

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильный транспорт)**

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Русский язык и литература. Русский язык»**

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У3 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У4 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

У5- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У6 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного

русского литературного языка;

У7 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

У8 - совершенствовать коммуникативные способности;

У9 - развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 - связь языка и истории; культуры русского и других народов;

32 - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

33 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

34 - орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 48 час.

самостоятельная работа обучающегося – 39 час.

5. Итоговая аттестация в форме экзамена.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Русский язык и литература. Литература»**

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных

историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;
- написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - воспроизводить содержание литературного произведения;
У2 - анализировать и интерпретировать художественное произведение;
У3 - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
У4 - определять род и жанр произведения;
У5 - сопоставлять литературные произведения;
У6 - выявлять авторскую позицию;
У7 - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
У8 - аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
У9 - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - образную природу словесного искусства;
32 - содержание изученных литературных произведений;
33 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
34 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
35 - основные теоретико-литературные понятия;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 176 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 67 час.

самостоятельная работа обучающегося – 59 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»**

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной

дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- У2 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- У3 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У4 - самостоятельно совершенствовать устную речь;
- У5 - самостоятельно совершенствовать письменную речь;
- У6 - самостоятельно пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 - лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
- 32 - грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- 33 - грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 175 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 107 час.

самостоятельная работа обучающегося – 58 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**Аннотация****к рабочей программе по дисциплине****«Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»****1. Область применения рабочей программы.**

Учебная дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи дисциплины *Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия*:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул;
- совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- У2 - находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- У3 - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- У4 - вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- У5 - определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- У6 - строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- У7 - находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения

свойств функций и построения графиков; применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

У8 - вычислять первообразные элементарных функций, используя справочные материалы; вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;

У9 - решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

У10 - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

У11 - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

У12 - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

У13 - решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

32 - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

33 - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

34 - вероятностный характер различных процессов окружающего мира; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

35 - для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства; для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

36 - решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения; для построения и исследования простейших математических моделей; для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера; для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

37 - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 351 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 234 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 130 час.

самостоятельная работа обучающегося – 117 час.

5. Итоговая аттестация в форме экзамена.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«История»**

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- 32 - основные исторические термины и даты;
- 33 - периодизацию всемирной и отечественной истории;
- 34 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- 35 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
- 36 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь

- У1 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У2 - критически анализировать источник исторической информации;
- У3 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У4 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У5 - систематизировать материал, вычленять основное и второстепенное;
- У6 - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и

отечественную историю;

У7 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У8 - определять историческое значение явлений и событий прошлого;

У9 - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;

У10 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

У11 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 176 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 27 час.

самостоятельная работа обучающегося – 59 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физическая культура»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

У2 - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

У3 - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

У4 - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

У5 - выполнять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности;

У6 - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм и лыжам при соответствующей тренировки, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - основы здорового образа жизни;

З2 - правила техники безопасности;

З3 - правила оказания первой помощи пострадавшим;

З4 - современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

З5 - основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

З6 - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 175 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка –117 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары –110 час.

самостоятельная работа обучающегося – 58 час.

5. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в

общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих *целей*:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от ЧС природного и технического характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 105 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 26 час.

самостоятельная работа обучающегося – 35 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Астрономия»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Астрономия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация

перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:

- понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира.
- знание о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники.
- умение объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени.
- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий.
- формирование умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни, научного мировоззрения.
- формирование навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю.
- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа.
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы.
- анализировать учебный материал, использовать обобщенный план для изучения космических объектов, делать выводы.
- решать задачи на расчет основных параметров Солнца с использованием законов механики, молекулярной физики и термодинамики.
- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе.
- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, спектральная классификация звезд, Большой Взрыв, черная дыра.
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина.

- смысл физического закона Хаббла.
- основные этапы освоения космического пространства.
- гипотезы происхождения Солнечной системы.
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; проявления солнечной активности: пятна, вспышка, протуберанцы; закон Стефана – Больцмана.
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 14 час.

самостоятельная работа обучающегося – 18 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информатика»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный учебный цикл (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и

информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - приводить примеры получения, передачи и обработки информации в различных областях деятельности человека, живой природе, обществе и технике.

У2 - комментировать свойства информации, приводить примеры.

У3 - решать задачи на определение количества информации.

У4 - переводить числа из одной системы счисления в другую.

У5 - выполнять арифметические операции над двоичными числами.

У6 - применять основные логические операции к составлению таблиц истинности, к схемам из основных логических элементов.

У7 - перечислять основные устройства ПК, давать им характеристику.

У8 - работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск, удалять, редактировать).

У9 - производить настройки рабочего стола и панели задач.

У10 - изменять вид окна.

У11 - работать с носителя информации.

У12 - объяснять сущность алгоритма, его основные свойства.

У13 - использовать основные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов и записывать их.

У14 - производить численные расчеты на компьютере с использованием стандартных функций в среде языка программирования QBasic.

У15 - использовать основные конструкции языка программирования.

У16 - записывать и исполнять алгоритмы решения задач в среде языка программирования QBasic.

У17 - использовать текстовый редактор Word для создания, редактирования и форматированию текста.

У18 - использовать программу Excel для решения задач и построения диаграмм.

У19 - использовать БД для практических потребностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 - объяснять различные подходы к определению понятия «информация».

32 - различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

33 - знать единицы измерения информации.

34 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, табличных процессоров).

35 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.

36 - использование алгоритма как модели автоматизации деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 150 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 100 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 74 час.

самостоятельная работа обучающегося – 50 час.

5. Итоговая аттестация в форме экзамена.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Физика»**

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» входит в общеобразовательный учебный цикл (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - пользоваться необходимой учебной и справочной литературой.
- У2 - использовать законы физики при объяснении различных явлений в природе и технике.
- У3 - отличать гипотезы от научных теорий.
- У4 - делать выводы на основе экспериментальных данных.
- У5 - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, интернете, научно-популярных статьях.
- У6 - применять полученные знания для решения физических задач, пользоваться Международной системой единиц для решения физических задач.
- У7 - приводить примеры практического использования физических законов механики, термодинамики, электродинамики, оптики, квантовой физики.
- У8 - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле.

У9 - при выполнении лабораторных работ:

- применять правила техники безопасности при обращении с физическими приборами;
- планировать проведение опыта;
- собирать установку по схеме;
- проводить наблюдения;
- снимать показания с физических приборов;
- составлять таблицы зависимости величин и строить графики;
- оценивать и вычислять погрешности измерений;
- составлять отчет и делать выводы по проделанной работе.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная.

32 - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд.

33 - смысл физических законов классической механики, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях.

34 - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

35 - назначение и принципы действия важнейших физических приборов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 186 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 124 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 64 час.

самостоятельная работа обучающегося – 62 час.

5. Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Химия»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный учебный цикл (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании

современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - называть: изученные вещества по международной номенклатуре;

У2 - определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

У3 - характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева, общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений, строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

У4 - объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

У5 - владеть основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;

У6 - проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников, использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

У7 - формировать собственные позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

У8 - связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

У9 - решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни;

У10 - для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту, на производстве;

У11 - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

У12 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;

У13 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и других живых организмов;

У14 - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;

У15 - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление,

тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

32 - основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева;

33 - основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

34 - важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галоген, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 18 час.

самостоятельная работа обучающегося – 39 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Обществознание (вкл. экономику и право)»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» входит в общеобразовательный учебный цикл (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание (вкл. экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний обоснованных сферах

человеческой деятельности, социальных институтах, норморегулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- У2 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- У3 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- У4 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- У5 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- У6 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- У6 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- У7 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- У8 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- 32 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- 33 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- 34 - особенности социально-гуманитарного познания.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 162 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 28 час.

самостоятельная работа обучающегося – 54 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Биология (вкл. экологию)»**

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Биология (вкл. экологию)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Биология (вкл. экологию)» входит в общеобразовательный учебный цикл (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Биология (вкл. экологию)» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

У2 - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

У3 - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей

местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

У4 - анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

У5 - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

У6 - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

У7 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя о закономерностях изменчивости и наследственности;

32 - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

33 - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождения видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

34 - вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 18 час.

самостоятельная работа обучающегося – 36 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «География»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «География» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» входит в общеобразовательный учебный цикл (учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей) программы подготовки

специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

в результате освоения дисциплины «География» обучающийся должен уметь:

- У1 - ориентироваться в современной структуре транспортной системы в России и в мире.
- У2 - выявлять взаимосвязи отечественных и мировых проблем транспорта.
- У3 - использовать информационно-коммуникационных технологий.
- У4 - находить информации для выполнения практических заданий.

в результате освоения дисциплины «География» обучающийся должен знать:

- 31 - отрасли международной специализации международной экономической интеграции.
- 32 - мировое хозяйство.
- 33 - международное географическое разделение труда.
- 34 - транснациональные корпорации.
- 35 - три типа структуры хозяйства, мировой транспорт и окружающую среду.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 14 час.

самостоятельная работа обучающегося – 18 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Основы философии»**

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

У1 - основные категории и понятия философии;

У2 - роль философии в жизни человека и общества;

У3 - основы философского учения о бытие;

У4 - сущность процесса познания;

У5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

У6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

У7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 18 час.

самостоятельная работа обучающегося – 24 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«История»**

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары –18 час.

самостоятельная работа обучающегося – 24 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- У2 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- У3 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У4 - самостоятельно совершенствовать устную речь;
- У5 - самостоятельно совершенствовать письменную речь;
- У6 - самостоятельно пополнять словарный запас.

в результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 - лексический минимум;
- З2 - грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- З3 - грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 210 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 186 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 150 час.

самостоятельная работа обучающегося – 24 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Физическая культура»**

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном, социальном развитии человека;
-основы здорового образа жизни.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 372час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 186 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 162 час.

самостоятельная работа обучающегося – 186 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Русский язык и культура речи»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - осуществлять речевой самоконтроль, различать понятия «культура речи» и «культура языка», элементы нормированной и ненормированной речи, владеть современным русским языком, нормами речевого общения;

У2 - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, правильности, точности и уместности их употребления;

У3 - определять тип и стиль текста, создавать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка, умение их анализировать;

У4 - использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

У5 - извлекать нужную информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У6 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разной функциональной принадлежности в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, свободно и грамотно говорить на заданные темы;

У7 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У8 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, находить изученные орфограммы и пунктограммы, уметь обосновывать их выбор;

У9 - соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем, проявлять культуру корректного и эффективного

речевого поведения при общении с собеседниками;

У10 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

У11 - осознавать русский язык как основу духовной, нравственной и культурной ценности народа, грамотно пользоваться сокровищницей языка;

У12 - развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

У13 - самообразовываться и принимать активное участие в производственной, культурной и общественной жизни государства.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - связь языка и истории, культуры русского народа;

32 - определения основных языковых явлений, речеведческих понятий, языковых норм;

33 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

34 - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 18 час.

самостоятельная работа обучающегося – 18 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Социальная психология»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Социальная психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

У2 - использовать информационно-коммуникационные технологии.

У3 - осуществлять поиск информации для выполнения практических заданий.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - виды благ, безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.

32 - фундаментальные вопросы экономики.

33 - типы экономических систем.

34 - законы рынка, рыночное равновесие, типы рыночной структуры, особенности рынков, классификацию рынков по типу конкуренции.

35 - факторы производства, функции денег, банковскую систему, виды безработицы, факторы экономического роста, виды инфляции.

36 - основные виды налогов, ВВП.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 16 час.

самостоятельная работа обучающегося – 24 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы экономики»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

У2 - использовать информационно-коммуникационные технологии.

У3 - осуществлять поиск информации для выполнения практических заданий.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - виды благ, безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.

32 - фундаментальные вопросы экономики.

33 - типы экономических систем.

34 - законы рынка, рыночное равновесие, типы рыночной структуры, особенности рынков, классификацию рынков по типу конкуренции.

35 - факторы производства, функции денег, банковскую систему, виды безработицы, факторы экономического роста, виды инфляции.

36 - основные виды налогов, ВВП.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 8 час.
самостоятельная работа обучающегося – 16 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Математика»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественно-научному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - использовать методы линейной алгебры.

У2 - решать основные прикладные задачи численными методами.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, основные численные методы решения прикладных задач.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 26 час.

самостоятельная работа обучающегося – 34 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информатика»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественно-научному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ.

У2 - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией.

У3 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

У4 - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.

У5 - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях.

У5 - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.

применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

32 - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации.

33 - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации.

34 - методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

35 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

36 - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.

37 - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 120 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 80 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 58 час.

самостоятельная работа обучающегося – 40 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Экологические основы природопользования»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественно-научному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.

У2 - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.

У3 - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции.

У4 - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.

32 - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.

33 - основные источники и масштабы образования отходов производства.

34 - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств.

35 - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.

36 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 69 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 46 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 18 час.

самостоятельная работа обучающегося – 23 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Инженерная графика»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности.

У2 - выполнять комплексные чертежи геометрических тел.

У3 - выполнять эскизы и чертежи деталей.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - правила чтения конструкторской и технологической документации.

- 32 - законы, методы и приемы проекционного черчения.
- 33 - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).
- 34 - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.
- 35 - технику и принципы нанесения размеров.
- 36 - типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 138 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 92 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 72 час.

самостоятельная работа обучающегося – 46 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Электротехника и электроника»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - собирать электрические цепи.

У2 - выбирать электроизмерительные приборы.

У3 - определять параметры электрических цепей.

У4 - проверять параметры полупроводниковых приборов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - физические процессы, протекающие в электрических и магнитных цепях.

32 - порядок расчета основных параметров.

33 - методы измерений электрических величин.

34 - способы включения электроизмерительных приборов.

35 - принципы, лежащие в основе электронной техники.

36 - виды полупроводниковых приборов и их свойства.

37 - принципы построения интегральных микросхем..

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 141 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 94 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 28 час.
самостоятельная работа обучающегося – 47 час.

5. Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.
- применять документацию систем качества.
- применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- документацию систем качества.
- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах.
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.
- основы повышения качества продукции.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 22 час.

самостоятельная работа обучающегося – 36 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Транспортная система России»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной

образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте), входящей в состав укрупнённой группы профессий: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Общепрофессиональная учебная дисциплина является обязательной и входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

У2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

У3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

У4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

У5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

У6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

У7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

У8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

У9 - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

З2 - организацию перевозочного процесса (по видам транспорта).

З3 - выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

З4 - организацию работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

З5 - оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.

З6 - организацию сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

З7 - осуществление планирования и организации перевозочного процесса.

З8 - обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.

З9 - организацию работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 30 час.

самостоятельная работа обучающегося – 34 час.

5. Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Технические средства (автомобильный транспорт)»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте), входящей в состав укрупнённой группы профессий: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина является обязательной и входит в профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

У2- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);

32 - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

33 - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

организацию собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

34 - принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

35 - осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональной деятельности.

36 - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

37 - работу в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

38 - взятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

39 - самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.

310 - ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

311 - выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

312 - организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

313 - организация работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

315 - обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.

316 - организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного

процесса.

317 - обеспечение осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организация рациональной переработки грузов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 207 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 138 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 64 час.

самостоятельная работа обучающегося – 69 час.

5. Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации.

в результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности.

- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 24 час.

самостоятельная работа обучающегося – 20 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Охрана труда»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.
- использовать экипировочную технику.

в результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека.
- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.
- идентификацию травмирующих и вредных факторов.
- материальные затраты на охрану труда.
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 66 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 20 час.

самостоятельная работа обучающегося – 22 час.

5. Итоговая аттестация в дифференцированном зачете.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о современных ВС, о действиях в условиях ЧС.
- знакомство с современным вооружением и средствами защиты, уставами ВС РФ.
- овладение умением применять на практике приборы радиационной и химической разведки.
- воспитание у учащихся патриотизма и любви к своей Родине.
- умение применять свои знания на службе в армии и в повседневной жизни.

в результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

У4 - применять первичные средства пожаротушения.

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

в результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

32 - основы военной службы и обороны государства.

33 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

34 - способы защиты населения от оружия массового поражения.

35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

36 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 48 час.

самостоятельная работа обучающегося – 34 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации.

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 час.

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 28 час.

самостоятельной работы обучающегося 23 час.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Правила и безопасность дорожного движения»**

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- У1 - пользоваться дорожными знаками и разметкой.
- У2 - ориентироваться по сигналам регулировщика.
- У3 - определять очередность проезда различных транспортных средств.
- У4 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.
- У5 - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- У6 - уверенно действовать в нестандартных ситуациях.
- У7 - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов.
- У8 - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств.
- У9 - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- 31 - причины дорожно-транспортных происшествий.
- 32 - зависимость дистанции от различных факторов.
- 33 - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне.
- 34 - особенности перевозки людей и грузов.
- 35 - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения.
- 36 - основы законодательства в сфере дорожного движения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 210 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 140 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 36 час.

самостоятельная работа обучающегося – 70 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Экономика отрасли и предприятия»**

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли и предприятия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

У2 - организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлять расчеты за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

У3 - оценивать эффективность перевозочного процесса.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

31 - методы расчета экономической эффективности внедрения новой техники и прогрессивной технологии, рационализаторских предложений и изобретений;

32 - основы экономики, организации производства, труда и управления;

33 - тарифы и правила их применения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов; самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося –120 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 80 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 34 час.

самостоятельная работа обучающегося – 40 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Менеджмент и маркетинг»**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к блоку общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина введена за счет вариативной части, обоснованием для этого являются региональные требования работодателей согласно функциональной карте по специальности.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

У1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

У2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

У3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

У4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

У5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

У6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

У7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

У8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

У9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- 31- позитивную мотивацию работников к трудовой деятельности путем методов поощрения и наказания;
- 32- пути обеспечения эффективного принятия управленческих решений.
- 33- возможность осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной перевозки грузов.
- 34 - обеспечение работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 12 час.

самостоятельная работа обучающегося – 18 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» ориентирована на достижение следующих **целей**:

в результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

У1 - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности.

У2 - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности.

У3 - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности.

У4 - разрабатывать бизнес-план.

У5 - осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.

в результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

31 - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами.

32 - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности.

33 - состояние экономики и предпринимательства в Рязанской области.

34 - структуру и функции бизнес-плана.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 51 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 10 час.

самостоятельная работа обучающегося – 17 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста»

1. Область применения рабочей программы.

Учебная дисциплина «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста» ориентирована на достижение следующих *целей*:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

У1 - анализировать информацию о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда; соотносить спрос и предложение по своей профессии/специальности на рынке труда, выявлять конъюнктуру рынка труда.

У2 - использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства.

У3 - провести оценку своей конкурентоспособности.

У4 - оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения, навыки, личностные качества и др.

У5 - составить свой профессионально-психологический портрет в соответствии с правилами целевой направленности, полноты, конструктивности, позитивности.

У6 - подготовить и провести презентацию своих компетенций, позитивных личностных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуациях поиска работы и трудоустройства.

У7 - выполнять различные типы заданий при приеме на работу.

У8 - составить трудовой договор; анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства (трудовой договор, приказ о приеме на работу, запись в трудовой книжке, заявление).

У9 - объективно оценивать предложенные работодателем условия найма с позиции защиты трудовых прав работников; выявлять отличия: трудового договора от гражданско-правового договора в сфере труда; срочного трудового договора от трудового договора, заключенного на неопределенный срок; оценивать содержание социального пакета.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

31 - основные понятия дисциплины по каждой теме и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства.

32 - структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий.

33 - ключевые составляющие конкурентоспособности; способы анализа и повышения конкурентоспособности на рынке труда.

34 - преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы, способы повышения эффективности постановки целей.

35 - структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио.

36 - целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма-рекомендации.

37 - структуру и этапы делового общения, вербальные и невербальные компоненты и средства общения; трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции в процессе взаимодействия) и основные способы их преодоления.

38 - положения, статьи Трудового кодекса, раскрывающие вопросы трудоустройства и содержания трудового правоотношения; процедуру трудоустройства; документы, необходимые работнику при приеме на работу; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при заключении.

39 - нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права, по трудовому договору.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 51 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 10 час.

самостоятельная работа обучающегося – 17 час.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01

«Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте»

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.01 «23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)» входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт). В ходе освоения профессионального модуля ПМ.01 обучающийся будет обладать следующими

профессиональными компетенциями, соответствующими видами профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

3. Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;

В результате изучения профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;

В результате изучения профессиональной деятельности обучающийся должен знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

4. Освоение профессиональных и общих компетенций на практике

Виды работ учебной практики:

Ознакомление с требованиями техники безопасности и охраны труда на автопредприятии.

Изучение программно-технических решений и технологий информационной системы транспортного комплекса.

Изучение нормативно-правовой базы организации перевозок на автомобильном транспорте.

Осуществление диспетчеризации перевозок грузов и пассажиров на автомобильном транспорте.

Составление автобусных маршрутов и формирование маршрутной сети.

Расчёт показателей результатов работы автотранспортного предприятия.

Оформление транспортной документации.

Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами.

Изучение систем определения местонахождения и связи

Автоматизированные системы управления для оперативного диспетчерского управления автомобильным транспортом.

Знакомство с программой «1С-Логистика. Управление перевозками».

Знакомство с распределенной автоматизированной системой пассажирского автобусного сообщения РАСПАС.

Использование системы управления базами данных Access в управлении перевозками на автомобильном транспорте.

Создание базы данных автомобильного парка.

Использование сети Интернет при организации перевозок.

Изучение возможностей использования сети Интернет при организации.

Дифференцированный зачет.

Виды работ производственной практики:

Ознакомление с работой автотранспортного предприятия и технической службы.

Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.

Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество.

Ознакомление с технической документацией.

Изучение состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам.
Изучение системы организации оплаты труда рабочих.
Изучение применения информационных технологий на автотранспортном предприятии.
Изучение структуры, состава и работы в автоматизированных системах управления автотранспортным предприятием.
Составление табеля учета рабочего времени.
Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей (в том числе и с применением состава автоматизированных систем управления).
Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям.
Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.
Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.
Дифференцированный зачет.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 822 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 656 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары –184 час.

самостоятельная работа обучающегося – 166 час.

учебная практика – 96 час.

производственная практика – 180 час.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02

«Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте»

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.02 «23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)» входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт). В ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 обучающийся будет обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видами профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

3. Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими

профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации.

В результате изучения профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта.

В результате изучения профессиональной деятельности обучающийся должен знать:

требования к управлению персоналом; систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

4. Освоение профессиональных и общих компетенций на практике

Виды работ учебной практики:

Ознакомление с требованиями техники безопасности и охраны труда на автопредприятии.
Изучение программно-технических решений и технологий информационной системы транспортного комплекса.
Изучение нормативно-правовой базы организации перевозок на автомобильном транспорте.
Осуществление диспетчеризации перевозок грузов и пассажиров на автомобильном транспорте.
Составление автобусных маршрутов и формирование маршрутной сети.
Расчёт показателей результатов работы автотранспортного предприятия.
Оформление транспортной документации.
Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами.
Изучение систем определения местонахождения и связи
Автоматизированные системы управления для оперативного диспетчерского управления автомобильным транспортом.
Знакомство с программой «1С-Логистика. Управление перевозками».
Знакомство с распределенной автоматизированной системой пассажирского автобусного сообщения РАСПАС.
Использование системы управления базами данных Access в управлении перевозками на автомобильном транспорте.
Создание базы данных автомобильного парка.
Использование сети Интернет при организации перевозок.
Изучение возможностей использования сети Интернет при организации.
Дифференцированный зачет.

Виды работ производственной практики:

1. Ознакомление с работой автотранспортного предприятия и технической службы.
2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.
3. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество.
4. Ознакомление с технической документацией.
5. Изучение состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам.
6. Изучение системы организации оплаты труда рабочих.
7. Изучение применения информационных технологий на автотранспортном предприятии.
8. Изучение структуры, состава и работы в автоматизированных системах управления автотранспортным предприятием.
9. Составление табеля учета рабочего времени.
10. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей (в том числе и с применением состава автоматизированных систем управления).
11. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям.
12. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.
13. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.

14. Дифференцированный зачет.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 576 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 452 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары –110 час.

самостоятельная работа обучающегося – 124 час.

учебная практика – 60 час.

производственная практика – 144 час.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03

«Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте»

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт).

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.03 «23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)» входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт). В ходе освоения профессионального модуля ПМ.03 обучающийся будет обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видами профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 3.4. Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.

ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни.

3. Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки.

В результате изучения профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки.

В результате изучения профессиональной деятельности обучающийся должен знать:

основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.

4. Освоение профессиональных и общих компетенций на практике

Виды работ учебной практики:

Общее знакомство с автотранспортным предприятием.

Прохождение инструктажа по ТБ.

Ознакомление с правилами поведения в АТП.

Проверка знаний по охране труда и ТБ.

Изучение назначения АТП.

Ознакомление и изучение характеристики подвижного состава.

Изучение объектов обслуживания и основных видов перевозимого груза.

Ознакомление со структурой управления АТП. Ознакомление с функциями отделов и служб.

Изучение прав и обязанностей работников отдела эксплуатации.

Исследование взаимосвязи отдела эксплуатации с другими подразделениями АТП.

Дифференцированный зачет.

Виды работ производственной практики:

Ознакомление с содержанием документов регламентирующих перевозки грузов.

Изучение справочно-информационных материалов (карты, планы, схемы и др.).

Ознакомление с содержанием договора на перевозку груза.

Участие в оформлении договора на перевозку груза.

Ознакомление с видами заявок на перевозку груза, изучение их содержания.

Участие в приеме заявок на перевозку груза.

Составление сменно-суточного плана перевозок.

Составление графика работы водителей.

Составление графика выпуска автомобилей на линию.

Участие в выпуске подвижного состава и приём автомобилей.

Изучение видов путевых листов.

Изучение порядка заполнения путевых листов.

Участие в выдаче путевых листов водителям.

Участие в приеме подвижного состава с линии.

Проверка исправности и правильности опломбирования спидометров.

Составление диспетчерского доклада.

Заполнение путевых листов.

Дифференцированный зачет.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1053час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 770 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары –266 час.

самостоятельная работа обучающегося – 283 час.

учебная практика – 78 час.

производственная практика – 126 час.

Аннотация
программе профессионального модуля ПМ.04
«Выполнение работ по профессии «Оператор диспетчерской
(производственно-диспетчерской) службы»»

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по профессии «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы».

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.04 «23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)» входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт). В ходе освоения профессионального модуля ПМ.04 обучающийся будет обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видами профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 4.1. Осуществлять оперативное планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 4.2. Организовывать работу водителей по выполнению перевозочного процесса.

ПК 4.3. Осуществлять контроль за работой автомобильного транспорта на линии.

3. Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета нормального времени для выполнения операции; расчета показателей работы объектов транспорта.

В результате изучения профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки.

В результате изучения профессиональной деятельности обучающийся должен знать:

оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; правила перевозки грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчета по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; грузовую отчетность; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.

4. Освоение профессиональных и общих компетенций на практике

Виды работ учебной практики:

Общее знакомство с автотранспортным предприятием.
Прохождение инструктажа по ТБ.
Ознакомление с правилами поведения в АТП.
Проверка знаний по охране труда и ТБ.
Изучение назначения АТП.
Ознакомление и изучение характеристики подвижного состава.
Изучение объектов обслуживания и основных видов перевозимого груза.
Ознакомление со структурой управления АТП. Ознакомление с функциями отделов и служб.
Изучение прав и обязанностей работников отдела эксплуатации.
Исследование взаимосвязи отдела эксплуатации с другими подразделениями АТП.
Дифференцированный зачет комплексный с ПП. 04.

Виды работ производственной практики:

Ознакомление с содержанием документов регламентирующих перевозки грузов.
Изучение справочно-информационных материалов (карты, планы, схемы и др.).
Ознакомление с содержанием договора на перевозки груза.
Участие в оформлении договора на перевозку груза.
Ознакомление с видами заявок на перевозку груза, изучение их содержания.
Участие в приеме заявок на перевозку груза.
Составление сменно-суточного плана перевозок.
Составление графика работы водителей.
Составление графика выпуска автомобилей на линию.
Участие в выпуске подвижного состава и приём автомобилей.
Изучение видов путевых листов.
Изучение порядка заполнения путевых листов.
Участие в выдаче путевых листов водителям.
Участие в приеме подвижного состава с линии.
Проверка исправности и правильности опломбирования спидометров.
Составление диспетчерского доклада.
Заполнение путевых листов.
Дифференцированный зачет комплексный с УП. 04.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 315 час.

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 282 час.

лабораторные и практические занятия, включая семинары – 19 час.

самостоятельная работа обучающегося – 33 час.

учебная практика – 72 час.

производственная практика – 144 час.