

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.12 Проектная деятельность
по специальности
22.02.06 «Сварочное производство»**

2022 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе приказа от 22 апреля 2014 года № 387 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности:

- 22.02.06. «Сварочное производство»

Организация разработчик: ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Разработчик:

_____ - преподаватель ОГБПОУ «РАТ имени С.А. Живаго»

Рассмотрен(а) на заседании методического совета

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20 ___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Основы проектной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 22.02.06 «Сварочное производство»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к вариативной части и является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- выделить основные этапы написания выпускной квалификационной работы;
- дать представление о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- показать способы анализа и обобщения полученной информации;
- дать представление об обще логических методах и научных подходах;
- дать представление о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО	Код компетенции
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК 1
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 2
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 3
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 4
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 5
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК 6
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 7
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 8
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 9
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	ОК 10
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОК 11

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часов;

лабораторно-практические работы обучающегося **36** часов;

лекции - **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	36
лекция	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Проектная деятельность		51	
Тема 1.1 Проект, как один из видов самостоятельной деятельности студента.	Содержание дисциплины	Объем ауд. часов 34	Уровень освоения
	Введение. Содержание дисциплины и её связь с другими дисциплинами, роль и место в подготовке студента к профессиональной деятельности	2	1
	Типы и виды проектов.	2	2
	Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.	2	2
	Определение цели и задач. Исследование учебного и социального проекта.	2	3
	Практическое занятие №1 Этапы работы над проектом	8	2
	Практическое занятие №2 Методы работы с источником информации	6	2
	Практическое занятие №3 Информационные ресурсы (интернет-технологии). Отработка методов поиска информации в Интернете.	6	3
	Практическое занятие №4 Основы проектирования. Контрольная работа	6	3
Тематика самостоятельной работы: 1. Этапы работы над рефератом. 2. Правила составления конспектов. 3. Методы работы с текстовыми источниками информации. 4. Правила оформления текстов 5. Подготовка докладов, рефератов (индивидуальное задание)	Самостоятельная работа по разделу 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	17	

Раздел 2. Оформление и презентация проектов		30	
Тема 2.1 Структура, правила оформления и презентация курсовых и выпускных квалификационных работ	Содержание дисциплины	Объем ауд. часов	Уровень освоения
		20	
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).	8	2
	Порядок сдачи и защиты курсовых и дипломных работ (проектов).	2	2
	Практическое занятие №5 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста Оформление слайдов в программе Power Point.	2	3
	Практическое занятие №6 Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы.	2	2
	Практическое занятие №7 Структура курсового проекта. Оформление задания для выполнения курсового проекта. Требования к оформлению пояснительной записки и графической части.	2	2
	Практическое занятие №8 Структура дипломной работы (проекта). Оформление задания для выполнения дипломной работы(проекта). Календарный план-график выполнения дипломной работы (проекта)	2	2
	Практическое занятие №9 Контрольное задание по разделу 2.	2	
Тематика самостоятельной работы:	Самостоятельная работа по разделу 2	10	
1. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов, презентаций) 2. Правила написания тезисов к работе. Структура тезисов. Понятия рецензии. План написания рецензии. 3. Подготовка докладов, рефератов, презентаций (индивидуальное задание)	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.		
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы проектной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал по разделам и темам учебной дисциплины;
- тексты выпускных квалификационных работ выпускников;

2. Компьютерный кабинет для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студ. сред. спец. учеб. завед. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 128 с.
2. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, квалификационную работу. Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 96 с.
3. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Соловьева Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Н.Н. Соловьева. – М., 2012. – 55 с.
5. Туревский И. С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2012 г.
6. Усачева И.В. Курс эффективного чтения учебного и научного текста: учеб.-метод. пособие для студентов 1-2 курсов ун-тов/ И.В. Усачёва. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001. – 79 с.

Литература дополнительная:

1. Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований - М.: Педагогика, 1982.
2. Краевский В.В. Методология педагогического исследования. Пособие для педагога-исследователя.- Самара: 1994.
3. Скаткин М.Н. Методология и методика педагогического исследования: в помощь начинающему исследователю - М.: Педагогика, 1986.
4. Усачева И.В. Мои идеальные конспекты: приложение к «Курсу эффективного чтения учебного и научного текста» – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001. – 16 с.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательные информационные продукты
URL: [http:// www.Redlihe.ru/orgs-edu/traformed](http://www.Redlihe.ru/orgs-edu/traformed)
2. Рубрикатор. «Народное образование. Педагогика»
URL: <http://www.redlihe.ru/education.old/Rubrikator>
3. Все образование – каталог ссылок на образовательные ресурсы
URL: <http://all.edu.ru>
4. Студенческий портал
URL: <http://www.stud-portal.narod.ru>
5. Учебники студентам и всем учащимся
URL: <http://finder.i-connect.ru/index.html>
6. Учебно – методические материалы
URL: <http://www.dspu.altai.su/public/dos/home.html>
7. Росинформресурс
URL: <http://www.rosinf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, защиты рефератов или презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;– разрабатывать структуру конкретного проекта;– использовать справочную нормативную, правовую документацию;– проводить исследования;– самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;– оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- типы и виды проектов;- требования к структуре проекта;- виды проектов по содержанию;	<ul style="list-style-type: none">– текущий контроль;– практические занятия;– тестирование;– индивидуальные задания;– сообщения;– доклады;– презентации