама, как средство продвижения товара на рынок», создать рекламную визитку СТО с помощью простейших графических редакторов	1	
Тема 2.10 Предпринимательский риск. Виды и методы управления риском.	<i>Содержание учебного материала</i>			1
	1.	Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Классификация. Управление предпринимательским риском. Понятия о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности.	2	
		<i>Самостоятельная работа:</i> Проработать вопросы лекции.	1	
Тема 2.11 Процедура банкротства. Формы и процесс ликвидации	1.	Понятие о банкротстве как коммерческой несостоятельности собственника. Формы ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций	2	1
		<i>Самостоятельная работа:</i> Проработать вопросы лекции.	1	
Тема 2.12 Культура и этика предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1.	<i>Этика предпринимательской деятельности, соответствие законодательству, установленным правилам и традициям.</i>	2	1
		<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовиться к дифференцированному зачету	2	
Дифференцированный зачет			2 ч.	2
			ВСЕГО	34 ч + 2 с.р.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета по предмету.

Комплект учебно-методической документации по предмету:

- Рабочая программа по курсу Организация предпринимательской деятельности;
- Календарно-тематическое планирование по курсу;
- Дидактический материал по темам курса (тестовые задания, карточки-задания, схемы, таблицы по темам):.

Технические средства обучения:

- ноутбук, мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2011 г.
2. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2011 г.
3. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.
4. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «Март», 2013 г.
- 5 Предпринимательство / Под ред. В.Я. Горфинкеля - М.: ЮНИТИ, 2012
7. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2013

Дополнительная литература:

1. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2014
2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2012
3. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2013
4. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2014

Интернет – ресурсы:

1. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>Умения: У1 - формировать пакет документов, необходимых для начала предпринимательской деятельности; У2 - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; У3 - выбирать систему налогообложения для малого бизнеса; У4 - разрабатывать бизнес-план; У5 - использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; У5 - оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности; У6 - соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности.</p> <p>Знания: З1 - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами З2 - структуру и функции бизнес-плана; З3 - основы налогообложения в предпринимательской деятельности; З4 - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; З5 - права и обязанности индивидуального предпринимателя;</p>	<p>Анализ деятельности обучающихся при решении ситуационных задач и выполнении упражнений;</p> <p>Домашняя работа;</p> <p>Фронтальный опрос;</p> <p>Беседа;</p> <p>Тестовые задания;</p> <p>Написание рефератов;</p> <p>Выполнение презентаций;</p> <p>Защита практической работы</p> <p>Оценка результатов работы по решению проблемных и частично-поисковых задач</p>

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ТРУДОУСТРОЙСТВО И АДАПТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

№ ОК	Наименование ОК	Показатели сформированности ОК	Формы и методы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. Понимает, что получаемые знания необходимы для освоения будущей профессии 2. Соотносит полученные знания с профессиональными знаниями и умениям	Практические работы Беседа Визуальное наблюдение Дискуссия
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	1. Показывает организационные умения (пунктуальность, планирование...) 2. Умеет логически мыслить, анализировать ситуации 3. Умеет находить оптимальные решения 4. Имеет склонность к саморазвитию самообразованию 5. Корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме 6. Планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы 7. Выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями	Выполнение самостоятельных работ Визуальное наблюдение Анализ деятельности при решении ситуационных задач
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	1. Умеет логически мыслить, анализировать ситуации 2. Проявляет критичность, ответственность, самостоятельность 3. Умеет быстро находить оптимальные решения осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму;	Работа в группах, деловые игры Самостоятельные работы Визуальное наблюдение Тестирование стартовое и итоговое на освоение ключевых свойств компетенции
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	1. Умеет осуществлять поиск информации, используя различные источники 2. Свободно оперирует терминологией промышленной экологии 3. Умеет анализировать собранную информацию, находить главное выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; 4. Самостоятельно находит источник информации по	Выполнение самостоятельной работы с использованием учебников, Интернет - ресурсов, работа над рефератами Тестирование стартовое и итоговое на освоение ключевых свойств компетенции

		заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет 5. Формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	
ОК 5	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	1. Владеет навыками работы на ПК 2. Умеет хранить полученную информацию 3. Ориентируется в профессионально-информационном поле 4. Грамотно строит устные ответы 5. Умеет привлечь внимание к своей речи 6. Соблюдает этикет общения 7. Обрабатывает текстовую и табличную информацию 8. Использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	Работа над рефератами, подготовка презентаций, формирование коллекций Устные опросы, беседы, подготовка докладов Визуальное наблюдение Тестирование стартовое и итоговое на освоение ключевых свойств компетенции
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, коллегами.	1. Умеет работать в коллективе 2. Прислушивается к общему мнению 3. Умеет отстаивать собственное мнение 4. Речь грамотная, эмоциональная 5. Проявляет лидерские качества 6. Умеет организовать процесс	Работа в малых группах сменного состава Фронтальный опрос Дискуссии Визуальное наблюдение Тестирование стартовое и итоговое на освоение ключевых свойств компетенции