

Средства обучения и воспитания

Средства обучения

В образовательной деятельности техникум использует следующие средства обучения:

- мультимедийные (интерактивных досок – 1, проекторов – 10, установлены в учебных аудиториях);

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал – библиотека, УМК педагогов в учебных аудиториях);

- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии - медиацентр);

- аудиовизуальные (слайды, слайд–фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях в учебных аудиториях);

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски - в учебных аудиториях);

- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные – в учебных аудиториях);

-тренажеры и спортивное оборудование.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;

- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающегося через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);

- сотворчество педагога и обучающегося; - приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства воспитания

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, направленную на подготовку мотивированного и конкурентно-способного специалиста, высоконравственной личности.

Воспитательная деятельность в техникуме регламентирована нормативно-правовой базой. Определяющим документом организации воспитательной деятельности является «Программа развития техникума», в соответствии с которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

Реализация системы воспитания в техникуме позволяет дать студентам нравственные ориентиры, прочную духовную основу, подлинные, а не мнимые жизненные ценности, в результате которой формируется воспитательная модель: ЛИЧНОСТЬ – ГРАЖДАНИН – СПЕЦИАЛИСТ.

Определяющим педагогическим критерием для нас является повышение статуса воспитания, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализация ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Взаимодействие субъектов воспитания осуществляется в процессе обучения, учебно-исследовательской деятельности, учебно-производственной работы и внеаудиторной деятельности по различным направлениям:

- гражданско-правовое
- спортивно-оздоровительное
- военно-патриотическое
- художественно-эстетическое
- профессионально-трудовое
- волонтерское
- нравственное
- социальная защита.

В техникуме созданы все необходимые условия для развития высоконравственной успешной личности. Работают кружки, клубы, спортивные секции, которыми руководят опытные педагоги и талантливые специалисты.

Творческие коллективы защищают честь техникума на региональных, российских и международных конкурсах и фестивалях.

Имеется в наличии актовый зал на 150 посадочных мест для проведения общетехникумовских мероприятий, лекций, концертов.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является спортивно-оздоровительная работа, которая предполагает не только занятия физической культурой и спортом, участие в различных соревнованиях, спортивных праздниках, днях здоровья, но и овладение знаниями о здоровом образе жизни. Успешно работают 6 спортивных секций. Сборные команды по волейболу, баскетболу неоднократно становились призерами городских и региональных соревнований.